

**SYLABUS**

**Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku  
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2019/2020**

<i>Dyscyplina, w której prowadzona jest szkoła doktorska</i>	nauki medyczne nauki farmaceutyczne nauki o zdrowiu					
<i>Nazwa przedmiotu/modułu</i>	<b>Zajęcia fakultatywne I</b> <b>Zasady opracowywania i przygotowywania prezentacji wyników badań naukowych</b>					
<i>1. Jednostka realizująca</i>	Zakład Toksykologii					
<i>2. e-mail jednostki</i>	toxic@umb.edu.pl					
<i>3. Wydział</i>	Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej					
<i>Język przedmiotu/modułu</i>	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski					
<i>Typ przedmiotu/modułu</i>	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny					
<i>Rok kształcenia w szkole doktorskiej</i>	<input checked="" type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV					
<i>Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć</i>	Wykłady:	Seminaria:	Ćwiczenia:	Konsultacje:	<i>Summaryczna liczba godzin kontaktowych</i>	11
	0	10	0	1	<i>Liczba punktów ECTS</i>	*
<i>Cel przedmiotu/modułu</i>	Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy i umiejętności doktoranta niezbędnych do samodzielnego opracowywania i interpretowania wyników badań własnych oraz ich przygotowywania do prezentacji na konferencjach, jak również publikacji w czasopiśmie naukowych i w formie rozprawy doktorskiej.					
<i>Metody dydaktyczne</i>	Zajęcia z prezentacją multimedialną i samodzielną pracą doktoranta, z wykorzystaniem komputera z niezbędnym oprogramowaniem oraz dostępem do Internetu i elektronicznych baz danych literaturowych, interakcja z nauczycielem i pozostałymi doktorantami – dyskusja, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza literatury, konsultacje.					
<i>Narzędzia dydaktyczne</i>	komputery z dostępem do Internetu i elektronicznych baz danych literaturowych rzutnik multimedialny przykładowe streszczenia prac naukowych, publikacje oryginalne i przeglądowe, plakaty prezentowane na konferencjach naukowych, prace doktorskie oraz prezentacje tez prac doktorskich					
<i>Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)</i>	Prof. dr hab. Małgorzata M. Brzóska					
<i>Skład zespołu dydaktycznego</i>	Prof. dr hab. Małgorzata M. Brzóska					
<i>Symbol i nr przedmiotowego efektu uczenia się</i>	<i>Efekty uczenia się</i>			<i>Odniesienie do efektów uczenia się</i>		<i>Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</i>
<i>wiedza</i>						
P-W01	Zna zasady planowania doświadczeń oraz opracowywania i interpretacji oraz prezentacji wyników badań naukowych			SD-W05 SD-W09 SD-W17		Formujące: – obserwacja pracy doktoranta – ocena aktywności doktoranta – zaliczenie seminarium  Podsumowujące: – zaliczenie przedmiotu
P-W02	Zna różne formy prezentacji wyników badań (prezentacja plakatowa, doniesienie ustne, referat, publikacja w czasopiśmie naukowym, rozprawa doktorska) oraz programy graficzne i elektroniczne bazy literaturowe niezbędne podczas opracowywania, interpretacji i przygotowywania prezentacji wyników badań naukowych			SD-W02 SD-W06 SD-W17		
<i>umiejętności</i>						
P-U01	Umie określić i przedstawić hipotezy badawcze, omówić i zinterpretować wyniki badań naukowych w dziedzinie nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz przeprowadzić ich krytyczną dyskusję w			SD-U01 SD-U06 SD-U08 SD-U09 SD-U11		Formujące: – obserwacja pracy doktoranta – ocena aktywności doktoranta

	odniesieniu do aktualnego stanu wiedzy		- zaliczenie seminarium
P-U02	Potrafi przygotować wyniki badań naukowych, w tym wyniki badań własnych do prezentacji w różnych formach, wliczając rozprawę doktorską	SD-U06 SD-U09 SD-U10 SD-U11 SD-U12	Formujące: - zaliczenie przedmiotu
<b>kompetencje społeczne</b>			
P-K01	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku w zakresie nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych, w tym własnego wkładu w ich rozwój i uznawania znaczenia wiedzy w rozwijaniu problemów poznawczych i praktycznych	SD-K01	Formujące: - obserwacja pracy doktoranta - dyskusja w czasie zajęć - ocenianie ciągle (obserwacja pracy doktoranta)
P-K02	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych pracownika nauki, w tym inicjowania działań na rzecz otoczenia społecznego	SD-K03	Podsumowujące: - zaliczenie przedmiotu

\* punkty ECTS w liczbie 2 zostaną przyznane po zrealizowaniu 20 h zajęć w ramach modułu „Zajęcia fakultatywne I”

<b>nakład pracy doktoranta (bilans punktów ECTS)</b>		
	<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>Zajęcia wymagające udziału nauczyciela</b>	Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)	0
	Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)	0
	Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)	10
	Konsultacje	1
	Łącznie	11
<b>Samodzielna praca doktoranta</b>	Przygotowanie się do ćwiczeń	0
	Przygotowanie się do seminariów	5
	Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu	0
	Przygotowanie prezentacji/pracy doktorskiej	0
	Łącznie	5
Sumaryczne obciążenie doktoranta		16
Liczba punktów ECTS		*

<b>Treści programowe</b>			
<b>Treść zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>
Stawianie hipotez badawczych, planowanie doświadczeń oraz opracowywanie wyników badań w dziedzinie nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu, ich interpretacja i formułowanie prawidłowych wniosków. Zastosowanie metod statystycznych w opracowywaniu wyników badań naukowych. Formy prezentacji wyników badań naukowych (prezentacja plakatowa, doniesienie ustne, referat, publikacja w czasopiśmie naukowym – praca oryginalna i praca przeglądowa; rozprawa doktorska) i zasady ich przygotowywania. Formy i zasady prezentacji graficznej wyników badań. Zasady prowadzenia krytycznej dyskusji wyników badań naukowych. Właściwy dobór piśmiennictwa z wykorzystaniem elektronicznych baz literaturowych. Zasady przygotowywania wyników badań naukowych do prezentacji w formie publikacji oraz sposób przygotowania i przedstawienia wyników badań na konferencjach naukowych w formie prezentacji plakatowej i doniesienia ustnego (prezentacja multimedialna). Przygotowanie prezentacji tez i wyników pracy doktorskiej.	Seminaria	10	P-W01, P-W02 P-U01, P-U02 P-K01, P-K02
<b>Literatura podstawowa</b> (1-3 pozycje)	1. Watała C., Różalski M., Boncler M., Kaźmierczak P.: Badania i publikacje w naukach biomedycznych. Tom 1 – Planowanie i prowadzenie badań. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2011. 2. Watała C., Różalski M., Boncler M., Kaźmierczak P.: Badania i publikacje w naukach		

	biomedycznych. Tom 2 – Przygotowywanie publikacji. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2011. 3. Apanowicz J.: Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej. Prace doktorskie, prace habilitacyjne. Difin, Warszawa 2005.			
<b>Literatura uzupełniająca</b> (1-3 pozycje)	1. Watała C.: Biostatystyka – wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych. alfa-Medica Press, Bielsko-Biała 2002.			
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)</b>				
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie			
<b>Zasady zaliczania nieobecności</b>	nieobecność musi być usprawiedliwiona (usprawiedliwieniem może być jedynie zwolnienie lekarskie lub usprawiedliwienie nieobecności poświadczane przez Dyrektora Szkoły Doktorskiej), a wymagane treści programowe – zaliczone			
<b>Możliwości i formy wyrównywania zaległości</b>	zaliczenie materiału omawianego na zajęciach, na których doktorant był nieobecny			
<b>Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia</b>	doktorant uzyskuje zaliczenie przedmiotu na podstawie oceny wiedzy, umiejętności i kompetencji prowadzonej podczas seminariów			
<b>Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem</b> (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
Do uzyskania zaliczenia doktorant powinien uzyskać minimum 60% w zakresie ocenianych obszarów uczenia się. Warunki zaliczenia – zaliczenie na podstawie wiedzy, umiejętności i kompetencji doktoranta ocenianych podczas zajęć.				
<b>Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem</b> (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
<b>na ocenę 3</b>	<b>na ocenę 3,5</b>	<b>na ocenę 4</b>	<b>na ocenę 4,5</b>	<b>na ocenę 5</b>

**Opracowanie sylabusu (imię i nazwisko)** prof. dr hab. Małgorzata M. Brzóska

**Data sporządzenia sylabusu**

16.09.2019 r.