

**Tematyka zajęć w ramach lektoratu jęz. angielskiego
na kierunku Analityka
rok I magisterskie, semestr I i II**

Tematyka	Sprawności językowe i gramatyka	Liczba godzin
1.Uniwersytet Medyczny w Białymstoku – historia, terażniejszość i przyszłość; struktura uczelni; nazwy przedmiotów; tytuły naukowe na wyższej uczelni.	1.Język akademicki; Doskonalenie sprawności czytania, słuchania, pisania i mówienia; Struktur gramatyczne: przegląd form czasownikowych (czas) – zdania twierdzące, przeczące i pytające; Słownictwo- synonimy; słowotwórstwo; Ćwiczenia leksykalne, tłumaczenie zdań. Test.	6
2.Dane osobowe. Wypełnianie kwestionariuszy i formularzy. Korespondencja tradycyjna i elektroniczna. CV i list motywacyjny. Analiza przykładowych tekstów.	2.Język korespondencji formalnej; Doskonalenie sprawności pisania i czytania. Słownictwo- synonimy.	2
3.Analzyka medyczna jako dyscyplina nauki (Medycyna Laboratoryjna w Polsce i wybranych krajach anglojęzycznych; podobieństwa i różnice).	3.Język akademicki i specjalistyczny; Doskonalenie sprawności czytania, słuchania, pisania i mówienia; Słownictwo: synonimy, słowotwórstwo; Ćwiczenia leksykalne, tłumaczenie zdań. Funkcje językowe: porównanie i prezentacja. Projekt indywidualny: autoprezentacja <i>Student Analzyki</i> . Projekt grupowy: prezentacja Medycyna Laboratoryjna w Polsce i wybranych krajach anglojęzycznych.	8
4.Zawód diagnosty laboratoryjnego i jego rola we współczesnej opiece medycznej w wybranych krajach anglojęzycznych i Polsce.	4.Język specjalistyczny; Doskonalenie sprawności czytania, słuchania, pisania i mówienia; Słownictwo- synonimy; słowotwórstwo, terminologia fachowa i potoczna; Funkcje językowe: opis, charakterystyka i porównanie. Ćwiczenia leksykalne, tłumaczenie zdań. Test. Projekt indywidualny: autoprezentacja <i>Zawód Diagnosty Laboratoryjnego</i> .	4
5.Zasady BHP w laboratorium chemicznym i mikrobiologicznym. Podstawowe szkło i sprzęt laboratoryjny.	5.Język specjalistyczny; Doskonalenie sprawności czytania, słuchania, pisania i mówienia; Słownictwo: synonimy, słowotwórstwo, terminologia fachowa; Struktury gramatyczne: czasowniki modalne wyrażające funkcje językowe: zakaz, nakaz, rekomendacja, instrukcja, przeznaczenie sprzętu laboratoryjnego. Ćwiczenia leksykalne, tłumaczenie zdań. Test.	8
6.Komórka, struktury komórkowe i ich funkcje. Budowa ciała ludzkiego - cechy charakterystyczne; narządy i jamy ciała; przegląd układów i ich funkcji.	6.Język specjalistyczny; Doskonalenie sprawności czytania, pisania, słuchania i mówienia; Słownictwo: synonimy, słowotwórstwo, terminologia fachowa i potoczna; Struktury gramatyczne: strona bierna, liczba mnoga nieregularna. Funkcje językowe: opis położenia, kierunku, funkcji, budowy. Ćwiczenia leksykalne, tłumaczenie zdań. Test	10
7.Oznaczenia i działania matematyczne oraz symbole, związki i reakcje chemiczne. Jednostki miary, wagi i pojemności.	7.Język specjalistyczny; Doskonalenie sprawności czytania i słuchania. Słownictwo: terminologia fachowa. Ćwiczenia leksykalne.	2
8.Chemia nieorganiczna (mieszaniny i substancje proste; pierwiastki chemiczne w organizmie człowieka; właściwości chemiczne i fizyczne; roztwory chemiczne; kwasy, zasady i sole)	8.Język specjalistyczny; Doskonalenie sprawności czytania, słuchania, pisania i mówienia; Słownictwo: synonimy, słowotwórstwo. Struktury gramatyczne: pytania. Funkcje językowe: informacja, opis, skutek i przyczyna. Ćwiczenia leksykalne, tłumaczenie zdań. Projekt w parach: dialog diagnosta – pacjent <i>Nadmiar i niedobór elektrolitów w organizmie człowieka</i> .	10
9.Chemia organiczna: węglowodany, tłuszcze i białka; witaminy i hormony.	9.Język specjalistyczny; Doskonalenie sprawności czytania, słuchania, pisania i mówienia; Słownictwo: synonimy, słowotwórstwo. Struktury gramatyczne: pytania. Funkcje językowe: informacja, opis, skutek i przyczyna. Ćwiczenia leksykalne, tłumaczenie zdań.	10

Literatura podstawowa:

Supińska E.: ‘English for Students of Laboratory Medicine I year’, komplet materiałów dydaktycznych przygotowanych i aktualizowanych co roku przez wykładowcę na podstawie materiałów autorskich, źródeł internetowych, z wykorzystaniem tekstów i ćwiczeń z:

- Kierczak W.: ‘English for Pharmacists’. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
- Donesch-Jeżo E.: ‘English for Students of Pharmacy and Pharmacists’ Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
- Darzycka B., Kierczak A.W., Mijas G.: ‘English Texts for Students of Medical Analytics.’ Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2001
- Lipińska A., Wiśniewska-Leśkow S., Szczepankiewicz Z.: ‘English for Medical Sciences’. MedPharm Polska Wrocław 2013
- Lipińska A., Wiśniewska-Leśkow S.: ‘English for Medical Sciences. Extra Language Practice’. MedPharm Polska Wrocław 2015
- Kierczak Anna W.: ‘English for Laboratory Diagnosticians’ Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016

