

SYLABUS

**Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2019/2020**

<i>Dyscyplina, w której prowadzona jest szkoła doktorska</i>	nauki medyczne nauki farmaceutyczne nauki o zdrowiu				
<i>Nazwa przedmiotu/modułu</i>	Język angielski w naukach medycznych, farmaceutycznych i naukach o zdrowiu				
<i>1. Jednostka realizująca</i>	Studium Języków Obcych				
<i>2. e-mail jednostki</i>	sjosekr@umb.edu.pl				
<i>3. Wydział</i>	Wydział Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim				
<i>Język przedmiotu/modułu</i>	<input type="checkbox"/> polski		<input checked="" type="checkbox"/> angielski		
<i>Typ przedmiotu/modułu</i>	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy		<input type="checkbox"/> fakultatywny		
<i>Rok kształcenia w szkole doktorskiej</i>	<input checked="" type="checkbox"/> I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV				
<i>Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć</i>	Wykłady:	Seminaria:	Ćwiczenia:	Konsultacje:	<i>Sumaryczna liczba godzin kontaktowych</i>
	0	0	60	2	62
					<i>Liczba punktów ECTS</i>
					4 [2 + 2]
<i>Cel przedmiotu/modułu</i>	<p>Celem lektoratu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kształcenie sprawności językowych w zakresie nauk medycznych, farmaceutycznych i nauk o zdrowiu zgodnych z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i ze zwróceniem szczególnej uwagi na specyfikę języka akademickiego; – przygotowanie doktorantów do: samodzielnej pracy z tekstem specjalistycznym w jęz. angielskim; tłumaczenia krótkich tekstów o tematyce zawodowej; pisania CV, listu motywacyjnego i innych tekstów formalnych, np. abstraktu; rozumienia ze słuchu wykładów i prezentacji; wypowiedzi ustnych o tematyce zawodowej; parafrazowania tekstów specjalistycznych; prezentacji własnej pracy badawczej przy użyciu multimedialnych. 				
<i>Metody dydaktyczne</i>	prezentacja, autoprezentacja, metoda komunikacyjna – interakcja z nauczycielem/ pozostałymi doktorantami, samodzielne dochodzenie do wiedzy, praca z tekstem – analiza literatury, konsultacje				
<i>Narzędzia dydaktyczne</i>	rzutnik multimedialny, słownik kolokacji				
<i>Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)</i>	dr Justyna Sierakowska				
<i>Skład zespołu dydaktycznego</i>	dr Justyna Sierakowska, mgr Eunika Supińska, mgr Ewa Szczepaniak				
<i>Symbol i nr przedmiotowego efektu uczenia się</i>	<i>Efekty uczenia się</i>		<i>Odniesienie do efektów uczenia się</i>		<i>Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</i>
	<i>wiedza</i>				
P-W01	Zna biegle język angielski i posługuje się naukowym językiem specjalistycznym w zakresie nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu		SD-W07		<p>Formujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ocena pracy doktoranta – ocena aktywności podczas zajęć – ocena przygotowania do zajęć – zaliczenia cząstkowe <p>Podsumowujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zaliczenie końcowe na roku I (pisemne) – egzamin na roku II (egzamin pisemny)

<i>umiejętności</i>			
P-U01	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	SD-U17	Formujące: – ocena pracy doktoranta – ocena aktywności podczas zajęć – ocena przygotowania do zajęć – zaliczenia cząstkowe Podsumowujące: – zaliczenie końcowe – prezentacja
<i>kompetencje społeczne</i>			
P-K01	Jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych (w tym prowadzenia badań w sposób niezależny i respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej)	SD-K05	Formujące: – ocena pracy doktoranta – ocena przygotowania do zajęć Podsumowujące: – prezentacja

<i>nakład pracy doktoranta (bilans punktów ECTS)</i>		
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin</i>
<i>Zajęcia wymagające udziału nauczyciela</i>	Realizacja przedmiotu: wykłady (<i>wg planu studiów</i>)	0
	Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (<i>wg planu studiów</i>)	60 [30 + 30]
	Realizacja przedmiotu: seminaria (<i>wg planu studiów</i>)	0
	Konsultacje	2 [1 + 1]
	Łącznie	62 [31 + 31]
<i>Samodzielna praca doktoranta</i>	Przygotowanie się do ćwiczeń	30 [15 + 15]
	Przygotowanie się do seminariów	0
	Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu	15 [5,5 + 9,5]
	Przygotowanie prezentacji/pracy doktorskiej	15 [7,5 + 7,5]
	Łącznie	60 [28 + 32]
	Sumaryczne obciążenie doktoranta	122 [59 + 63]
	Liczba punktów ECTS	4 [2 + 2]

<i>Treści programowe</i>			
<i>Treść zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>liczba godzin</i>	<i>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</i>
Rok I Prezentowanie informacji o sobie, pracy zawodowej, kwalifikacjach, osiągnięciach, planach – terminologia specjalistyczna, język formalny i nieformalny. Charakterystyka jęz. angielskiego dla celów akademickich. Kluczowe czasowniki, rzeczowniki, przymiotniki i przysłówki. Kolokacje. Język formalny i nieformalny. Ćwiczenia leksykalne i translacyjne. Przygotowanie do pisania tekstów. Analiza listów formalnych (zaproszenia, zgłoszenia, subskrypcje itd.). Ćwiczenia leksykalne – pisanie krótkich tekstów formalnych. Analiza i ćwiczenia w pisaniu CV i listu motywacyjnego. Styl formalny i nieformalny – różnice. Analiza tekstów. Ćwiczenia translacyjne. Parafrazowanie tekstów formalnych. Opis rycin i diagramów – wyrażenia liczbowe. Analiza słownictwa w opisach rycin. Opisywanie częstotliwości, tendencji, przyczyny i skutku. Ćwiczenia translacyjne.	ćwiczenia	60	P-W01 P-U01 P-K01

Rok II. Ćwiczenia leksykalne i gramatyczne – strona bierna i struktura pytań. Techniki czytania i wyszukiwania informacji w tekście specjalistycznym. Analiza tekstu, wyciąganie wniosków i ich formułowanie – sporządzanie notatek. Ćwiczenia leksykalne. Ćwiczenie sprawności słuchania wykładów/prezentacji. Ćwiczenia leksykalne. Sporządzanie notatek i pisanie streszczenia. Język formalny i nieformalny – nominalizacja w języku formalnym. Parafrazowanie i cytowanie innych autorów. Środki leksykalne i strukturalne identyfikacji stanowiska autora w dyskursie naukowym. Ćwiczenia w pisaniu – opis procesu lub mechanizmu. Język przyczyny i skutku, porównania, uogólniania, definiowania. Ćwiczenia leksykalne. Analiza abstraktów – podstawowe zasady pisania abstraktu. Ćwiczenia translacyjne. Język prezentacji. Podstawowe zasady przygotowania i wygłoszenia prezentacji. Przygotowanie tekstu do prezentacji. Prezentacja własnej pracy badawczej z wykorzystaniem multimediów. Analiza wypowiedzi. Omówienie błędów językowych.								
Literatura podstawowa (1-3 pozycje)		1. Eunika Supińska, Ewa Szczepaniak: <i>English for Academic Purposes</i> , PhD course, Year 1 2. Eunika Supińska, Ewa Szczepaniak: <i>Teaching Materials for the 2nd Year PhD Course</i>						
Literatura uzupełniająca (1-3 pozycje)		1. T. Armer, <i>Cambridge English for Scientists</i>						
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)								
Sposób zaliczenia zajęć		rok I – zaliczenie pisemne; rok II – egzamin pisemny i ustny (prezentacja własnej pracy badawczej).						
Zasady zaliczania nieobecności		Dopuszczona jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona w semestrze z obowiązkiem zaliczenia materiału w czasie konsultacji lub testu. Powyżej 1 nieobecności – konieczne jest odrobienie zajęć na konsultacjach lub z inną grupą w ciągu 2 tygodni od nieobecności, ewentualnie samodzielne wykonanie pracy dodatkowej (praca pisemna) z zaliczeniem materiału przerabianego podczas nieobecności. Nieobecność usprawiedliwiona (zwolnienie lekarskie lub usprawiedliwienie nieobecności poświadczone przez Dyrektora Szkoły Doktorskiej) nie zwalnia studenta z obowiązku zaliczenia materiału w terminie uzgodnionym przez prowadzącego zajęcia.						
Możliwości i formy wyrównywania zaległości		konsultacje						
Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia		I rok – aktywny udział w zajęciach, zaliczenie prac pisemnych i przedstawienie autoprezentacji oraz prezentacji wyników. II rok – aktywny udział w zajęciach, zaliczenie prac pisemnych i przedstawienie prezentacji.						
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)								
Doktorant powinien uzyskać minimum 60% w zakresie ocenianych obszarów uczenia się.								
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)								
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5				
60%-68%	69%-76%	77%-84%	85%-92%	93%-100%				

Opracowanie sylabusu (imię i nazwisko) mgr Ewa Szczepaniak, mgr Eunika Supińska

Data sporządzenia sylabusu

17.09.2019 r.