

**SYLABUS**

Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku  
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2019/2020

<i>Dyscyplina, w której prowadzona jest szkoła doktorska</i>	nauki medyczne nauki farmaceutyczne nauki o zdrowiu					
<i>Nazwa przedmiotu/modułu</i>	<b>Postępy w metodologii badań naukowych I</b> <b>Zastosowanie metod jakościowych w naukach o zdrowiu</b>					
<i>1. Jednostka realizująca</i>	Zakład Podstawowej Opieki Zdrowotnej UMB					
<i>2. e-mail jednostki</i>	<a href="mailto:zpoz@umb.edu.pl">zpoz@umb.edu.pl</a>					
<i>3. Wydział</i>	Wydział Nauk o Zdrowiu					
<i>Język przedmiotu/modułu</i>	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski					
<i>Typ przedmiotu/modułu</i>	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny					
<i>Rok kształcenia w szkole doktorskiej</i>	<input checked="" type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV					
<i>Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć</i>	Wykłady:	Seminaria:	Ćwiczenia:	Konsultacje:	<i>Sumaryczna liczba godzin kontaktowych</i>	6
			5	1	<i>Liczba punktów ECTS</i>	*
<i>Cel przedmiotu/modułu</i>	Zapoznanie doktorantów z istotą badań jakościowych oraz metodami jakościowymi wykorzystywanymi w naukach o zdrowiu. Kształtowanie umiejętności planowania badań jakościowych.					
<i>Metody dydaktyczne</i>	– bezpośrednie planowanie projektu badawczego, – samodzielne dochodzenie do wiedzy, – analiza literatury.					
<i>Narzędzia dydaktyczne</i>	Rzutnik multimedialny, artykuły naukowe z wykorzystaniem metod jakościowych					
<i>Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)</i>	Prof. dr hab. Ludmiła Marcinowicz					
<i>Skład zespołu dydaktycznego</i>	Prof. dr hab. Ludmiła Marcinowicz					
<i>Symbol i nr przedmiotowego efektu uczenia się</i>	<i>Efekty uczenia się</i>	<i>Odniesienie do efektów uczenia się</i>		<i>Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</i>		
<i>wiedza</i>						
P-W01	Zna i rozumie metodologię badań w naukach o zdrowiu oraz naukach pokrewnych – w zakresie metod jakościowych	SD-W04		<i>Formujące:</i> dyskusja w czasie zajęć <i>Podsumowujące:</i> zaliczenie ćwiczeń		
<i>umiejętności</i>						
P-U01	Potrafi zaproponować nowoczesne techniki badawcze do rozwiązania konkretnego problemu naukowego z zakresu nauk o zdrowiu	SD-U02		<i>Formujące:</i> obserwacja pracy doktoranta dyskusja w czasie zajęć <i>Podsumowujące:</i> zaliczenie ćwiczeń		
<i>kompetencje społeczne</i>						
P-K01	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku w zakresie nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych, w tym własnego wkładu w ich rozwój i uznawania znaczenia wiedzy w	SD-K01		<i>Formujące:</i> dyskusja w czasie zajęć <i>Podsumowujące:</i> zaliczenie ćwiczeń		

	rozwijaniu problemów poznawczych i praktycznych.		
--	--	--	--

<b>nakład pracy doktoranta (bilans punktów ECTS)</b>		
	<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>Zajęcia wymagające udziału nauczyciela</b>	Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)	
	Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)	5
	Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)	
	Konsultacje	1
	Łącznie	6
<b>Samodzielna praca doktoranta</b>	Przygotowanie się do ćwiczeń	2
	Przygotowanie się do seminariów	
	Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu	3
	Przygotowanie prezentacji/pracy doktorskiej	
	Łącznie	5
Sumaryczne obciążenie doktoranta		<b>11</b>
Liczba punktów ECTS		<b>*</b>

<b>Treści programowe</b>				
<b>Treść zajęć</b>		<b>Forma zajęć</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>
1. Pojęcie, cechy i metody badań jakościowych		Ćwiczenia	1	P-W01
2. Zasady analizy danych jakościowych		Ćwiczenia	1	P-W01
3. Standardy etyczne w badaniach jakościowych		Ćwiczenia	1	P-K01
4. Analiza przykładów badań jakościowych w artykułach naukowych		Ćwiczenia	1	P-U01
5. Planowanie badań jakościowych		Ćwiczenia	1	P-U01
<b>Literatura podstawowa</b> (1-3 pozycje)	1. Kubinowski D. Jakościowe badania pedagogiczne. Filozofia-Metodyka-Ewaluacja. Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej. Lublin 2011. 2. Charmaz K. Teoria ugruntowana. Praktyczny przewodnik po analizie jakościowej. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.			
<b>Literatura uzupełniająca</b> (1-3 pozycje)	Sandelowski M. What's in a name? Qualitative description revisited. <i>Research in Nursing &amp; Health</i> 2010; 33 (1): 77-84.			
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)</b>				
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>		Przedmiot kończy się zaliczeniem.		
<b>Zasady zaliczania nieobecności</b>		Nieobecność musi być usprawiedliwiona (zwolnienie lekarskie lub usprawiedliwienie nieobecności przez Dyrektora Szkoły Doktorskiej).		
<b>Możliwości i formy wyrównywania zaległości</b>		Teoretyczne zaliczenie materiału obowiązującego na opuszczonych zajęciach.		
<b>Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia</b>		Warunkiem zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach (lub odrobienie nieobecności) oraz wykonanie i zaliczenie realizowanych zadań.		
<b>Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)</b>				
<b>Zaliczenie ustne na podstawie 3 pytań oceny osiągniętych efektów kształcenia (uzyskanie przez doktoranta minimum 60% w zakresie poszczególnych obszarów uczenia się).</b>				
<b>Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)</b>				
<b>na ocenę 3</b>	<b>na ocenę 3,5</b>	<b>na ocenę 4</b>	<b>na ocenę 4,5</b>	<b>na ocenę 5</b>

**Opracowanie sylabusu (imię i nazwisko) Ludmiła Marcinowicz**  
**Data sporządzenia sylabusu 11.09.2019**

\* punkty ECTS w liczbie 2 zostaną przyznane po zrealizowaniu 10 h wybranych zajęć w ramach modułu „Postępy w metodologii badań naukowych I”