

SYLABUS

**Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2019/2020**

<i>Dyscyplina, w której prowadzona jest szkoła doktorska</i>	nauki medyczne nauki farmaceutyczne nauki o zdrowiu					
<i>Nazwa przedmiotu/modułu</i>	Wykład eksperta zagranicznego					
<i>1. Jednostka realizująca</i>	Zakład Diagnostyki Chorób Neurozwyrodnieniowych					
<i>2. e-mail jednostki</i>	zdchn@umb.edu.pl					
<i>3. Wydział</i>	Wydział Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim					
<i>Język przedmiotu/modułu</i>	<input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski					
<i>Typ przedmiotu/modułu</i>	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> fakultatywny					
<i>Rok kształcenia w szkole doktorskiej</i>	<input type="checkbox"/> I <input checked="" type="checkbox"/> II <input checked="" type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV					
<i>Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć</i>	Wykłady:	Seminaria:	Ćwiczenia:	Konsultacje:	<i>Sumaryczna liczba godzin kontaktowych</i>	10 [5+5]
	8 [4+4]	0	0	2 [1+1]	<i>Liczba punktów ECTS</i>	2 [1+1]
<i>Cel przedmiotu/modułu</i>	Zapoznanie z aktualną diagnostyką i patomechanizmem rozwoju zmian w przebiegu chorób neurozwyrodnieniowych ze szczególnym uwzględnieniem choroby Alzheimera.					
<i>Metody dydaktyczne</i>	Metody dydaktyczne: – przekazywanie treści w formie gotowej do zapamiętania (wykład podawczy), – wykład problemowy – z ilustracją problemu naukowego/klinicznego, – samodzielne dochodzenie do wiedzy, – analiza literatury, – konsultacje.					
<i>Narzędzia dydaktyczne</i>	rzutnik multimedialny					
<i>Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)</i>	Prof. dr hab. Barbara Mroczo (Dyrektor Szkoły Doktorskiej)					
<i>Skład zespołu dydaktycznego</i>	Prof. Piotr Lewczuk, Prof. dr hab. Barbara Mroczo (Dyrektor Szkoły Doktorskiej)					
<i>Symbol i nr przedmiotowego efektu uczenia się</i>	<i>Efekty uczenia się</i>			<i>Odniesienie do efektów uczenia się</i>		<i>Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</i>
Wiedza						
P-W01	Zna i rozumie – w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek w zakresie nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych			SD-W01		Formujące: – ocena aktywności doktoranta – ocena trafności wnioskowania Podsumowujące: – zaliczenie
P-W02	Zna i rozumie trendy rozwojowe i możliwości metodologiczne w zakresie nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych			SD-W03		
P-W03	Zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej oraz rozumie konieczność funkcjonowania otwartej nauki			SD-W06		
P-W04	Zna biegle język angielski i posługuje się naukowym językiem specjalistycznym w zakresie nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu			SD-W07		

2

P-W05	Zna dylematy pojawiające się we współczesnych naukach medycznych, farmaceutycznych lub naukach o zdrowiu	SD-W08	
Umiejętności			
P-U01	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych do identyfikowania problemów i formułowania celu i hipotezy badawczej oraz do innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów naukowych	SD-U01	Formujące: – ocena aktywności doktoranta – ocena trafności wnioskowania Podsumowujące: – zaliczenie
P-U02	Potrafi zaproponować nowoczesne techniki badawcze do rozwiązania konkretnego problemu naukowego z zakresu nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu	SD-U02	
P-U03	Potrafi wnioskować na podstawie wyników badań naukowych	SD-U08	
P-U04	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	SD-U14	
Kompetencje społeczne			
P-K01	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku w zakresie nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych, w tym własnego wkładu w ich rozwój i uznawania znaczenia wiedzy w rozwijaniu problemów poznawczych i praktycznych	SD-K01	Formujące: – obserwacja pracy doktoranta – dyskusja w czasie zajęć Podsumowujące: – ocenianie ciągle (obserwacja pracy doktoranta)
P-K02	Jest gotów do współpracy z otoczeniem nauki/biznesu w celu rozwoju myśli twórczej z pełną odpowiedzialnością za skutki działań własnych	SD-K02	
P-K03	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych pracownika nauki, w tym inicjowania działań na rzecz otoczenia społecznego	SD-K03	
P-K04	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SD-K04	
P-K05	Jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych (w tym prowadzenia badań w sposób niezależny i respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej)	SD-K05	

**nakład pracy doktoranta
(bilans punktów ECTS)**

	Forma aktywności	Liczba godzin
Zajęcia wymagające udziału nauczyciela	Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)	8 [4+4]
	Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)	0
	Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)	0
	Konsultacje	2 [1+1]
	Łącznie	10 [5+5]
a pr ac a	Przygotowanie się do ćwiczeń	0
	Przygotowanie się do seminariów	0

Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu	40 [20+20]
Przygotowanie prezentacji/pracy doktorskiej	0
Łącznie	40 [20+20]
Sumaryczne obciążenie doktoranta	50 [25+25]
Liczba punktów ECTS	2 [1+1]

Treści programowe

<i>Treść zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>liczba godzin</i>	<i>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</i>	
Zapoznanie z aktualną diagnostyką i patomechanizmem rozwoju zmian w przebiegu chorób neurozwyrodnieniowych ze szczególnym uwzględnieniem choroby Alzheimera.	W	8 [4+4]	P-W01, P-W02, P-W03, P-W04, P-W05, P-U01, P-U02, P-U03, P-U04, P-K01, P-K02, P-K03, P-K04, P-K05	
<i>Literatura podstawowa</i> (1-3 pozycje)	Demińska-Kieć A., Naskalski J.W.: Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. Edra Urban & Partner, 2017.			
<i>Literatura uzupełniająca</i> (1-3 pozycje)	Solnica B.: Diagnostyka laboratoryjna. PZWL Wydawnictwo, Warszawa 2013, wyd.1			
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)				
<i>Sposób zaliczenia zajęć</i>	Zaliczenie			
<i>Zasady zaliczania nieobecności</i>	Nieobecność na zajęciach musi być usprawiedliwiona (jedynie zwolnienie lekarskie, bądź urlop udzielony przez Dyrektora Szkoły Doktorskiej).			
<i>Możliwości i formy wyrównywania zaległości</i>	Zaliczenie materiału obowiązującego na opuszczonych zajęciach, wskazanego przez prowadzącego zajęcia dydaktyczne.			
<i>Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia</i>	Obecność na wykładzie.			
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
Zaliczenie w formie pisemnej z całości materiału realizowanego na wykładach Do uzyskania zaliczenia doktorant powinien uzyskać minimum 60% w zakresie ocenianych obszarów uczenia się.				
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
<i>na ocenę 3</i>	<i>na ocenę 3,5</i>	<i>na ocenę 4</i>	<i>na ocenę 4,5</i>	<i>na ocenę 5</i>
-	-	-	-	-

Opracowanie sylabusu (imię i nazwisko) Prof. dr hab. n. med. Barbara Mroczko; Prof. Piotr Lewczuk

Data sporządzenia sylabusu 15.09.2019 r.