

SYLABUS

**Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023**

<i>Dyscyplina, w której prowadzona jest szkoła doktorska</i>	nauki medyczne nauki farmaceutyczne nauki o zdrowiu					
<i>Nazwa przedmiotu/modułu</i>	Zajęcia fakultatywne II Choroby cywilizacyjne jako problem interdyscyplinarny					
<i>1. Jednostka realizująca</i>	Zakład Chemii Leków					
<i>2. e-mail jednostki</i>	pal@umb.edu.pl					
<i>3. Wydział</i>	Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej					
<i>Język przedmiotu/modułu</i>	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski					
<i>Typ przedmiotu/modułu</i>	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny					
<i>Rok kształcenia w szkole doktorskiej</i>	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input checked="" type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV					
<i>Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć</i>	Wykłady:	Seminaria:	Ćwiczenia:	Konsultacje:	<i>Sumaryczna liczba godzin kontaktowych</i>	6
	0	5	0	1	<i>Liczba punktów ECTS</i>	*
<i>Cel przedmiotu/modułu</i>	Celem przedmiotu jest omówienie interdyscyplinarności badań nad etiologią, patomechanizmem i diagnostyką chorób cywilizacyjnych oraz zapoznanie doktoranta z mechanizmami zaburzeń regulacji metabolizmu komórki zmienionej chorobowo, kierunkami farmakoterapii chorób cywilizacyjnych, molekularnymi mechanizmami działania leków, molekularną diagnostyką i zasadami profilaktyki chorób cywilizacyjnych.					
<i>Metody dydaktyczne</i>	<ul style="list-style-type: none"> przygotowanie i prezentacja projektów grupowych/indywidualnych dyskusja seminaryjna praca zespołowa 					
<i>Narzędzia dydaktyczne</i>	Rzutnik multimedialny					
<i>Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)</i>	Prof. dr hab. Jerzy Pałka					
<i>Skład zespołu dydaktycznego</i>	Prof. dr hab. Jerzy Pałka					
<i>Symbol i nr przedmiotowego efektu uczenia się</i>	<i>Efekty uczenia się</i>			<i>Odniesienie do efektów uczenia się</i>		<i>Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</i>
<i>wiedza</i>						
P-W01	Zna i rozumie – w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek w zakresie nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych			SD-W01		Formujące: – obserwacja pracy – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć Podsumowujące: – zaliczenie ustne
P-W02	Zna i rozumie trendy rozwojowe i możliwości metodologiczne w zakresie nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych			SD-W03		
<i>umiejętności</i>						
P-U01	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych do identyfikowania problemów i formułowania celu i hipotezy badawczej oraz do innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów naukowych			SD-U01		Formujące: – ocena aktywności w czasie zajęć – ocena przygotowania do zajęć – dyskusja w czasie zajęć Podsumowujące: - realizacja określonego

			zadania
kompetencje społeczne			
P-K01	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku w zakresie nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych, w tym własnego wkładu w ich rozwój i uznawania znaczenia wiedzy w rozwijaniu problemów poznawczych i praktycznych	SD-K01	Formujące: – obserwacja pracy doktoranta Podsumowujące: – ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)

nakład pracy doktoranta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Liczba godzin
Zajęcia wymagające udziału nauczyciela	Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)	0
	Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)	0
	Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)	5
	Konsultacje	1
	Łącznie	6
Samodzielna praca doktoranta	Przygotowanie się do ćwiczeń	0
	Przygotowanie się do seminariów	2
	Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu	2
	Przygotowanie prezentacji/pracy doktorskiej	0
	Łącznie	4
	Sumaryczne obciążenie doktoranta	10
	Liczba punktów ECTS	*

Treści programowe			
Treść zajęć	Forma zajęć	liczba godzin	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się
Czynniki indukujące proces chorobowy. Szczególna rola czynników środowiskowych w indukcji chorób cywilizacyjnych. Interdyscyplinarność badań nad etiologią, patomechanizmem i diagnostyką chorób. Wspólne cechy charakterystyczne komórki zmienionej patologicznie. Mechanizmy zaburzeń metabolicznych w komórce, rola zewnątrzkomórkowych składników tkanki łącznej, receptorów adhezyjnych i proteaz w tym procesie. Rola czynników wzrostowych, receptorów tych czynników i onkogenów w regulacji metabolizmu komórkowego.	Seminaria	5	P-W01, P-W02 P-U01 P-K01
Metodologia badań naukowych nad oceną odrębności biochemicznej komórek zmienionych chorobowo. Nowoczesne metody analizy tkanek i narządów objętych procesem chorobowym. Hodowle komórek nowotworowych jako narzędzie i model badawczy oceny mechanizmów zaburzeń procesów biochemicznych.			
Koncepcje zastosowania nowych rozwiązań w farmakoterapii chorób cywilizacyjnych na podstawie hipotez naukowych. Podział i omówienie czynników farmakologicznych stosowanych w leczeniu chorób zapalnych i nowotworowych.			
Nowe punkty uchwytu działania leków przeciwzapalnych i przeciwnowotworowych. Mechanizmy ich działania. Nowoczesne postacie leków przeciwnowotworowych. Badania nad pro-lekami.			
Metodologia badań nad oceną mechanizmu działania i cytotoksyczności leków na komórki zdrowe i zmienione chorobowo. Ogólny zarys molekularnej diagnostyki chorób cywilizacyjnych i zasady profilaktyki chorób krążenia, zapalnych i nowotworowych.			
Literatura podstawowa (1-3 pozycje)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bulska Joanna, Zagrożenia chorobami cywilizacyjnymi. Impuls, 2008. 2. Siemiński Marek, Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008. 3. Cervera Juan Antonio – Nortom. Zagrożenia cywilizacji XX wieku. Wyd. Nortorm, 1999. 		

<i>Literatura uzupełniająca</i> (1-3 pozycje)	1. Postępy Biochemii – czasopisma Polskiego Towarzystwa Biochemicznego.			
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)				
<i>Sposób zaliczenia zajęć</i>	Zaliczenie (teoretyczne oraz praktyczne)			
<i>Zasady zaliczania nieobecności</i>	Nieobecność na zajęciach musi być usprawiedliwiona bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności. Podstawą usprawiedliwienia nieobecności jest okazanie zwolnienia lekarskiego bądź usprawiedliwienia nieobecności poświadczonego przez Dyrektora Szkoły Doktorskiej			
<i>Możliwości i formy wyrównywania zaległości</i>	Teoretyczne zaliczenie materiału obowiązującego na opuszczonych zajęciach			
<i>Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia</i>	Obecność na zajęciach, zaliczenie treści z zajęć objętych programem przedmiotu			
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
Zaliczenie ustne na podstawie 3 pytań oceny osiągniętych efektów uczenia się (uzyskanie przez doktoranta minimum 60% w zakresie poszczególnych obszarów uczenia się)				
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
<i>na ocenę 3</i>	<i>na ocenę 3,5</i>	<i>na ocenę 4</i>	<i>na ocenę 4,5</i>	<i>na ocenę 5</i>

Opracowanie sylabusu (imię i nazwisko) Prof. dr hab. Jerzy Pałka

Data sporządzenia sylabusu: 08.07.2022r.

* punkty ECTS w liczbie 2 zostaną przyznane po zrealizowaniu 15 h zajęć w ramach modułu „Zajęcia fakultatywne II”