

SYLABUS

**Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2019/2020**

<i>Dyscyplina, w której prowadzona jest szkoła doktorska</i>	nauki medyczne nauki farmaceutyczne nauki o zdrowiu					
<i>Nazwa przedmiotu/modułu</i>	Postępy w metodologii badań naukowych II Planowanie i interpretacja badań epidemiologii analitycznej – badania kohortowe					
<i>1. Jednostka realizująca</i>	Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii					
<i>2. e-mail jednostki</i>	higienaerg@umb.edu.pl					
<i>3. Wydział</i>	Wydział Nauk o Zdrowiu					
<i>Język przedmiotu/modułu</i>	<input type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski					
<i>Typ przedmiotu/modułu</i>	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> fakultatywny					
<i>Rok kształcenia w szkole doktorskiej</i>	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV					
<i>Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć</i>	Wykłady:	Seminaria:	Ćwiczenia:	Konsultacje:	<i>Sumaryczna liczba godzin kontaktowych</i>	5
			5		<i>Liczba punktów ECTS</i>	*
<i>Cel przedmiotu/modułu</i>	W wyniku realizacji przedmiotu doktorant uzyska wiedzę z zakresu planowania i prowadzenia badań kohortowych. Posiądzie umiejętności doboru grupy badanej w badaniach kohortowych. Zrozumie rolę badań epidemiologii analitycznej w naukach medycznych i naukach o zdrowiu.					
<i>Metody dydaktyczne</i>	Ćwiczenia – praca z systemami informacyjnymi					
<i>Narzędzia dydaktyczne</i>	komputer z dostępem do internetu					
<i>Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)</i>	prof. Małgorzata Żendzian-Piotrowska					
<i>Skład zespołu dydaktycznego</i>	prof. Małgorzata Żendzian-Piotrowska dr n. med. Michalina Krzyżak					
<i>Symbol i nr przedmiotowego efektu uczenia się</i>	<i>Efekty uczenia się</i>		<i>Odniesienie do efektów uczenia się</i>	<i>Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</i>		
<i>wiedza</i>						
P-W01	Zna źródła informacji naukowej i mechanizmy budowania strategii wyszukiwania informacji, w tym korzystania z internetowych baz danych		SD-W02	Metody formujące: -obserwacja pracy i aktywności doktoranta Metody podsumowujące: -doktorant generuje raport z zadań wykonanych podczas ćwiczeń		
P-W02	Zna i rozumie trendy rozwojowe i możliwości metodologiczne w zakresie nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych		SD-W03	Metody formujące: -obserwacja pracy i aktywności doktoranta Metody podsumowujące: -doktorant generuje raport z zadań wykonanych podczas ćwiczeń		
<i>umiejętności</i>						
P-U01	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych do identyfikowania problemów i formułowania celu i hipotezy badawczej oraz do innowacyjnego rozwiązywania złożonych		SD-U01	Metody formujące: -obserwacja pracy i aktywności doktoranta Metody podsumowujące: -doktorant generuje raport z zadań wykonanych podczas ćwiczeń		

	problemów naukowych		
kompetencje społeczne			
P-K01	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku w zakresie nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych, w tym własnego wkładu w ich rozwój i uznawania znaczenia wiedzy w rozwijaniu problemów poznawczych i praktycznych	SD-K01	Metody formujące: -obserwacja pracy i aktywności doktoranta Metody podsumowujące: - obserwacja pracy i aktywności doktoranta

nakład pracy doktoranta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Liczba godzin
Zajęcia wymagające udziału nauczyciela	Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)	-
	Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)	5
	Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)	-
	Konsultacje	-
	Łącznie	5
Samodzielna praca doktoranta	Przygotowanie się do ćwiczeń	
	Przygotowanie się do seminariów	
	Przygotowanie się do zaliczenia końcowego i udział w zaliczeniu	5
	Przygotowanie prezentacji/pracy doktorskiej	
	Łącznie	10
	Sumaryczne obciążenie doktoranta	10
	Liczba punktów ECTS	*

Treści programowe			
Treść zajęć	Forma zajęć	liczba godzin	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się
1) Rodzaje badań epidemiologii analitycznej.	ćwiczenia	1	P-W02, P-U01,
2) Charakterystyka badania kohortowego.	ćwiczenia	1	P-W01, P-U01,
3) Planowanie i realizacja badań kohortowych.	ćwiczenia	3	P-W01, P-W02, P-U01, P-K01
Literatura podstawowa (1-3 pozycje)	1. Zbigniew J. Brzeziński, Katarzyna Szamotulska: Epidemiologia kliniczna, PZWL Warszawa 1997 r.		
Literatura uzupełniająca (1-3 pozycje)	1. L. Gordis: Epidemiology, Saunder 2014, wyd.5 2. http://www.przegl Epidemiol.pzh.gov.pl/niezbednik-epidemiologa		
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)			
Sposób zaliczenia zajęć	zaliczenie		
Zasady zaliczania nieobecności	Zgodnie z regulaminem Zakładu Higieny, Epidemiologii i Ergonomii Doktorant obowiązany jest uczestniczyć we wszystkich zajęciach. Każde zwolnienie Doktorant powinien dostarczyć bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, nie później niż na następne zajęcia.		
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Zgodnie z regulaminem Zakładu Higieny, Epidemiologii i Ergonomii N nieobecność usprawiedliwioną można zaliczyć ustnie na kolejnym ćwiczeniu.		
Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia	Zgodnie z regulaminem Zakładu Higieny, Epidemiologii i Ergonomii warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest: obecność podczas zajęć, przygotowanie do zajęć, aktywność podczas zajęć (zgodna z problematyką zajęć). Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest zaliczenie wszystkich przewidzianych harmonogramem zajęć.		
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)			
Uzyskanie zaliczenia przedmiotu związane jest z uzyskaniem 60% punktów w każdym z trzech efektów: wiedza, umiejętności, kompetencje uzyskanych podczas zajęć przewidywanych programem.			

- W obszarze wiedzy: uzyskanie z odpowiedzi ustnej na zajęciach minimum 60% punktów;
- W obszarze umiejętności: uzyskanie z wykonywanych podczas zajęć zadań minimum 60% punktów oraz przygotowanie raportu z wykonanych zadań.
- W obszarze kompetencji: pozytywna ocena pracy i aktywności Doktoranta podczas zajęć.

**Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem
(opisowe, procentowe, punktowe, inne....)**

<i>na ocenę 3</i>	<i>na ocenę 3,5</i>	<i>na ocenę 4</i>	<i>na ocenę 4,5</i>	<i>na ocenę 5</i>

Opracowanie sylabusu (imię i nazwisko) dr n. med. Michalina Krzyżak

Data sporządzenia sylabusu: 12.09.2019 r.

* punkty ECTS w liczbie 3 zostaną przyznane po zrealizowaniu 20 h zajęć w ramach modułu „Postępy w metodologii badań naukowych II”