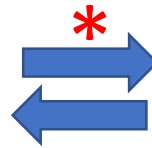


Zalecenia dot. kryteriów minimum do zatrudnienia/awansu na UMB

(wymagana znajomość języka angielskiego min B+)

Asystent dydaktyczny:

1. Wymagane wykształcenie oraz wysoki potencjał do rozwoju niezbędny do pracy jako nauczyciel akademicki

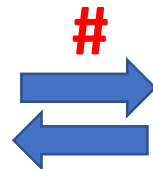


Asystent badawczo-dydaktyczny:

1. Wymagane wykształcenie oraz wysoki potencjał do rozwoju niezbędny do pracy jako nauczyciel akademicki
2. suma udziałów jednostkowych publikacji > 15 percentyla w dyscyplinie *

ADIUNKT dydaktyczny:

1. Stopień doktora
2. Znaczące doświadczenie zawodowe/dydaktyczne (min 10 lat) i dotychczasowe zaangażowanie w pracę dydaktyczną (kryteria w załączniku Prorektora ds. Kształcenia)
3. Specjalizacja zawodowa w wymaganej dziedzinie klinicznej
4. Istnienie zapotrzebowania na takie stanowisko w jednostce

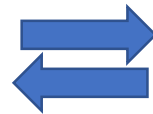


ADIUNKT badawczo-dydaktyczny:

1. Stopień doktora
2. Specjalizacja zawodowa w wymaganej dziedzinie klinicznej
3. Dorobek naukowy stanowiący ½ wymagań do habilitacji
4. Suma udziałów jednostkowych > mediany* # lub >300 pkt/4lata (*wymagane przy awansie ze stanowiska asystenta lub adiunkta dydaktycznego)

Profesor, stanowisko dydaktyczne:

Tytuł profesora



Profesor, stanowisko badawczo-dydaktyczne:

1. Tytuł profesora, IH >= 10,
2. suma udziałów jednostkowych > 300 pkt/4 lata lub > 15 perc.

Status Profesora zwyczajnego; IH >= 20

* nowo-zatrudnieni asystenci dydaktyczni (do 2 lat od początku zatrudnienia) którzy wykazują istotny progres publikacyjny mogą przejść na etat badawczo-dydaktyczny jeżeli spełniają kryterium: opublikowanie 2 prac za minimum 100 pkt jako pierwszy autor

adiunkci dydaktyczni, którzy wykazują istotny progres publikacyjny od 2019 roku mogą przejść na etat badawczo-dydaktyczny w 2022 roku jeżeli spełniają kryteria: - Suma udziałów jednostkowych >= 150 w ramach nie więcej niż 2 slotów od 1 stycznia 2019 r
lub - Suma udziałów jednostkowych >= 100 w ramach nie więcej niż 1 slotu od 1 stycznia 2020 r

Etaty naukowe: asystenta/adiunkta/profesora w jednostkach, które nie prowadzą dydaktyki (kryteria – jak dla stanowisk bad.-dydaktycznych)

Przejście/zatrudnienie na „tymczasowe” stanowisko naukowe w jednostkach, które prowadzą dydaktykę jest możliwe za zgodą Rektora w czasie realizacji grantu naukowego, gdy zatrudnienie finansowane jest w 100% z grantu.

Załącznik: Kryteria, które należy brać pod uwagę przy zatrudnieniu/awansie na stanowiskach dydaktycznych

Asystent dydaktyczny (po 2 latach od zatrudnienia):

- brak znaczącej liczby negatywnych ocen w ankietach studenckich/ pozytywna ocena przełożonych i studentów
- wymagana znajomość języka angielskiego min B+

Adiunkt dydaktyczny:

- opublikowane prace dotyczące dydaktyki (np. skrypty, monografie, rozdziały w podręcznikach)
- udokumentowany wkład w pozyskiwaniu środków finansowych rozdzielanych w trybie konkursowym bądź udział w realizacji projektów na doskonalenie dydaktyki akademickiej (np. kierownik, koordynator zadań w projektach NCBiR, MZ, POWER) lub
- brak znaczącej liczby negatywnych ocen w ankietach studenckich/ pozytywna ocena przełożonych i studentów
- opracowanie sylabusu
- udokumentowany wkład w rozwój kształcenia na Uczelni (np. udział w Radach Programowych, Pedagogicznych, Wydziałowych Zespołach ds. Zapewnienia i Doskonalenia Kształcenia) lub
- udokumentowane zaangażowanie w opiekę nad kołami naukowymi i/lub praktykami studenckimi
- udokumentowane doskonalenie zawodowe w tym o charakterze międzynarodowym (np. udział w szkoleniach, kursach, w programie Erasmus) lub
- nagrody o charakterze dydaktycznym lub
- wysoki poziom praktycznych umiejętności zawodowych (np. dodatkowe specjalizacje, kursy doskonalące)