**SYLABUS**

na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu/modułu** | **Język angielski specjalistyczny** | |
| **Nazwa jednostki/-ek w której/ -ych jest przedmiot realizowany** | **Studium Języków Obcych** | |
| **e-mail jednostki** | **sjosekr@umb.edu.pl** | |
| **Wydział** | Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim | |
| **Nazwa kierunku studiów** | Biostatystyka kliniczna | |
| **Poziom kształcenia** | I stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarne ⬛ niestacjonarne □ | |
| **Język przedmiotu** | polski ⬛ angielski □ | |
| **Rodzaj przedmiotu** | obowiązkowy ⬛ fakultatywny □ | |
| **Rok studiów/semestr** | I **⬛** II **⬛** III □ | 1 **⬛** 2 **⬛** 3 **⬛** 4 **⬛** 5 □ 6 □ |
| **Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi** | Zaliczenie przedmiotów zgodnie z postępowaniem rekrutacyjnym | |
| **Liczba godzin zajęć dydaktycznych z podziałem na formy prowadzenia zajęć** | Ćwiczenia: 120 | |
| **Założenia i cele przedmiotu** | Celem lektoratu jest nauczanie specjalistycznego medycznego języka angielskiego, tj. kształcenie sprawności językowych pozwalających na: rozumienie tekstów o tematyce zawodowej, tłumaczenie krótkich tekstów specjalistycznych z języka angielskiego na polski i z języka polskiego na angielski przy pomocy słownika, rozumienie ze słuchu nagrań audio, video, wykładów i prezentacji, komunikowanie się w środowisku zawodowym, przedstawianie (pisemne i ustne) tematów związanych z działalnością akademicką i przyszłą zawodową w formie multimedialnej prezentacji. | |
| **Metody dydaktyczne** | - Metody podające (wykład informacyjny; pogadanka; objaśnienie);  - Metody problemowe (wykład problemowy; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; aktywizujące /metoda przypadków; metoda sytuacyjna; gry symulacyjne, decyzyjne; dyskusja dydaktyczna: burza mózgów, panelowa);  - Metody eksponujące (nagrania audiowizualne);  - Metody programowane (z użyciem komputera; z użyciem podręcznika programowanego);  - Metody praktyczne (pokaz; ćwiczenia przedmiotowe; ćwiczenia produkcyjne; metoda projektów; metoda przewodniego tekstu). | |
| **Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot** | Pracownicy Studium Języków Obcych | |
| **Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za dydaktykę** | mgr Ewa Szczepaniak | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **efekty uczenia się przedmiotowe (symbol**  **i numer)** | **efekty uczenia się przedmiotowe**  **(opis)** | **Odniesienie do efektów kierunkowych (symbol i numer)** | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się** |
| **wiedza** | | | | |
| W78 | Zna podstawową terminologię i struktury gramatyczne wyrażające działalność akademicką związaną ze strukturą uczelni i przedmiotami studiowanymi na kierunku Biostatystyka oraz opisujące profil studenta tego kierunku. | K\_W03 | Ćwiczenia | Metody podsumowujące:  - egzamin  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń  - zaliczenia cząstkowe |
| W79 | Zna podstawową terminologię i struktury gramatyczne związane z opisem profilu zawodowego biostatystyka. | K\_W04 | Ćwiczenia |
| W80 | Zna podstawową terminologię specjalistyczną i struktury gramatyczne przedstawiające zagadnienia anatomii. | K\_W05 | Ćwiczenia |
| W81 | Zna podstawową terminologię specjalistyczną i struktury gramatyczne przedstawiające zagadnienia fizjologii człowieka (układy i narządy). | K\_W06 | Ćwiczenia |
| W82 | Zna podstawową terminologię specjalistyczną i struktury gramatyczne przedstawiające zagadnienia patologii człowieka (choroby i objawy). | K\_W07 | Ćwiczenia |
| W83 | Zna słownictwo i struktury gramatyczne charakterystyczne dla listu/maila formalnego, CV i listu motywacyjnego. | K\_W08 | Ćwiczenia |
| W84 | Zna oznaczenia i działania matematyczne, jednostki miary, wagi i pojemności; zna akronimy oraz struktury gramatyczne używane przy podawaniu wyników. | K\_W09 | Ćwiczenia |
| W85 | Zna słownictwo i struktury gramatyczne przydatne do opisu tendencji/ trendów. | K\_W10 | Ćwiczenia |
| W86 | Zna słownictwo i struktury gramatyczne używane do odczytywania danych z tabel i wykresów. | K\_W11 | Ćwiczenia |
| **umiejętności** | | | | |
| U74 | Komunikuje się w języku angielskim na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego. | K\_U04 | Ćwiczenia | Metody podsumowujące:  - egzamin  - samoocena  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń  - zaliczenia cząstkowe  - bieżąca informacja zwrotna |
| U75 | Posiada umiejętność pracy w zespole. | K\_U05 | Ćwiczenia |
| U76 | Potrafi wykorzystać swoją wiedzę z zakresu biostatystyki pisemnie i ustnie (np. poprzez przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji czy omówienie wyników badań). | K\_U06 | Ćwiczenia |
| U77 | Umie znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie biostatystyki. | K\_U07 | Ćwiczenia |
| **kompetencje społeczne** | | | | |
| K1 | Zna poziom własnych kompetencji i swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych oraz wie, kiedy zasięgnąć opinii ekspertów. | K\_K01 | Ćwiczenia | Metody podsumowujące:  - samoocena  Metody formujące:  - bieżąca informacja zwrotna |
| K2 | Efektywnie rozwiązuje postawione przed nim problemy, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych oraz poglądów różnych autorów. | K\_K02 | Ćwiczenia |
| K5 | Wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe. | K\_K04 | Ćwiczenia |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Punkty ECTS** | 8 | |
| **Obciążenie pracą studenta** | | |
| **Forma aktywności** | | **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| **Zajęcia wymagające udziału prowadzącego:** | | |
| 1. Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów) | |  |
| 1. Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów) | | 120 |
| 1. Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów) | |  |
| 1. Realizacja przedmiotu: fakultety | |  |
| 1. Udział w konsultacjach | |  |
|  | | godziny razem: 120 |
| **Samodzielna praca studenta:** | | |
| 1. Samodzielne przygotowanie się do zajęć teoretycznych i praktycznych (wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku itp.) | | 60 |
| 1. Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń/kolokwiów | |  |
| 1. Samodzielne przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego | | 20 |
|  | | godziny razem: 80 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści programowe przedmiotu:** | |
| **efekty uczenia się przedmiotowe**  **(symbol i numer)** | **tematyka** |
| W78, W79, W80, W81, W82, W83, W84, W85, W86, U74, U75, U76, U77, K1, K2, K5 | Lekcja organizacyjna. Informacja o sobie – zadawanie pytań, referowanie. |
| Uniwersytet Medyczny – szukanie informacji prawda, fałsz na podstawie słów kluczowych. |
| Biostatystyka jako dziedzina nauki i pole działania – podawanie definicji, określanie zadań. |
| Studia i rozwój zawodowy – zawody, instytucje, wymagania, dialog; tłumaczenie tekstu z języka polskiego na angielski. |
| Dopasowanie dat do wydarzenia, sprawdzenie przewidywań na podstawie tekstu. |
| Pracownicy szpitala – rozmowa kwalifikacyjna, ćwiczenia w słuchaniu, układanie dialogu, konstrukcja pytań. |
| Praca w szpitalu – czytanie ze zrozumieniem, opracowanie przykładowego zakresu obowiązków, wyrażanie próśb i poleceń (czasowniki modalne); ćwiczenia w słuchaniu – rozmowa telefoniczna. |
| Praca w szpitalu – czytanie ze zrozumieniem, przykładowy zakres obowiązków; karta pacjenta – uzupełnianie danych, dopasowanie skrótów do pełnej nazwy, układanie dialogu. |
| Karta pacjenta – ćwiczenia w słuchaniu, podawanie i zapisywanie danych; opis zdrowia pacjenta – ćwiczenia w czytaniu i pisaniu krótkiego raportu. |
| Praca w pogotowiu – ćwiczenia w czytaniu, odpowiedzi na pytania. Podawanie poleceń i instrukcji. |
| Przyjęcie do szpitala – ćwiczenia w słuchaniu, wybór prawidłowej odpowiedzi; Procedura przyjmowania – pytania, zlecanie badań, opis zdarzenia. |
| Zajęcia kulturowe kreowane przez studentów – propozycje: film związany z kulturą anglosaską, śpiewanie piosenek, rozwiązywanie quizu, pokaz slajdów, dyskusja. |
| Powtórzenie materiału. |
| Test sprawdzający kluczowe zagadnienia z semestru. |
| Poprawa testu. Podsumowanie semestru. |
| Szpital – oddziały, wyposażenie, sprzęt – ćwiczenia w słuchaniu i wymowie, użycie odpowiedniej formy czasownika do opisu narzędzi i instrumentów. |
| Higiena – główne zasady higieny – dyskusja w grupach, uzupełnianie zdań, rozwiązywanie quizu. |
| Raport o stanie higieny – ćwiczenia w słuchaniu i czytaniu raportu, układanie listy zasad dotyczącej higieny na oddziale. |
| Podstawy anatomii – ogólna budowa ciała, ćwiczenia w czytaniu, wymowa, odpowiedzi na pytania, rozumienie zdań prawda/fałsz, uzupełnianie zdań. |
| Podstawy anatomii – jamy i organy, ćwiczenia w czytaniu, wymowa, odpowiedzi na pytania, rozumienie zdań prawda/fałsz, uzupełnianie zdań; ćwiczenia w słuchaniu – rozpoznawanie części ciała w dolegliwościach pacjentów. |
| Podstawy anatomii – układy, opis, rozwiązywanie testu wielokrotnego wyboru. |
| Zdrowie – definiowanie pojęć, język definicji; ćwiczenia w słuchaniu dialogu między lekarzem, a pacjentem. |
| Choroby i zaburzenia - definiowanie pojęć, język definicji; uzupełnianie dialogu. |
| Promowanie zdrowia – układanie pytań, wyrażanie rad, ćwiczenia w czytaniu - dopasowanie tytułu do części tekstu. |
| Praca nad projektem – zbieranie informacji. Prezentacja projektu na wybrany temat. |
| Praca nad projektem – układanie ankiety oceniającej zdrowie i styl życia wybranej grupy ludzi. |
| Przygotowanie i prezentacja plakatu promującego zdrowy styl życia. |
| Powtórzenie materiału. |
| Test sprawdzający kluczowe zagadnienia z semestru. |
| Podsumowanie roku – omówienie i poprawa testu. |
| Zajęcia organizacyjne. Zadawanie pytań, zdawanie relacji: wakacje, porównanie I i II roku, harmonogram zajęć, przedmioty, egzaminy. |
| Powtórzenie materiału z I roku. |
| Typy i opis wykresów, wykorzystanie informacji statystycznej w pracy. Przedstawianie danych za pomocą wykresów. |
| Występowanie chorób – ćwiczenia w słuchaniu raportu. |
| Choroby i zaburzenia – ćwiczenia w klasyfikacji chorób i zaburzeń, słownictwo, język klasyfikacji, wymowa. |
| Problemy zdrowotne związane z niedożywieniem – ćwiczenia w słuchaniu i uzupełnianiu danych. |
| Specjalności medyczne, oddziały i specjaliści – rozwijanie sprawności mówienia, opis. |
| Szpital ogólny i jego potrzeby – słuchanie wywiadu, ćwiczenia w rozpoznawaniu różnic między tekstem pisanym i słuchanym. |
| Pisanie raportów – cel i struktura raportu. |
| Raport biostatystyczny – rozwijanie sprawności czytania i pisania. |
| Zawody paramedyczne – rozwijanie sprawności mówienia, opis. |
| Zajęcia kulturowe kreowane przez studentów - propozycje: film związany z kulturą anglosaską, śpiewanie piosenek, rozwiązywanie quizu, pokaz slajdów, dyskusja. |
| Powtórzenie materiału z semestru pierwszego. |
| Sprawdzenie opanowania materiału z semestru III w formie testu lub wcześniej zadanego projektu. |
| Poprawa testu – omówienie problemów. Podsumowanie semestru. |
| Tryb życia jako czynnik warunkujący zdrowie – czasowniki wyrażające *wpływ i przyczynę*. |
| Tryb życia jako czynnik warunkujący zdrowie – wzbogacanie struktur językowych do opracowania i interpretacji ankiet. |
| Nadwaga i otyłość – rozwijanie umiejętności rozumienia i interpretacji filmu dokumentalnego. |
| Propagowanie zdrowego stylu życia, uświadamianie społeczeństwa, informowanie o zagrożeniach – wykorzystanie informacji z filmu dokumentalnego do przygotowania plakatu. |
| Problemy służby zdrowia: rozwiązywanie problemów – język dyskusji, negocjacji, porozumiewania się i współpracy. |
| Pisanie notatek, *E*-*mailów*, faksów i listów. |
| Zebrania – rozwijanie struktur językowych potrzebnych do organizowania, prowadzenia i udziału  w zebraniach. |
| Test – wybrane elementy z semestru. |
| Wygłaszanie prezentacji: zasady, cele, struktura. |
| Wygłaszanie prezentacji: język prezentacji, wyrażenia, zwroty, intonacja. |
| Prezentacje studentów na wybrane tematy. |
| Podsumowanie i zaliczenie roku. |

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:** |
| 1. Z.M. Patoka. English for Public Health. Wydawnictwo lekarskie PZWL, 2008. |
| **Literatura uzupełniająca:** |
| 1. T. Grice. Oxford English for Careers – Nursing 1.OUP, 2011. 2. S. McCarter. Oxford English for Careers – Medicine 1. OUP, 2009. 3. M.R. Levy. Essentials of Life & Health. Random House, 1988. 4. A. Lipińska. English for medical Sciences. MedPharm Polska, 2013. |

|  |
| --- |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się oraz forma i warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** |
| Przedmiot kończy się egzaminem weryfikującym wiedzę, umiejętności.. Finalna ocena z przedmiotu warunkowana jest wynikiem uzyskanym z egzaminu.  Ocena 3.0: Student uzyskał min. 50% punktów na egzaminie weryfikującym wiedzę, umiejętności.  Ocena 3.5: Student uzyskał min. 60% punktów na egzaminie weryfikującym wiedzę, umiejętności.  Ocena 4.0: Student uzyskał min. 70% punktów na egzaminie weryfikującym wiedzę, umiejętności.  Ocena 4.5: Student uzyskał min. 80% punktów na egzaminie weryfikującym wiedzę, umiejętności.  Ocena 5.0: Student uzyskał min. 90% punktów na egzaminie weryfikującym wiedzę, umiejętności. |

…………………………………………………………………………...

*(podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia lub koordynatora przedmiotu)*