

SYLABUS

**Szkoła Doktorska w Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023**

<i>Dyscyplina, w której prowadzona jest szkoła doktorska</i>	nauki medyczne nauki farmaceutyczne nauki o zdrowiu					
<i>Nazwa przedmiotu/modułu</i>	Zajęcia fakultatywne II Immunologiczne aspekty badań biomedyczo - farmaceutycznych					
<i>1. Jednostka realizująca</i>	Zakład Immunologii					
<i>2. e-mail jednostki</i>	immuno@umb.edu.pl					
<i>3. Wydział</i>	Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej					
<i>Język przedmiotu/modułu</i>	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski					
<i>Typ przedmiotu/modułu</i>	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny					
<i>Rok kształcenia w szkole doktorskiej</i>	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input checked="" type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV					
<i>Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć</i>	Wykłady:	Seminaria:	Ćwiczenia:	Konsultacje:	<i>Sumaryczna liczba godzin kontaktowych</i>	6
	0	5	0	1	<i>Liczba punktów ECTS</i>	*
<i>Cel przedmiotu/modułu</i>	Poznanie najnowszych metod badań biomedycznych wykorzystujących reakcje immunologiczne.					
<i>Metody dydaktyczne</i>	<ul style="list-style-type: none"> - analiza przypadków - przygotowanie i prezentacja projektów grupowych/indywidualnych - samodzielne dochodzenie do wiedzy - analiza literatury - konsultacje 					
<i>Narzędzia dydaktyczne</i>	Rzutnik multimedialny, atlasy, plansze, korzystanie z odczynników/materiału biologicznego, preparatów, aparatura pomiarowa, sprzęt medyczny, aparatura diagnostyczna.					
<i>Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stożenie naukowe lub zawodowy)</i>	Prof. dr hab. Ewa Jabłońska					
<i>Skład zespołu dydaktycznego</i>	prof. dr hab. Ewa Jabłońska dr hab. n. med. Wioletta Ratajczak-Wrona					
<i>Symbol i nr przedmiotowego efektu uczenia się</i>	<i>Efekty uczenia się</i>			<i>Odniesienie do efektów uczenia się</i>		<i>Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</i>
wiedza						
P-W01	Zna źródła informacji naukowej i mechanizmy budowania strategii wyszukiwania informacji, w tym korzystania z internetowych baz danych			SD-W02		Formujące: - obserwacja pracy doktoranta, - ocena aktywności doktoranta, - zaliczenie poszczególnych czynności - ocena trafności wniosku Podsumowujące: - test
P-W02	Zna i rozumie trendy rozwojowe i możliwości metodologiczne w zakresie nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych			SD-W03		
P-W03	Zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej oraz rozumie konieczność funkcjonowania otwartej nauki			SD-W06		
P-W04	Zna dylematy pojawiające się we współczesnych naukach medycznych, farmaceutycznych lub naukach o zdrowiu			SD-W08		
P-W05	Zna i rozumie zasady BHP właściwe dla realizowanej pracy naukowej i zadań dydaktycznych			SD-W10		
P-W06	Zna zasady opracowywania i interpretacji oraz			SD-W17		

	prezentacji wyników badań		
umiejętności			
P-U01	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych do identyfikowania problemów i formułowania celu i hipotezy badawczej oraz do innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów naukowych	SD-U01	<p>Formujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy doktoranta – ocena aktywności doktoranta – zaliczenie poszczególnych czynności – ocena trafności wniosku – opis przypadku <p>Podsumowujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> – realizacja określonego zadania
P-U02	Potrafi zaproponować nowoczesne techniki badawcze do rozwiązania konkretnego problemu naukowego z zakresu nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu	SD-U02	
P-U03	Potrafi świadomie wykorzystywać nowoczesne metody <i>in vivo</i> i <i>in vitro</i> w badaniach biomedycznych i farmaceutycznych oraz w zakresie nauk pokrewnych	SD-U03	
P-U04	Potrafi rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować do rozwiązywania problemów z zakresu nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych	SD-U04	
P-U05	Potrafi posługiwać się nowoczesną aparaturą badawczą w badaniach z zakresu nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu	SD-U05	
P-U06	Potrafi wnioskować na podstawie wyników badań naukowych	SD-U08	
P-U07	Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, dokonać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, w tym wyników badań własnych i ocenić ich wkład w rozwój nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych	SD-U11	
P-U08	Umie zgromadzić literaturę i przygotować oraz przedstawić prezentację merytoryczną w dziedzinie nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu	SD-U12	
P-U09	Potrafi stosować zasady BHP w pracy naukowej i dydaktycznej oraz potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych przypadkach	SD-U20	
P-U10	Potrafi samodzielnie planować swój rozwój i działać na jego rzecz oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	SD-U22	
kompetencje społeczne			
P-K01	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku w zakresie nauk medycznych, nauk farmaceutycznych lub nauk o zdrowiu oraz nauk pokrewnych, w tym własnego wkładu w ich rozwój i uznawania znaczenia wiedzy w rozwijaniu problemów poznawczych i praktycznych	SD-K01	<p>Formujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja pracy doktoranta – dyskusja w czasie zajęć <p>Podsumowujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ocenianie ciągle (obserwacja pracy doktoranta)
P-K02	Jest gotów do współpracy z otoczeniem nauki/biznesu w celu rozwoju myśli twórczej z pełną odpowiedzialnością za skutki działań własnych	SD-K02	
P-K03	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych pracownika nauki, w tym inicjowania działań na rzecz otoczenia społecznego	SD-K03	

P-K04	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SD-K04	
P-K05	Jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych (w tym prowadzenia badań w sposób niezależny i respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej)	SD-K05	

nakład pracy doktoranta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Liczba godzin
Zajęcia wymagające udziału nauczyciela	Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)	0
	Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)	0
	Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)	5
	Konsultacje	1
	Łącznie	6
Samodzielna praca doktoranta	Przygotowanie się do ćwiczeń	0
	Przygotowanie się do seminariów	2
	Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu	5
	Przygotowanie prezentacji/pracy doktorskiej	0
	Łącznie	7
	Sumaryczne obciążenie doktoranta	13
	Liczba punktów ECTS	*

Treści programowe			
Treść zajęć	Forma zajęć	liczba godzin	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się
<p>Nowoczesne kierunki badań naukowych i diagnostycznych w oparciu o ocenę aktywności i interakcji elementów odpowiedzi immunologicznej.</p> <p>Technika Western blot i jej zastosowanie.</p> <p>Hybrydyzacja northern i jej wykorzystanie.</p> <p>Metody oceny wrażliwości komórek na czynniki genotoksyczne techniką elektroforezy pojedynczych komórek.</p> <p>Badanie oddziaływań między białkami i kwasami nukleinowymi techniką EMSA.</p> <p>Zasada testu ELISPOT i perspektywy zastosowania.</p>	Seminaria	5	P-W01, P-W02 P-W03, P-W04 P-W05, P-W06 P-U01, P-U02 P-U03, P-U04 P-U05, P-U06 P-U07, P-U08 P-U09, P-U10 P-K01, P-K02 P-K03, P-K04 P-K05
Literatura podstawowa (1-3 pozycje)	1. Gołąb J.: Immunologia. PWN 2017 2. Kątnik-Prastowska I.: Immunochemia w biologii medycznej. PWN 2009 3. Protein Blotting and Detection: Methods and Protocols in Molecular Biology. Biji T., Kurien R., Scofield H. Humana Press 2009		
Literatura uzupełniająca (1-3 pozycje)	1. Lasek W.: Immunologia. Podstawowe zagadnienia i aktualności. PWN 2009 2. Słomski R. Przykłady analiz DNA. Akademia Rolnicza. Poznań 2004		

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)	
Sposób zaliczenia zajęć	zaliczenie (zaliczenie teoretyczne)
Zasady zaliczania nieobecności	nieobecność musi być usprawiedliwiona (zwolnienie lekarskie lub usprawiedliwienie nieobecności poświadczane przez Dyrektora Szkoły Doktorskiej)
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	teoretyczne zaliczenie materiału (w ustalonym terminie)
Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia	aktywna obecność na zajęciach
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)	
Uzyskanie przez doktoranta minimum 60% w zakresie poszczególnych obszarów uczenia się.	

Opracowanie sylabusu (imię i nazwisko): Prof. dr hab. Ewa Jabłońska, dr hab. Wioletta Ratajczak-Wrona

Data sporządzenia sylabusu: 19.09.2022 r.

* punkty ECTS liczbie 2 zostaną przyznane po zrealizowaniu 15 h zajęć w ramach modułu „Fakultet zawodowy II”