

SYLABUS

Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023

Dyscyplina, w której prowadzona jest szkoła doktorska	nauki medyczne nauki farmaceutyczne nauki o zdrowiu					
Nazwa przedmiotu/modułu	Postępy w metodologii badań naukowych I Zastosowanie metod jakościowych w naukach o zdrowiu					
1. Jednostka realizująca	Zakład Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo-Ginekologicznej					
2. e-mail jednostki	zppg@umb.edu.pl					
3. Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu					
Język przedmiotu/modułu	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski					
Typ przedmiotu/modułu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny					
Rok kształcenia w szkole doktorskiej	<input checked="" type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV					
Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć	Wykłady:	Seminaria:	Ćwiczenia:	Konsultacje:	Summaryczna liczba godzin kontaktowych	6
			5	1	Liczba punktów ECTS	*
Cel przedmiotu/modułu	Zapoznanie doktorantów z istotą badań jakościowych oraz metodami jakościowymi wykorzystywanymi w naukach o zdrowiu. Kształtowanie umiejętności planowania badań jakościowych.					
Metody dydaktyczne	– bezpośrednie planowanie projektu badawczego, – samodzielne dochodzenie do wiedzy, – analiza literatury.					
Narzędzia dydaktyczne	Rzutnik multimedialny, artykuły naukowe z wykorzystaniem metod jakościowych					
Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)	Prof. dr hab. Ludmiła Marcinowicz					
Skład zespołu dydaktycznego	Prof. dr hab. Ludmiła Marcinowicz					
Symbol i nr przedmiotowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się			Odniesienie do efektów uczenia się		Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się
wiedza						
P-W01	Zna i rozumie metodologię badań <i>in vivo</i> i <i>in vitro</i> stosowanych w naukach medycznych, naukach farmaceutycznych i naukach o zdrowiu oraz naukach pokrewnych			SD-W04		<i>Formujące:</i> dyskusja w czasie zajęć <i>Podsumowujące:</i> zaliczenie ćwiczeń
umiejętności						
P-U01	Potrafi zaproponować nowoczesne techniki badawcze do rozwiązania konkretnego problemu naukowego z zakresu nauk o zdrowiu			SD-U02		<i>Formujące:</i> obserwacja pracy doktoranta dyskusja w czasie zajęć <i>Podsumowujące:</i> zaliczenie ćwiczeń
kompetencje społeczne						
P-K01	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku w zakresie nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych, w tym własnego wkładu w ich rozwój i uznawania znaczenia wiedzy w			SD-K01		<i>Formujące:</i> dyskusja w czasie zajęć <i>Podsumowujące:</i> zaliczenie ćwiczeń

	rozwijaniu problemów poznawczych i praktycznych.		
--	--	--	--

nakład pracy doktoranta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Liczba godzin
Zajęcia wymagające udziału nauczyciela	Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)	
	Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)	5
	Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)	
	Konsultacje	1
	Łącznie	6
Samodzielna praca doktoranta	Przygotowanie się do ćwiczeń	2
	Przygotowanie się do seminariów	
	Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu	3
	Przygotowanie prezentacji/pracy doktorskiej	
	Łącznie	5
	Sumaryczne obciążenie doktoranta	11
	Liczba punktów ECTS	*

Treści programowe					
Treść zajęć		Forma zajęć	liczba godzin	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	
1. Pojęcie, cechy i metody badań jakościowych		Ćwiczenia	1	P-W01	
2. Zasady analizy danych jakościowych		Ćwiczenia	1	P-W01	
3. Standardy etyczne w badaniach jakościowych		Ćwiczenia	1	P-K01	
4. Analiza przykładów badań jakościowych w artykułach naukowych		Ćwiczenia	1	P-U01	
5. Planowanie badań jakościowych		Ćwiczenia	1	P-U01	
Literatura podstawowa (1-3 pozycje)	1. Kubinowski D. Jakościowe badania pedagogiczne. Filozofia-Metodyka-Ewaluacja. Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej. Lublin 2011. 2. Charmaz K. Teoria ugruntowana. Praktyczny przewodnik po analizie jakościowej. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.				
Literatura uzupełniająca (1-3 pozycje)	Sandelowski M. What's in a name? Qualitative description revisited. <i>Research in Nursing & Health</i> 2010; 33 (1): 77-84.				
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)					
Sposób zaliczenia zajęć		Przedmiot kończy się zaliczeniem.			
Zasady zaliczania nieobecności		Nieobecność musi być usprawiedliwiona (zwolnienie lekarskie lub usprawiedliwienie nieobecności przez Dyrektora Szkoły Doktorskiej).			
Możliwości i formy wyrównywania zaległości		Teoretyczne zaliczenie materiału obowiązującego na opuszczonych zajęciach.			
Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia		Warunkiem zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach (lub odrobienie nieobecności) oraz wykonanie i zaliczenie realizowanych zadań.			
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)					
Zaliczenie ustne na podstawie 3 pytań oceny osiągniętych efektów kształcenia (uzyskanie przez doktoranta minimum 60% w zakresie poszczególnych obszarów uczenia się).					
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)					
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5	

Opracowanie sylabusu (imię i nazwisko) prof. dr hab. Ludmiła Marcinowicz

Data sporządzenia sylabusu 01.08.2022 r.

* punkty ECTS w liczbie 2 zostaną przyznane po zrealizowaniu 10 h wybranych zajęć w ramach modułu „Postępy w metodologii badań naukowych I”