

## SYLABUS

Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku  
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2019/2020

<i>Dyscyplina, w której prowadzona jest szkoła doktorska</i>	nauki medyczne nauki farmaceutyczne nauki o zdrowiu					
<i>Nazwa przedmiotu/modułu</i>	<b>Fakultet dydaktyczny: Dydaktyka ukierunkowana na sukces edukacyjny studenta</b>					
<i>1. Jednostka realizująca</i>	Studium Filozofii i Psychologii Człowieka					
<i>2. e-mail jednostki</i>	sfp@umb.edu.pl					
<i>3. Wydział</i>	Nauk o Zdrowiu					
<i>Język przedmiotu/modułu</i>	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski					
<i>Typ przedmiotu/modułu</i>	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny					
<i>Rok kształcenia w szkole doktorskiej</i>	<input type="checkbox"/> I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV					
<i>Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć</i>	Wykłady:	Seminaria:	Ćwiczenia:	Konsultacje:	<i>Sumaryczna liczba godzin kontaktowych</i>	6
	0	5	0	1	<i>Liczba punktów ECTS</i>	2**
<i>Cel przedmiotu/modułu</i>	W trakcie realizacji przedmiotu doktorant pozna metody kształcenia uwzględniające indywidualne podejście do procesu nauczania – uczenia się, sprzyjające optymalizacji kształcenia oraz osiągnięciu indywidualnych sukcesów edukacyjnych.					
<i>Metody dydaktyczne</i>	praca z tekstem (literatura przedmiotu, modelowe scenariusze zajęć dydaktycznych), metoda przypadków, kształtowanie umiejętności praktycznych, dyskusja					
<i>Narzędzia dydaktyczne</i>	rzutnik multimedialny, prezentacje, teksty do analizy, scenariusze zajęć					
<i>Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stożenie naukowy lub zawodowy)</i>	mgr Agnieszka Dziadel					
<i>Skład zespołu dydaktycznego</i>	Dr hab. Barbara Polityńska-Lewko mgr Agnieszka Dziadel					
<i>Symbol i nr przedmiotowego efektu uczenia się</i>	<i>Efekty uczenia się</i>			<i>Odniesienie do efektów uczenia się</i>		<i>Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</i>
<i>wiedza</i>						
P-W01	Zna nowoczesne koncepcje, metody i narzędzia organizowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych			SD-W14		Formujące: • obserwacja pracy doktoranta • ocena aktywności doktoranta Podsumowujące: • zaliczenie końcowe
<i>umiejętności</i>						
P-U01	Potrafi opracować program kształcenia i zrealizować zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi			SD-U23		Formujące: • ocena aktywności doktoranta • obserwacja i informacja zwrotna dotycząca pracy doktoranta w trakcie wykonywanych zadań Podsumowujące: • zaliczenie ustne

<b>kompetencje społeczne</b>			
P-K01	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych pracownika nauki, w tym inicjowania działań na rzecz otoczenia społecznego	SD-K03	Formujące: • obserwacja pracy doktoranta • dyskusja w czasie zajęć • opinie kolegów, nauczycieli Podsumowujące: • ocenianie ciągle (obserwacja pracy doktoranta)

<b>nakład pracy doktoranta (bilans punktów ECTS)</b>		
	<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>Zajęcia wymagające udziału nauczyciela</b>	Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)	0
	Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)	0
	Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)	5
	Konsultacje	1
	Łącznie	6
<b>Samodzielna praca doktoranta</b>	Przygotowanie się do ćwiczeń	0
	Przygotowanie się do seminariów	2
	Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu	2
	Przygotowanie prezentacji/pracy doktorskiej	0
	Łącznie	4
Sumaryczne obciążenie doktoranta		10
Liczba punktów ECTS		**

<b>Treści programowe</b>			
<b>Treść zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>
1. Właściwości indywidualne i kompetencje predysponujące do sukcesu edukacyjnego. 2. Nauczanie - uczenie się a komunikacja. Styl uczenia się, styl nauczania. 3. Składniki wiedzy. Metody kształcenia klasyczne i aktywizujące, nauczanie polimetodyczne. 4. Planowanie i projektowanie zajęć dydaktycznych adekwatnie do specyfiki realizowanych treści i grupy studenckiej w kontekście sukcesu edukacyjnego.	S	5	P-W01 P-U01 P-K01
<b>Literatura podstawowa</b> (1-3 pozycje)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cieciura M., Jak skutecznie studiować? Wyd. VIZJA PRESS&amp;IT, Warszawa 2007</li> <li>• Cottrell S., Podręcznik umiejętności studiowania. Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2003</li> <li>• Taraszkiewicz M., Rose C., Atlas efektywnego uczenia (się). Wyd. Transfer Learning, 2006</li> </ul>		
<b>Literatura uzupełniająca</b> (1-3 pozycje)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czerniawska E., Jagodzińska M., Jak się uczyć? Wyd. PARK, Bielsko Biała 2007</li> <li>• Wasyluk J.: Dydaktyka medyczna. Kompendium wiedzy i umiejętności. CMKP, Warszawa 1990.</li> </ul>		
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)</b>			
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie		
<b>Zasady zaliczania nieobecności</b>	Nieobecności muszą zostać usprawiedliwione oraz nie mogą przekroczyć 20% zajęć. Materiał realizowany na zajęciach podczas usprawiedliwionych nieobecności doktoranta musi zostać przez niego zaliczony w czasie konsultacji (informacje o terminach i miejscu konsultacji dostępne są na stronie internetowej Studium Filozofii i Psychologii Człowieka UMB).		
<b>Możliwości i formy wyrównywania zaległości</b>	do zaliczenia nieobecności doktorant może przygotować się w oparciu o literaturę wskazaną przez prowadzącego oraz materiały uzyskane od kolegów / koleżanek uczestniczących w zajęciach		

<b>Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia</b>	do zaliczenia będą dopuszczeni doktoranci, którzy uczestniczyli w minimum 80% zajęć i zaliczyli ewentualne nieobecności.			
<b>Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)</b>				
<u>Zaliczenie ustne z całości materiału realizowanego na seminariach:</u> - odbywa się na ostatnich zajęciach, - doktorant udziela odpowiedzi na kilka pytań otwartych.  Do uzyskania zaliczenia przedmiotu doktorant powinien uzyskać minimum 60% w zakresie ocenianych obszarów uczenia się.				
<b>Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)</b>				
<b>na ocenę 3</b>	<b>na ocenę 3,5</b>	<b>na ocenę 4</b>	<b>na ocenę 4,5</b>	<b>na ocenę 5</b>

**Opracowanie sylabusu (imię i nazwisko)** Agnieszka Dziadel

**Data sporządzenia sylabusu** 20.09.2019 r.

\*\* punkty ECTS w liczbie 2 zostaną przyznane po zrealizowaniu 15 h zajęć w ramach modułu „Fakultet dydaktyczny”