

**SYLABUS**

Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku  
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2019/2020

<i>Dyscyplina, w której prowadzona jest szkoła doktorska</i>	nauki medyczne nauki farmaceutyczne nauki o zdrowiu					
<i>Nazwa przedmiotu/modułu</i>	<b>Fakultet dydaktyczny: Diagnostyka psychopedagogiczna</b>					
<i>1. Jednostka realizująca</i>	Studium Filozofii i Psychologii Człowieka					
<i>2. e-mail jednostki</i>	sfp@umb.edu.pl					
<i>3. Wydział</i>	Wydział Nauk o Zdrowiu					
<i>Język przedmiotu/modułu</i>	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski					
<i>Typ przedmiotu/modułu</i>	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny					
<i>Rok kształcenia w szkole doktorskiej</i>	<input type="checkbox"/> I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> VI					
<i>Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć</i>	Wykłady:	Seminaria: 5	Ćwiczenia:	Konsultacje: 1	<b>Sumaryczna liczba godzin kontaktowych</b>	6
					<b>Liczba punktów ECTS</b>	**
<i>Cel przedmiotu/modułu</i>	Przedstawienie podstawowych zagadnień z zakresu diagnostyki psychopedagogicznej. Omówienie reguł postępowania diagnostycznego oraz sposobów jego wykorzystywania. Przedstawienie podstawowych patomechanizmów zaburzeń emocjonalnych. Zapoznanie doktorantów z zasadami tworzenia narzędzi diagnostycznych oraz sposobami ich analizy i interpretacji.					
<i>Metody dydaktyczne</i>	Prezentacja konwersatoryjna, dyskusje, warsztaty psychopedagogiczne i analiza studium przypadku					
<i>Narzędzia dydaktyczne</i>	Rzutnik multimedialny					
<i>Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)</i>	dr hab. Tomasz Bajkowski					
<i>Skład zespołu dydaktycznego</i>	dr hab. Tomasz Bajkowski					
<i>Symbol i nr przedmiotowego efektu uczenia się</i>	<i>Efekty uczenia się</i>			<i>Odniesienie do efektów uczenia się</i>		<i>Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</i>
<i>wiedza</i>						
P-W01	Zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej oraz rozumie konieczność funkcjonowania otwartej nauki			SD-W06		Formujące: • obserwacja pracy doktoranta • ocena aktywności doktoranta • ocena trafności wniosku  Podsumowujące: zaliczenie końcowe
<i>umiejętności</i>						
P-U01	Potrafi inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym			SD-U16		Formujące: • ocena aktywności doktoranta • obserwacja i informacja zwrotna dotycząca pracy doktoranta w trakcie wykonywanych zadań i ćwiczeń praktycznych  Podsumowujące:

			prezentacja wybranego zagadnienia z zakresu treści przedmiotu
<b>kompetencje społeczne</b>			
P-K01	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych pracownika nauki, w tym inicjowania działań na rzecz otoczenia społecznego	SD-K03	Formujące: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy doktoranta</li> <li>• dyskusja w czasie zajęć</li> <li>• opinie kolegów, nauczycieli</li> </ul> Podsumowujące: ocenianie ciągłe (obserwacja pracy doktoranta)

<b>nakład pracy doktoranta (bilans punktów ECTS)</b>		
	<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>Zajęcia wymagające udziału nauczyciela</b>	Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)	
	Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)	
	Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)	5
	Konsultacje	1
	Łącznie	6
<b>Samodzielna praca doktoranta</b>	Przygotowanie się do ćwiczeń	
	Przygotowanie się do seminariów	5
	Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu	5
	Przygotowanie prezentacji/pracy doktorskiej	
	Łącznie	10
	Sumaryczne obciążenie doktoranta	16
	Liczba punktów ECTS	**

<b>Treści programowe</b>			
<b>Treść zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>
Operacjonalizacja głównych pojęć z zakresu diagnozy psychopedagogicznej	seminaria	1	P-W01 P-U01
Zapoznanie ze schematem procesu poznania diagnostycznego	seminaria	1	P-K01
Wprowadzenia podstawowych zasad diagnozy psychopedagogicznej	seminaria	1	
Patomechanizmy zaburzeń emocjonalnych człowieka	seminaria	1	
Omówienie i projektowanie narzędzi diagnostycznych	seminaria	1	
<b>Literatura podstawowa</b> (1-3 pozycje)	1. Jarosz E., Wysocka E.: Diagnoza psychopedagogiczna. Podstawowe problemy i rozwiązania, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2006. 2. Stemplewska-Żakowicz K.: Diagnoza psychologiczna. Diagnozowanie jako kompetencje profesjonalne, GWP, Gdańsk 2013. 3. Freyberger H. J., Schneider W., Stieglitz R. D. (red.): Kompendium psychiatrii, psychoterapii, medycyny psychosomatycznej, PZWL, Warszawa 2014.		
<b>Literatura uzupełniająca</b> (1-3 pozycje)	1. Wysocka E.: Diagnostyka pedagogiczna, Wyd. „Impuls”, Kraków 2013. 2. Skałbani B.: <i>Diagnostyka pedagogiczna. Wybrane obszary badawcze i rozwiązania praktyczne</i> , Wyd. „Impuls”, Kraków 2011. 3. Bajkowski T., Sawicki K., Namiotko U. (red.): Diagnostyka i metodyka psychopedagogiczna w warunkach wielokulturowości, Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2014.		
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)</b>			

<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie (ustne)			
<b>Zasady zaliczania nieobecności</b>	Materiał realizowany na zajęciach podczas usprawiedliwionych nieobecności doktoranta musi zostać przez niego zaliczony najpóźniej 14 dni od daty ustania przyczyny nieobecności. Szczegóły doktorant ustala z osobą prowadzącą zajęcia, kontaktując się z nią w godzinach jej konsultacji, telefonicznie bądź przez e-mail.			
<b>Możliwości i formy wyrównywania zaległości</b>	Do zaliczenia nieobecności może przygotować się w oparciu o materiały uzyskane od kolegów / koleżanek uczestniczących w zajęciach, bądź w oparciu o wskazaną literaturę.			
<b>Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia</b>	Do zaliczenia będą dopuszczeni doktoranci, którzy uczestniczyli we wszystkich zajęciach (lub zaliczyli ewentualne nieobecności) oraz przygotowali i zaprezentowali na zajęciach wybrane zagadnienie z zakresu treści przedmiotu.			
<b>Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)</b>				
<u>Zaliczenie seminariów:</u> na podstawie aktywności doktoranta na zajęciach, wykonania wszystkich przewidzianych zadań i ćwiczeń praktycznych oraz przygotowania i zaprezentowania na zajęciach kolegom/koleżankom wybranego zagadnienia z zakresu treści przedmiotu. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez doktoranta minimum 60% w zakresie ocenianych obszarów uczenia się.				
<b>Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)</b>				
<b>na ocenę 3</b>	<b>na ocenę 3,5</b>	<b>na ocenę 4</b>	<b>na ocenę 4,5</b>	<b>na ocenę 5</b>

**Opracowanie sylabusu (imię i nazwisko)** dr hab. Tomasz Bajkowski

**Data sporządzenia sylabusu:** 19.09.2019 r.

\*\* punkty ECTS w liczbie 2 zostaną przyznane po zrealizowaniu 15 h zajęć w ramach modułu „Fakultet dydaktyczny”