

↳ *cd. ze str. 17*

i etycznych, dlatego wymagania co do jakości jej funkcjonowania są szczególnie ważne.

Badania prenatalne wykonywane są w interesie dziecka i jego rodziców. Badania inwazyjne i ostateczna weryfikacja rozpoznania genetycznego powinny być przeprowadzane tylko w jednym ośrodku regionalnym. Zapewni to właściwą kontrolę ilości i jakości wykonywanych badań. Centrum powinno szkolić lekarzy w zakresie prowadzenia poradnictwa oraz wykonywania badań przesiewowych w ciąży. Bardzo ważnym zadaniem jest przedstawianie raportów o sytuacji diagnostyki prenatalnej w regionie oraz prowadzenie rejestru stwierdzanych nieprawidłowości płodu. Centrum powinno ściśle współpracować z Ogólnopolskim Rejestrem Wad u Dzieci. Takie zorganizowanie diagnostyki prenatalnej pozwalałoby na jej skuteczne prowadzenie oraz dostarczało informacji epidemiologicznych o sytuacji w regionie.

Otrzymany w 2006 roku grant norweski zapewnił możliwość zakupu sprzętu do przeprowadzania badań, wyszkolenie personelu i lekarzy pracujących w regionie, tak aby można było prowadzić badania przesiewowe i inwazyjne oraz rozszerzyć możliwości diagnostyczne. W realizację projektu byli zaangażowani dr Tomasz Zbroch, dr Monika Zbucka, dr Ryszard Leśniewicz, dr Katarzyna Jarząbek, mgr T. Bielawski.

W diagnostykę prenatalną warto inwestować, bo warto inwestować w bezpieczne i spokojne macierzyństwo oraz zdrowie dzieci. Projekt norweski umożliwił rozpoczęcie prowadzenia badań prenatalnych na poziomie zalecanym w wielu krajach. Teraz potrzebne są działania administracyjne, które stworzą podstawy do stałego funkcjonowania programu badań prenatalnych w województwie podlaskim.

Sławomir Wołczyński

Prof. dr hab., kierownik Kliniki Rozrodczości i Endokrynologii Ginekologicznej UMB.



Spotkanie, 3 kwietnia 2009 r.

Logopedia z Fonoaudiologią

Logopedia z Fonoaudiologią to kierunek unikatowy, którego program nauczania jest zgodny z najwyższymi standardami kształcenia, wymaganymi przez Radę Główną Szkolnictwa Wyższego. Jego uruchomienie wymagało zgody Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Spotkanie z licealistami rozpoczęła wykład promujący kierunek, wygłoszony przez dr hab. med. Bożenę E. Kosztyłę-Hojnę. Zaciekawienie młodzieży wzbudziła interdyscyplinarność kierunku, skupiającego wiedzę z zakresu nauk medycznych, do których należy zaliczyć foniatrię, audiologię i psychiatrię, jak również wiedzę z zakresu językoznawstwa czy pedagogiki.

Przyszłych studentów szczególnie zainteresowały szerokie perspektywy zatrudnienia absolwentów w placówkach służby zdrowia w lecznictwie otwartym (poradnie logopedyczne, foniatryczne, audiologiczne, otolaryngologiczne), w placówkach kulturalno-oświatowych (rozgłośnie radiowe i telewizyjne, muzea, teatry, przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazja), w domach pomocy społecznej, w pracowniach fonoskopii.

Absolwent kierunku będzie bowiem posiadać nie tylko kwalifikacje logopedy, czyli „nauczyciela mowy”, ale również diagnostyka – fonoaudiologa, obiektywnie określającego jakość głosu, mowy i słuchu. Będzie w stanie monitorować efekty leczenia

foniatry czy audiologa oraz wyniki prowadzonej przez siebie rehabilitacji logopedycznej lub stosowanych zabiegów fizykoterapeutycznych.

Mgr Joanna Kasperuk, specjalista neuro- i surdologopeda, specjalista z zakresu higieny i emisji głosu, przedstawiła metody rehabilitacji logopedycznej u chorych z implantem ślimakowym. Klinika Otolaryngologii Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku należy bowiem do nielicznych ośrodków w Polsce, w których głuchotę i głęboki niedosłuch leczy się z wykorzystaniem implantów ślimakowych (CI). Zebranych zachwyciły prezentowane wyniki szybkiej i znacznej poprawy słuchu u chorych, u których zastosowano system implantu.

Zainteresowani mogli dokonać samodzielnej oceny narządu głosu metodą laryngoskopii pośredniej z wykorzystaniem fantomów. Duże zainteresowanie wzbudziło badanie otoskopowe narządu słuchu, pozwalające na ocenę stanu przewodu słuchowego i błony bębenkowej. Można było również dokonać obiektywnej, akustycznej oceny własnego głosu, z wykorzystaniem oprogramowania IRIS Medom Software. Dużo emocji wyzwały ćwiczenia i łamięłówki logopedyczne, określające poziom dykcji.

Bożena E. Kosztyła-Hojna

Dr hab. med., Klinika Otolaryngologii UMB.

Perspektywy zatrudnienia absolwentów:

- ▶ poradnie logopedyczne, foniatryczne, audiologiczne, otolaryngologiczne;
- ▶ rozgłośnie radiowe i telewizyjne, muzea, teatry, przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazja;
- ▶ domy pomocy społecznej, pracownie fonoskopii.

Ratownictwo Medyczne

Dzień ten okazał się wyjątkowo udany dla organizatorów akcji promującej kierunek – Ratownictwo Medyczne. Licealiści przybyli tłumnie i z zainteresowaniem wysłuchali informacji o zawodzie ratownika medycznego.

Wykład dr med. Marzeny Wojewódzkiej-Żeleznikowicz miał uświadomić uczestnikom spotkania jak istotne znaczenie dla życia i zdrowia poszkodowanych ma wczesne, jeszcze zanim przybędzie ambulans, podjęcie działań ratunkowych.

Licealistów zachęcono do udziału w quizie, dotyczącym zasad udzielania pierwszej pomocy. Osoby, które udzieliły największej liczby poprawnych odpowiedzi, jako upominek, otrzymały kieszonkowe maseczki do prowadzenia wentylacji.

Największe zainteresowanie wzbudziły stanowiska z fantomami, obsłu-

giwane przez studentów ratownictwa medycznego. Przyszli studenci mogli dowiedzieć się więcej na temat udzielania pierwszej pomocy, zadawać pytania dotyczące resuscytacji, a także samodzielnie przeprowadzić symulowaną akcję resuscytacyjną. Pytania najczęściej dotyczyły najnowszych wytycznych resuscytacji dzieci, a także aspektów prawnych prowadzonych działań ratowniczych.

Organizatorów zaskoczyła duża wiedza młodych ludzi na temat zasad udzielania pierwszej pomocy. Jest to dowód na to, że wszelkie akcje społeczne, mające na celu nauczanie postępowania w stanach zagrożenia życia, mają głęboki sens i powinny być prowadzone regularnie, po to byśmy czuli się bezpiecznie wśród ludzi.

**Marzena Wojewódzka-
Żeleznikowicz**

Dr n. med., Zakład Medycyny Ratunkowej i Katastrof UMB.



Pierwsza pomoc. Spotkanie z uczniami szkół średnich, 13.03.2009 r.



Promocja kierunku. Spotkanie z uczniami szkół średnich, 27.03.2009 r.

Zdrowie Publiczne

Licealiści, zainteresowani studium zdrowia publicznego, już w piątek, w godz. 9.00 – 14.00, w Aula Magna pałacu Branickich, będą mogli dowiedzieć się więcej o planowanym kierunku. Te studia pozwolą poznać problematykę edukacji zdrowotnej, organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia, ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych, epidemiologii, nadzoru sanitarno-epidemiologicznego, czy też socjologii i psychologii. Z taką wiedzą można znaleźć pracę nie tylko w zakładach opieki zdrowotnej, ale także w instytucjach rządowych czy samorządowych. – taką informację można było przeczytać w „Kurierze Porannym” w przeddzień spotkania.

Przybyłych na spotkanie maturzystów i studentów powitała dziekan prof. dr hab. Elżbieta Krajewska-Kułak i kierownik Zakładu Zdrowia Publicznego, dr hab. Andrzej Szpak. Pełen program, przygotowany przez studentów II roku studiów magisterskich uzupełniających kierunku Zdrowie Publiczne, składał się z trzech sesji.

Prezentacje multimedialne dotyczyły idei studiów, działalności Koła

Naukowego Studentów Zdrowia Publicznego, perspektyw zatrudnienia absolwentów kierunku oraz obejmowały prezentację programów zdrowotnych.

Na sesji plakatowej zaprezentowano sylwetkę absolwenta kierunku Zdrowie Publiczne oraz przedstawiono program nauczania ze szczególnym uwzględnieniem interdyscyplinarości tej dziedziny nauk medycznych.

Ostatnia sesja, aktywizująca młodzież, urozmaicona została wspólnym rozwiązywaniem krzyżówki. Osoby udzielające prawidłowych odpowiedzi nagrodzono gadżetami UMB.

Wszyscy goście otrzymali foldery Wydziału Nauk o Zdrowiu UMB oraz drobne upominki: długopisy, smycze, notesy, kalendarzyki.

Materiał ze spotkania, zrealizowany przez TV Białystok, wyemitowany został w głównym wydaniu „Obiektywu”. Dostępny jest na stronie <http://www6.tvp.pl/4468,20090327894847.strona>.

**Marzena Pawińska,
Magdalena Zalewska**

Koordynatorki imprezy, Zakład Zdrowia Publicznego UMB.

Elektrora

Spotkanie uczniów białostockich liceów ogólnokształcących z kadrą naukową i studentami kierunku Elektroradiologia rozpoczął wykład docent dr hab. Urszuli Łebkowskiej, kierownika Zakładu Radiologii UMB. Jego tematem były nowoczesne kierunki obrazowania.

Młodszym kolegom wyświetlono film pokazujący przebieg ćwiczeń, zrealizowany przez studentów II roku – Piotra Kułaka i Dorotę Iwanicką. Potem zaproszono uczniów do stanowisk, prezentujących poszczególne pracownie: Radiologii Klasycznej, Badań Naczyniowych, Elektrokardiologii, Elektroradiologii. W tej ostatniej pracowni studenci II roku – Piotr Szymańczyk, Łukasz Narożnik i Dariusz Wierciszewski dzięki pomocy konsultantki, lek. med. Marty Trypuć, wykonywali ohotnikom elektrokardiogram. W Pracowni Ultrasonografii, pod nadzorem dr Olgi Sobotko-Waszczeniuk, wybrani studenci poddali się badaniu ultrasonograficznemu narządów jamy brzusznej.

Wśród licznych pokazów multimedialnych można było zapoznać się z prezentacjami plakatowymi o tematyce: EEG, EEM, EKG, DSA, TC, MNR.



Spotkanie w Aula Magna, 20.03.2009 r.