

<b>KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS</b> Wydział Nauk o Zdrowiu			
<b>Kierunek studiów</b>	<b>ZDROWIE PUBLICZNE</b>		
<b>Profil studiów</b>	■ ogólnoakademicki   □ praktyczny		
<b>Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:</b>	Zakład Zdrowia Publicznego		
<b>Kontakt (tel./email):</b>	(85) 686 50 55, zzp@umb.edu.pl		
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	dr n. med. Angelika Charkiewicz		
<b>Osoba(y) prowadząca(e):</b>	Opiekun praktyk z placówki, w której realizowana jest praktyka		
<b>Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi</b>	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna, współczesne problemy zdrowia publicznego, polityka społeczna i zdrowotna, organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia		
<b>Poziom studiów:</b>	I stopnia (licencjackie)   □   II stopnia (magisterskie)   ■   jednolite magisterskie   □		
<b>Rodzaj studiów:</b>	stacjonarne   ■   niestacjonarne   □		
<b>Rok studiów</b>	I   ■   II   □   III   □   IV   □   V   □	<b>Semestr studiów:</b>	1   □   2   ■   3   □   4   □   5   □   6   □   7   □   8   □   9   □   10   □
<b>Nazwa modułu/przedmiotu:</b>	PRAKTYKA ZAWODOWA		<b>ECTS</b> 4
<b>Typ modułu/ przedmiotu:</b>	Obowiązkowy   ■   fakultatywny   □		
<b>Język wykładowy:</b>	polski   ■   obcy   □		
<b>Miejsce realizacji:</b>	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH		
	PRAKTYK ZAWODOWYCH	Jednostka wskazana w Dzienniku Kształcenia Zawodowego	
<b>FORMA ZAJĘĆ</b>	<b>Liczba godzin</b>		
Wykład	-		
Seminarium	-		
Ćwiczenia	-		
Samokształcenie /bez nauczyciela	-		
E-learning	-		
Zajęcia praktyczne	-		

Praktyki zawodowe		120			
Inne .....		-			
<b>RAZEM</b>		120			
<b>Opis przedmiotu:</b>	<b>Założenia i cel przedmiotu:</b>	Celem praktyki jest poznanie przez studenta zadań i zasad funkcjonowania instytucji przy aktywnym uczestnictwie studenta w jej pracach. Zakres i tematyka praktyki zawodowej wynikają ze standardów nauczania, profilu kształcenia i sylwetki absolwenta. Absolwent studiów magisterskich uzupełniających jest przygotowany do pełnienia funkcji kierowniczych oraz posiada umiejętności umożliwiające włączanie się w realizację zadań profilaktyki i ochrony zdrowia instytucji: państwowych, samorządowych, społecznych i prywatnych – funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia – w zakresie: opieki społeczno-medycznej; promocji zdrowia; edukacji prozdrowotnej; problemów zdrowotnych; organizowania i administrowania opieki zdrowotnej i pomocy społecznej oraz podnoszenia stanu zdrowia społeczeństwa			
	<b>Metody dydaktyczne</b>	Próba pracy			
	<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Materiały, narzędzia i dokumentacja udostępniana studentowi			
<b>MACIERZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.</b>					
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:		Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol
			Formujące ***	Podsumowujące **	
<b>WIEDZA</b>					
W01	Posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce	K_W04	Ustna informacja zwrotna	Ustna informacja zwrotna	PZ
W02	Ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie	K_W14	Ustna informacja zwrotna	Ustna informacja zwrotna	PZ
W03	Posiada pogłębioną znajomość reguł prawnych organizujących lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną	K_W16	Ustna informacja zwrotna	Ustna informacja zwrotna	PZ

W04	Zna różne przykłady środowiskowych programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji	K_W17	Ustna informacja zwrotna	Ustna informacja zwrotna	PZ
W05	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za działania prospołeczne oraz monitorowania realizowanych przez nie strategii rozwiązywania problemów społecznych	K_W18	Ustna informacja zwrotna	Ustna informacja zwrotna	PZ
W06	Rozumie rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki, edukacji, promocji, nadzoru, planowania	K_W19	Ustna informacja zwrotna	Ustna informacja zwrotna	PZ
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					
U01	Posiada i doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole	K_U01	Obserwacja pracy studenta, próba pracy	Realizacja zleconego zadania	PZ
U02	Posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi	K_U04	Obserwacja pracy studenta	Realizacja zleconego zadania	PZ
U03	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości	K_U05	Obserwacja pracy studenta, próba pracy	Realizacja zleconego zadania	PZ
U04	Planuje, wdraża, monitoruje, ewaluuje i ocenia programy w obszarze zdrowia publicznego, działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej	K_U07	Obserwacja pracy studenta	Realizacja zleconego zadania	PZ
U05	Potrafi wyciągać wnioski dotyczące wpływu polityki zdrowotnej państwa na funkcjonowanie programów profilaktycznych i inne polityki	K_U08	Obserwacja pracy studenta, próba pracy	Realizacja zleconego zadania	PZ
U06	Potrafi pracować w grupie nad strategią wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego	K_U12	Obserwacja pracy studenta	Realizacja zleconego zadania	PZ
U07	Wyraża opinie na temat mechanizmów wdrażania programów	K_U13	Obserwacja pracy studenta, próba pracy	Realizacja zleconego zadania	PZ
U08	Podejmuje aktywności mające na celu zintegrowanie działań profilaktycznych oraz wsparcie finansowe i merytoryczne programów profilaktycznych	K_U14	Obserwacja pracy studenta	Realizacja zleconego zadania	PZ

U09	Pracuje z dostępnymi danymi w celu wyjaśnienia społeczno-ekonomicznych czynników wpływających na zdrowie	K_U15	Obserwacja pracy studenta, próba pracy	Realizacja zleconego zadania	PZ
U10	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa	K_U16	Obserwacja pracy studenta, próba pracy	Realizacja zleconego zadania	PZ

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY

K01	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	K_K01	Obserwacja pracy studenta	Przedłużona obserwacja przez opiekuna	PZ
K02	Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej	K_K02	Obserwacja pracy studenta	Przedłużona obserwacja przez opiekuna	PZ
K03	Ma świadomość pełnionej roli społecznej	K_K04	Obserwacja pracy studenta	Przedłużona obserwacja przez opiekuna	PZ
K04	Cechuje się skutecznością w zarządzaniu czasem własnym i współpracowników	K_K06	Obserwacja pracy studenta	Przedłużona obserwacja przez opiekuna	PZ

#### \* FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

W- wykład; S- seminarium; Ć- ćwiczenia; BN – samokształcenie/bez nauczyciela ; ZP- zajęcia praktyczne; PZ- praktyka zawodowa; EL- e-learning

#### METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

#### \*\*przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH

##### metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

Egzamin ustny (niestandardyzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)

Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

Egzamin z otwartą książką

##### Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

Egzamin praktyczny

Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/

Mini-CEX (mini – clinical examination)

Realizacja zleconego zadania

Projekt, prezentacja

##### Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych / postaw:

Esej refleksyjny

Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  
Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Samooocena ( w tym portfolio)

**\*\*\*PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**

Obserwacja pracy studenta

Test wstępny

Bieżąca informacja zwrotna

Ocena aktywności studenta w czasie zajęć

Obserwacja pracy na ćwiczeniach

Zaliczenie poszczególnych czynności

Zaliczenie każdego ćwiczenia

Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym

Ocena przygotowania do zajęć

Dyskusja w czasie ćwiczeń

Wejściówki na ćwiczeniach

Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń

Zaliczenia cząstkowe

Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów

Zaliczenie wstępne

Opis przypadku

Próba pracy

**NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)**

<b>Forma nakładu pracy studenta</b>	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
<i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)</i>	
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</b>	
Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i>	
Udział w ćwiczeniach <i>(wg planu studiów)</i>	
Udział w seminariach <i>(wg planu studiów)</i>	
Udział w zajęciach praktycznych <i>(wg planu studiów)</i>	
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	
<b>Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)</b>	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	
Samodzielne przygotowanie do seminariów	
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd. ....	

Przygotowanie do zajęć praktycznych					
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi ( <i>wg planu studiów</i> )		120			
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie					
<b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</b>		<b>120</b>			
<b>Godziny ogółem</b>					
<b>Punkty ECTS za modul/przedmiotu</b>		<b>4</b>			
<b>TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:</b>					
		<b>Liczba godzin</b>			
<b>PRAKTYKI ZAWODOWE</b>	1) Zapoznanie się z celami, strukturą organizacyjną oraz zasadami funkcjonowania placówki	120			
	2) Zapoznanie się z warunkami pracy w danej placówce, zapewnienia bezpieczeństwa i higieny pracy				
	3) Znajomość zakresu działalności placówki i rodzaje dostępnej w danej placówce dokumentacji				
	4) Analiza otoczenia instytucji oraz umiejętność oceny jego wpływu na działalność i funkcjonowanie placówki				
	5) Obserwacja i włączanie się (w miarę możliwości) w realizację zadań wykonywanych lub powierzonych przez osobę nadzorującą przebieg praktyki				
	6) Znajomość metod zapewnienia jakości usług medycznych w placówce				
	7) Znajomość systemów informatycznych wspomagających zarządzanie w placówce				
	8) Znajomość zasad planowania pracy personelu w placówce				
	9) Znajomość schematu rachunku kosztów i przychodów w placówce				
	10) Znajomość planowania, wdrażania i realizacji zadań promocji zdrowia				
<b>LITERATURA</b>	<b>PODSTAWOWA</b>				
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
<b>KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> (opisowe, procentowe, punktowe, inne .....formy oceny do wyboru przez wykładowcę)					
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	<b>NA OCENĘ 3</b>	<b>NA OCENĘ 3.5</b>	<b>NA OCENĘ 4</b>	<b>NA OCENĘ 4.5</b>	<b>NA OCENĘ 5</b>

W01-W06; U01-U10; K01-K04	Informacja zwrotna dotycząca wiedzy oraz poprawność zrealizowanego zadania w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia	Informacja zwrotna dotycząca wiedzy oraz poprawność zrealizowanego zadania w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym dalszy rozwój	Informacja zwrotna dotycząca wiedzy oraz poprawność zrealizowanego zadania w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia	Informacja zwrotna dotycząca wiedzy oraz poprawność zrealizowanego zadania w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i internalizacji	Informacja zwrotna dotycząca wiedzy oraz poprawność zrealizowanego zadania w stopniu optymalnym świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia
<b>WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:</b>					
<b>OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>					
<input type="checkbox"/> pozytywny wynik końcowego egzaminu <input type="checkbox"/> egzamin teoretyczny pisemny <input type="checkbox"/> egzamin teoretyczny ustny <input type="checkbox"/> egzamin praktyczny <input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie					
<b>Data opracowania programu:</b>			<b>Program opracował: dr Angelika Charkiewicz</b>		