

SYLABUS

**Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2019/2020**

<i>Dyscyplina, w której prowadzona jest szkoła doktorska</i>	nauki medyczne nauki farmaceutyczne nauki o zdrowiu					
<i>Nazwa przedmiotu/modułu</i>	Fakultet zawodowy II Planowanie, realizacja oraz ocena efektów programów dotyczących zdrowia populacji					
<i>1. Jednostka realizująca</i>	Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii					
<i>2. e-mail jednostki</i>	higienaerg@umb.edu.pl					
<i>3. Wydział</i>	Wydział Nauk o Zdrowiu					
<i>Język przedmiotu/modułu</i>	<input type="checkbox"/> polski		<input type="checkbox"/> angielski			
<i>Typ przedmiotu/modułu</i>	<input type="checkbox"/> obowiązkowy		<input type="checkbox"/> fakultatywny			
<i>Rok kształcenia w szkole doktorskiej</i>	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV					
<i>Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć</i>	Wykłady:	Seminaria: 10	Ćwiczenia:	Konsultacje:	<i>Sumaryczna liczba godzin kontaktowych</i>	10
						<i>Liczba punktów ECTS</i>
<i>Cel przedmiotu/modułu</i>	W wyniku realizacji przedmiotu doktorant uzyska wiedzę z zakresu planowania, prowadzenia oraz ewaluacji programów dotyczących zdrowia populacji. Posiądzie umiejętności skonstruowania planu programu polityki zdrowotnej zgodnie z wytycznymi AOTMiT. Zrozumie rolę programowych działań zdrowia publicznego w kształtowaniu zdrowia populacji.					
<i>Metody dydaktyczne</i>	Seminaria – dyskusja, praca z tekstem, praca w grupach					
<i>Narzędzia dydaktyczne</i>	komputer z dostępem do internetu					
<i>Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)</i>	med. Małgorzata Żendzian-Piotrowska					
<i>Skład zespołu dydaktycznego</i>	med. Małgorzata Żendzian-Piotrowska dr n. med. Michalina Krzyżak					
<i>Symbol i nr przedmiotowego efektu uczenia się</i>	<i>Efekty uczenia się</i>			<i>Odniesienie do efektów uczenia się</i>		<i>Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</i>
<i>wiedza</i>						
P-W01	Zna źródła informacji naukowej i mechanizmy budowania strategii wyszukiwania informacji, w tym korzystania z internetowych baz danych			SD-W02		Metody formujące: -obserwacja pracy i aktywności doktoranta Metody podsumowujące: -doktorant generuje raport z zadań wykonanych podczas seminariów
P-W02	Zna i rozumie trendy rozwojowe i możliwości metodologiczne w zakresie nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych			SD-W03		Metody formujące: -obserwacja pracy i aktywności doktoranta Metody podsumowujące: -doktorant generuje raport z zadań wykonanych podczas seminariów
<i>umiejętności</i>						
P-U01	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych do identyfikowania problemów i formułowania celu i hipotezy badawczej oraz do			SD-U01		Metody formujące: -obserwacja pracy i aktywności doktoranta Metody podsumowujące:

	innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów naukowych		-doktorant generuje raport z zadań wykonanych podczas seminariów
P-U02	Potrafi dokonać analizy możliwości transferowania wyników badań naukowych do sfery gospodarczej i społecznej oraz zainicjować działania w tym kierunku.	SD-U13	Metody formujące: -obserwacja pracy i aktywności doktoranta Metody podsumowujące: -doktorant generuje raport z zadań wykonanych podczas seminariów
kompetencje społeczne			
P-K01	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku w zakresie nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych, w tym własnego wkładu w ich rozwój i uznawania znaczenia wiedzy w rozwijaniu problemów poznawczych i praktycznych	SD-K01	Metody formujące: -obserwacja pracy i aktywności doktoranta Metody podsumowujące: - obserwacja pracy i aktywności doktoranta
P-K02	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych pracownika nauki, w tym inicjowania działań na rzecz otoczenia społecznego.	SD-K03	Metody formujące: -obserwacja pracy i aktywności doktoranta Metody podsumowujące: - obserwacja pracy i aktywności doktoranta

nakład pracy doktoranta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Liczba godzin
Zajęcia wymagające udziału nauczyciela	Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)	-
	Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)	-
	Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)	10
	Konsultacje	-
	Łącznie	10
Samodzielna praca doktoranta	Przygotowanie się do ćwiczeń	
	Przygotowanie się do seminariów	
	Przygotowanie się do zaliczenia końcowego i udział w zaliczeniu	5
	Przygotowanie prezentacji/pracy doktorskiej	
	Łącznie	15
	Sumaryczne obciążenie doktoranta	15
	Liczba punktów ECTS	*

Treści programowe			
Treść zajęć	Forma zajęć	liczba godzin	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się
1) Planowanie programów na rzecz zdrowia populacji.	seminarium	4	P-W02, P-U01,
2) Wdrażanie programów na rzecz zdrowia populacji.	seminarium	3	P-W01, P-U01,
3) Ewaluacja programów zdrowotnych pod kątem efektów zdrowotnych i ekonomicznych.	seminarium	3	P-W01, P-W02, P-U01, P-U02, P-K01, P-K02
Literatura podstawowa (1-3 pozycje)	1. http://www.aotm.gov.pl/www/programy-polityki-zdrowotnej/		
Literatura uzupełniająca (1-3 pozycje)	1. https://zdrowiewpracy.umb.edu.pl/e-book/#gallery		
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)			
Sposób zaliczenia zajęć	zaliczenie		
Zasady zaliczania nieobecności	Zgodnie z regulaminem Zakładu Higieny, Epidemiologii i Ergonomii Doktorant obowiązany jest uczestniczyć we wszystkich zajęciach. Każde		

	zwolnienie Doktorant powinien dostarczyć bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, nie później niż na następne zajęcia.			
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Zgodnie z regulaminem Zakładu Higieny, Epidemiologii i Ergonomii N nieobecność usprawiedliwioną można zaliczyć ustnie na kolejnym ćwiczeniu.			
Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia	Zgodnie z regulaminem Zakładu Higieny, Epidemiologii i Ergonomii warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest: obecność podczas zajęć, przygotowanie do zajęć, aktywność podczas zajęć (zgodna z problematyką zajęć). Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest zaliczenie wszystkich przewidzianych harmonogramem zajęć.			
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
Uzyskanie zaliczenia przedmiotu związane jest z uzyskaniem 60% punktów w każdym z trzech efektów: wiedza, umiejętności, kompetencje uzyskanych <u>podczas zajęć</u> przewidywanych programem.				
<ul style="list-style-type: none"> • W obszarze wiedzy: uzyskanie z odpowiedzi ustnej na zajęciach minimum 60% punktów; • W obszarze umiejętności: uzyskanie z wykonywanych podczas zajęć zadań minimum 60% punktów oraz przygotowanie raportu z wykonanych zadań. • W obszarze kompetencji: pozytywna ocena pracy i aktywności Doktoranta podczas zajęć. 				
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5

Opracowanie sylabusu (imię i nazwisko) dr n. med. Michalina Krzyżak

Data sporządzenia sylabusu: 12.09.2019 r.

* punkty zostaną przyznane po zrealizowaniu wszystkich zajęć w ramach bloku tematycznego „Fakultet zawodowy II”