

SYLABUS

**Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023**

Dyscyplina, w której prowadzona jest szkoła doktorska	nauki medyczne nauki farmaceutyczne nauki o zdrowiu				
Nazwa przedmiotu/modułu	Fakultet dydaktyczny: Diagnostyka psychopedagogiczna				
1. Jednostka realizująca	Zakład Psychologii i Filozofii				
2. e-mail jednostki	sfp@umb.edu.pl				
3. Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu				
Język przedmiotu/modułu	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski				
Typ przedmiotu/modułu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny				
Rok kształcenia w szkole doktorskiej	<input type="checkbox"/> I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> VI				
Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć	Wykłady:	Seminaria:	Ćwiczenia:	Konsultacje:	Sumaryczna liczba godzin kontaktowych
	0	5	0	1	6
					Liczba punktów ECTS
					2
Cel przedmiotu/modułu	Przedstawienie podstawowych zagadnień z zakresu diagnostyki psychopedagogicznej. Omówienie reguł postępowania diagnostycznego oraz sposobów jego wykorzystywania. Przedstawienie podstawowych patomechanizmów zaburzeń emocjonalnych. Zapoznanie doktorantów z zasadami tworzenia narzędzi diagnostycznych oraz sposobami ich analizy i interpretacji.				
Metody dydaktyczne	Prezentacja konwersatoryjna, dyskusje, warsztaty psychopedagogiczne i analiza studium przypadku				
Narzędzia dydaktyczne	Rzutnik multimedialny				
Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stożenie naukowy lub zawodowy)	dr hab. Barbara Polityńska-Lewko				
Skład zespołu dydaktycznego	Pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni w Zakładzie Psychologii i Filozofii UMB				
Symbol i nr przedmiotowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się	Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się		
wiedza					
SD-W06	Zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej oraz rozumie konieczność funkcjonowania otwartej nauki	P8S_WG	Formujące: • obserwacja pracy doktoranta • ocena aktywności doktoranta • ocena trafności wnioskowania Podsumowujące: zaliczenie końcowe		
umiejętności					
SD-U16	Potrafi inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S_UK	Formujące: • ocena aktywności doktoranta • obserwacja i informacja zwrotna dotycząca pracy doktoranta w trakcie wykonywanych zadań i ćwiczeń praktycznych Podsumowujące:		

			prezentacja wybranego zagadnienia z zakresu treści przedmiotu
kompetencje społeczne			
SD-K03	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych pracownika nauki, w tym inicjowania działań na rzecz otoczenia społecznego	P8S_KO	Formujące: <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy doktoranta • dyskusja w czasie zajęć • opinie kolegów, nauczycieli Podsumowujące: ocenianie ciągle (obserwacja pracy doktoranta)

nakład pracy doktoranta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Liczba godzin
Zajęcia wymagające udziału nauczyciela	Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)	0
	Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)	0
	Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)	5
	Konsultacje	1
	Łącznie	6
Samodzielna praca doktoranta	Przygotowanie się do ćwiczeń	
	Przygotowanie się do seminariów	3
	Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu	2
	Przygotowanie prezentacji/pracy doktorskiej	
	Łącznie	5
	Sumaryczne obciążenie doktoranta	11
	Liczba punktów ECTS	2 *

Treści programowe			
Treść zajęć	Forma zajęć	liczba godzin	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się
Operacjonalizacja głównych pojęć z zakresu diagnozy psychopedagogicznej	seminaria	1	P-W01
Zapoznanie ze schematem procesu poznania diagnostycznego	seminaria	1	P-K01
Wprowadzenia podstawowych zasad diagnozy psychopedagogicznej	seminaria	1	P-W01
Patomechanizmy zaburzeń emocjonalnych człowieka	seminaria	1	P-W01
Omówienie i projektowanie narzędzi diagnostycznych	seminaria	1	P-U01
Literatura podstawowa (1-3 pozycje)	1. Jarosz E., Wysocka E.: Diagnoza psychopedagogiczna. Podstawowe problemy i rozwiązania, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2006. 2. Stemplewska-Żakowicz K.: Diagnoza psychologiczna. Diagnostowanie jako kompetencje profesjonalne, GWP, Gdańsk 2013. 3. Freyberger H. J., Schneider W., Stieglitz R. D. (red.): Kompendium psychiatrii, psychoterapii, medycyny psychosomatycznej, PZWL, Warszawa 2014.		
Literatura uzupełniająca (1-3 pozycje)	1. Wysocka E.: Diagnostyka pedagogiczna, Wyd. „Impuls”, Kraków 2013. 2. Skałbiana B.: Diagnostyka pedagogiczna. Wybrane obszary badawcze i rozwiązania praktyczne, Wyd. „Impuls”, Kraków 2011. 3. Bajkowski T., Sawicki K., Namiotko U. (red.): Diagnostyka i metodyka psychopedagogiczna w warunkach wielokulturowości, Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2014.		

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)

Sposób zaliczenia zajęć	Zaliczenie (ustne)			
Zasady zaliczania nieobecności	Materiał realizowany na zajęciach podczas usprawiedliwionych nieobecności doktoranta musi zostać przez niego zaliczony najpóźniej 14 dni od daty ustania przyczyny nieobecności. Szczegóły doktorant ustala z osobą prowadzącą zajęcia, kontaktując się z nią w godzinach jej konsultacji, telefonicznie bądź przez e-mail.			
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Do zaliczenia nieobecności może przygotować się w oparciu o materiały uzyskane od kolegów / koleżanek uczestniczących w zajęciach, bądź w oparciu o wskazaną literaturę.			
Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia	Do zaliczenia będą dopuszczeni doktoranci, którzy uczestniczyli we wszystkich zajęciach (lub zaliczyli ewentualne nieobecności) oraz przygotowali i zaprezentowali na zajęciach wybrane zagadnienie z zakresu treści przedmiotu.			
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
<p><u>Zaliczenie seminariów:</u> na podstawie aktywności doktoranta na zajęciach, wykonania wszystkich przewidzianych zadań i ćwiczeń praktycznych oraz przygotowania i zaprezentowania na zajęciach kolegom/koleżankom wybranego zagadnienia z zakresu treści przedmiotu.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez doktoranta minimum 60% w zakresie ocenianych obszarów kształcenia.</p>				
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5

Opracowanie sylabusu (imię i nazwisko) dr hab. Barbara Polityńska-Lewko

Data sporządzenia sylabusu: 15.09.2022 r.

