**SYLABUS**

na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu/modułu** | **Podstawy uogólnionych modeli liniowych** |
| **Nazwa jednostki/-ek w której/ -ych jest przedmiot realizowany** | **Zakład Biostatystyki i Informatyki Medycznej** |
| **e-mail jednostki** | **statinfmed@umb.edu.pl** |
| **Wydział** | Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim |
| **Nazwa kierunku studiów** | Biostatystyka kliniczna |
| **Poziom kształcenia** | I stopnia |
| **Forma studiów** | stacjonarne **⬛** niestacjonarne □ |
| **Język przedmiotu** | polski **⬛** angielski □ |
| **Rodzaj przedmiotu** | obowiązkowy **⬛** fakultatywny □ |
| **Rok studiów/semestr** | I □ II □ III **⬛**  | 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 **⬛** 6 □  |
| **Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi** | Podstawy wnioskowania statystycznego, Modele liniowe |
| **Liczba godzin zajęć dydaktycznych z podziałem na formy prowadzenia zajęć** | Wykład: 15Ćwiczenia: 30 |
| **Założenia i cele przedmiotu** | Zapoznanie studentów z teorią uogólnionych modeli liniowych |
| **Metody dydaktyczne** | Wykład: wykład z prezentacją multimedialnąĆwiczenia: laboratorium komputerowe |
| **Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot** | Pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni w Zakładzie Statystyki i Informatyki Medycznej |
| **Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za dydaktykę** | dr hab. Robert Milewski |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **efekty uczenia się przedmiotowe (symbol** **i numer)** | **efekty uczenia się przedmiotowe****(opis)** | **Odniesienie do efektów kierunkowych (symbol i numer)**  | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się** |
| **wiedza**  |
| W44 | Zna rodzinę wykładniczą rozkładów prawdopodobieństwa i odpowiadające jej modele liniowe, ich założenia, interpretację i metody diagnostyczne. | K\_W27 | Wykład | Metody podsumowujące:- egzamin pisemny (test z pytaniami zamkniętymi)Metody formujące:- obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń,- prace domowe |
| **umiejętności** |
| U48 | Umie wybrać model odpowiedni dla charakteru danych i, przy użyciu programu statystycznego, dopasować model do danych, sprawdzić jego założenia i zinterpretować uzyskane wyniki. | K\_U25 | Ćwiczenia | Metody podsumowujące:- prezentacja wyników pracy domowej-samoocenaMetody formujące:- obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń,- prace domowe- bieżąca informacja zwrotna |
| U39 | Potrafi zaplanować i realizować własne uczenie się przez całe życie. | K\_U20 | Ćwiczenia  |
| **kompetencje społeczne** |
| K1 | Zna poziom własnych kompetencji i swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych oraz wie, kiedy zasięgnąć opinii ekspertów | K\_K01 | Wykład,Ćwiczenia | Metody podsumowujące: - bieżąca informacja zwrotnaMetody formujące:- samoocena |
| K2 | Efektywnie rozwiązuje postawione przed nim problemy, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych oraz poglądów różnych autorów | K\_K02 | Wykład,Ćwiczenia |
| K3 | Przestrzega zasady etyki zawodowej | K\_K05 | Wykład,Ćwiczenia |

|  |  |
| --- | --- |
| **Punkty ECTS** | 5 |
| **Obciążenie pracą studenta** |
| **Forma aktywności** | **Liczba godzin na zrealizowanie aktywności**  |
| **Zajęcia wymagające udziału prowadzącego:** |
| 1. Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)
 | 15 |
| 1. Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)
 | 30 |
| 1. Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)
 |  |
| 1. Realizacja przedmiotu: fakultety
 |  |
| 1. Udział w konsultacjach
 |  |
|  | godziny razem: 45 |
| **Samodzielna praca studenta:** |
| 1. Samodzielne przygotowanie się do zajęć teoretycznych i praktycznych (wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku itp.)
 | 60 |
| 1. Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń/kolokwiów
 |  |
| 1. Samodzielne przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego
 | 20 |
|  | godziny razem: 80 |

|  |
| --- |
| **Treści programowe przedmiotu:** |
| **efekty uczenia się przedmiotowe****(symbol i numer)** | **tematyka** |
| W44 | Rodzina wykładnicza rozkładów prawdopodobieństwa |
| U48, U39 | Szacowanie współczynników modelu (maksimum funkcji wiarogodności, Fisher scoring, iteracyjnie ważona suma kwadratów) |
| W44, U48 | Model regresji Poissona |
| W44, U48, | Model logarytmiczno-liniowy |
| W44, U48 | Modele dla obserwacji skategoryzowanych (model proporcjonalnych szans, model dla odpowiedzi nominalnych). |
| W44, U48, U39 | Praktyczne stosowanie uogólnionych modeli liniowych przy użyciu programów statystycznych Stata i R |

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**  |
| 1. A.J. Dobson, A G. Barnett. An Introduction to Generalized Linear Models. CRC Press, 2008.
2. A. Ptak-Chmielewska. Uogólnione modele liniowe. Oficyna Wydawnicza SGH, 2013.
 |
| **Literatura uzupełniająca:**  |
| 1. Agresti. Categorical Data Analysis. John Wiley & Sons, 2002.
2. A. Stanisz. Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny. Tom 2. Modele liniowe i nieliniowe. StatSoft, 2007.
 |

|  |
| --- |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się oraz forma i warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** |
| Osiągnięcie założonych efektów uczenia się: pozytywny wynik końcowego egzaminuNa ocenę 3: Student uzyskał min. 50% punktów na egzaminie weryfikującym wiedzę, umiejętności oraz min. 50% punktów z prac domowych.Na ocenę 3.5: Student uzyskał min. 60% punktów na egzaminie weryfikującym wiedzę, umiejętności oraz min. 60% punktów z prac domowych.Na ocenę 4: Student uzyskał min. 70% punktów na egzaminie weryfikującym wiedzę, umiejętności oraz min. 70% punktów z prac domowych.Na ocenę 4.5: Student uzyskał min. 80% punktów na egzaminie weryfikującym wiedzę, umiejętności oraz min. 80% punktów z prac domowych.Na ocenę 5: Student uzyskał min. 90% punktów na egzaminie weryfikującym wiedzę, umiejętności oraz min. 90% punktów z prac domowych. |

…………………………………………………………………………...

*(podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia lub koordynatora przedmiotu)*