

**SYLABUS**

Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku  
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2019/2020

<i>Dyscyplina, w której prowadzona jest szkoła doktorska</i>	nauki medyczne nauki farmaceutyczne nauki o zdrowiu					
<i>Nazwa przedmiotu/modułu</i>	<b>Fakultet dydaktyczny: Komunikacja interpersonalna i środowiskowa</b>					
<i>1. Jednostka realizująca</i>	Studium Filozofii i Psychologii Człowieka					
<i>2. e-mail jednostki</i>	sfp@umb.edu.pl					
<i>3. Wydział</i>	Wydział Nauk o Zdrowiu					
<i>Język przedmiotu/modułu</i>	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski					
<i>Typ przedmiotu/modułu</i>	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny					
<i>Rok kształcenia w szkole doktorskiej</i>	<input type="checkbox"/> I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV					
<i>Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć</i>	Wykłady:	Seminaria:	Ćwiczenia:	Konsultacje:	<i>Sumaryczna liczba godzin kontaktowych</i>	6
	0	5	0	1	<i>Liczba punktów ECTS</i> * punkty zostaną przyznane po zrealizowaniu wszystkich zajęć w ramach bloku tematycznego: Fakultet dydaktyczny	**
<i>Cel przedmiotu/modułu</i>	Zapoznanie doktorantów z podstawową wiedzą zakresu efektywnego komunikowania się i umiejętnego wykorzystywania narzędzi komunikacji interpersonalnej.					
<i>Metody dydaktyczne</i>	analiza sytuacji, przygotowanie i prezentacja projektów grupowych, dyskusja, konsultacje					
<i>Narzędzia dydaktyczne</i>	rzutnik multimedialny					
<i>Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)</i>	Mgr Krystyna Walejewska-Iwaszko					
<i>Skład zespołu dydaktycznego</i>	Dr hab. Barbara Polityńska-Lewko Mgr Krystyna Walejewska-Iwaszko					
<i>Symbol i nr przedmiotowego efektu uczenia się</i>	<i>Efekty uczenia się</i>			<i>Odniesienie do efektów uczenia się</i>		<i>Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</i>
<i>wiedza</i>						
P-W01	Zna nowoczesne koncepcje, metody i narzędzia organizowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych			SD-W14		<u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy doktoranta, - ocena aktywności doktoranta <u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie ustne: sprawdzenie i ocena zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce
<i>umiejętności</i>						
P-U01	Potrafi opracować program kształcenia i zrealizować zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi			SD-U23		<u>Metody formujące:</u> – obserwacja pracy doktoranta, - ocena aktywności doktoranta <u>Metody podsumowujące:</u> - prezentacja
<i>kompetencje społeczne</i>						
P-K01	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych pracownika nauki, w tym			SD-K03		<u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy doktoranta

	inicjowania działań na rzecz otoczenia społecznego		- dyskusja w czasie zajęć <u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągle (obserwacja pracy doktoranta)
--	--	--	---

<b>nakład pracy doktoranta (bilans punktów ECTS)</b>		
	<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>Zajęcia wymagające udziału nauczyciela</b>	Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)	0
	Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)	0
	Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)	5
	Konsultacje	1
	Łącznie	6
<b>Samodzielna praca doktoranta</b>	Przygotowanie się do ćwiczeń	0
	Przygotowanie się do seminariów	3
	Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu	
	Przygotowanie prezentacji/pracy doktorskiej	2
	Łącznie	5
	Sumaryczne obciążenie doktoranta	11
	Liczba punktów ECTS	**

<b>Treści programowe</b>			
<b>Treść zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>
Pojęcie komunikacji interpersonalnej i jej rodzaje Podstawy komunikacji niewerbalnej. Narzędzia sprzyjające skutecznemu porozumiewaniu się. Zakłócenia i bariery komunikacyjne.	S	5	P-W01 P-U01 P-K01
<b>Literatura podstawowa</b> (1-3 pozycje)	<ul style="list-style-type: none"> <li>McKay M., Davis M., Fanning P., (2019) Sztuka skutecznego porozumiewania się. GWP, Gdańsk</li> <li>Wojciszke B. (2019) Psychologia społeczna, Warszawa, Wyd. SCHOLAR</li> </ul>		
<b>Literatura uzupełniająca</b> (1-3 pozycje)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aronson E. (2009) Człowiek – istota społeczna, Warszawa, PWN</li> <li>Zimbardo P. G., Gerrig R. J. (2012) Psychologia i życie. PWN, Warszawa</li> </ul>		
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)</b>			
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie		
<b>Zasady zaliczania nieobecności</b>	nieobecność musi być usprawiedliwiona		
<b>Możliwości i formy wyrównywania zaległości</b>	zaliczenie (w ustalonym terminie) materiału seminaryjnego obowiązującego na opuszczonych zajęciach		
<b>Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia</b>	doktorant, który zaliczy wszystkie seminaria uzyskuje zaliczenie końcowe przedmiotu		
<b>Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)</b>			
Do uzyskania zaliczenia przedmiotu doktorant powinien uzyskać na poszczególnych seminariach minimum 60% w zakresie ocenianych obszarów uczenia się.			

**Opracowanie sylabusu (imię i nazwisko):** Krystyna Walejewska-Iwaszko

**Data sporządzenia sylabusu:** 19.09. 2019 r.

\*\* punkty ECTS w liczbie 2 zostaną przyznane po zrealizowaniu 15 h zajęć w ramach modułu „Fakultet dydaktyczny”