**Nazwisko i imię:** Grupa: Data:

# Sprawozdanie z ćwiczenia 2

1. **Wpływ wspólnego jonu na dysocjację słabych kwasów i zasad**

**Odpowiedz na pytania:**

* które z jonów soli dodanej do roztworu słabego kwasu lub słabej zasady spowodowały zmianę zabarwienia wskaźnika i dlaczego, jak zmieniło się pH roztworu,
* jak przesunęła się równowaga dysocjacji w roztworze *a/* kwasu octowego po dodaniu octanu sodu i *b/* amoniaku po dodaniu chlorku amonu i dlaczego.

a)

b)

1. **Badanie odczynu i pH wybranych roztworów**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Badana substancja | Odczyn roztworu określony za pomocą wskaźnika | | | pH roztworu zmierzone pehametrem |
| oranż metylowy (kolor roztworu) | fenoloftaleina  (kolor roztworu) | Odczyn |
| 0,1 M kwas solny |  |  |  |  |
| 0,1 M kwas fosforowy |  |  |  |  |
| 0,1 M kwas octowy |  |  |  |  |
| 0,1 M kwas akrylowy |  |  |  |  |
| 0,1 M kwas winowy |  |  |  |  |
| ~ 0,01 M wodorotlenek wapnia |  |  |  |  |
| 0,1 M wodorotlenek sodu |  |  |  |  |
| woda destylowana |  |  |  |  |
| woda mineralna |  |  |  |  |

**Odpowiedz na pytanie:**

* jaka jest zależność między pH a mocą kwasu/zasady