

**Tematyka zajęć w ramach lektoratu jęz. angielskiego  
na kierunku Analityka  
rok II magisterskie, semestr III i IV**

Tematyka	Sprawności językowe i gramatyka	Liczba godzin
<p><b>1.</b>Powtórzenie materiału z I roku studiów z zakresu terminologii akademickiej i specjalistycznej: struktura uczelni, stopnie naukowe, zasady BHP w laboratorium chemicznym i mikrobiologicznym, szkło i urządzenia laboratoryjne, części ciała i układy, komórka, chemia nieorganiczna i organiczna.</p>	<p><b>1.</b>Język akademicki i specjalistyczny. Doskonalenie sprawności czytania, pisania; Struktury gramatyczne: pytania i strona bierna; Słownictwo- synonimy, słowotwórstwo; Ćwiczenia leksykalne, tłumaczenie zdań. <b>Test podsumowujący I rok.</b></p>	6
<p><b>2.</b>Anatomia, fizjologia i patologia (podstawowe wiadomości o układach, organach i ich funkcjach ze szczególnym uwzględnieniem układów: <b>oddechowego, krążenia, pokarmowego, wydalniczego, nerwowego , rozrodczego i krwi</b> (pobieranie krwi z żyły) oraz ich chorób, typowych objawów i badań diagnostycznych). Język opisu struktury, funkcji i procesu w oparciu o wybrane struktury gramatyczne.</p>	<p><b>2.</b> Język specjalistyczny; Doskonalenie sprawności czytania, słuchania, pisania i mówienia. Słownictwo-synonimy; słowotwórstwo; Ćwiczenia leksykalne, tłumaczenie zdań. Funkcje językowe: opis struktury, funkcji i procesu. Projekt w parach: dialog diagnosta – pacjent <i>Pobieranie krwi z żyły</i> <b>Test.</b></p>	18
<p><b>3.</b>Wybrana metoda analityczna. Podstawowe cechy analizy laboratoryjnej. Wybrane analizy hematologiczne. Hemoglobina i hematokryt – pobieranie próbek i metody pomiaru. Przegląd badań diagnostycznych. Rola diagnostyki w genetyce.</p>	<p><b>3.</b>Język specjalistyczny; Doskonalenie sprawności czytania, słuchania, pisania i mówienia; Słownictwo: synonimy; słowotwórstwo; Ćwiczenia leksykalne, tłumaczenie zdań. Funkcje językowe: definicja, informacja i instrukcja. <b>Test.</b></p>	12
<p><b>4.</b>Interpretacja pisemna i ustna wyników podstawowych badań analitycznych. Język opisu wyniku analizy laboratoryjnej w oparciu o wybrane struktury gramatyczne. Podstawowe akronimy i jednostki miary odnoszące się do opisu wyników badań analitycznych.</p>	<p><b>4.</b>Język specjalistyczny; Doskonalenie sprawności czytania, słuchania, pisania i mówienia; Słownictwo-synonimy; słowotwórstwo, terminologia fachowa i potoczna; Funkcje językowe: opis wyniku analizy laboratoryjnej. Ćwiczenia leksykalne, tłumaczenie zdań. <b>Test</b> Projekt w parach: dialog diagnosta – pacjent: <i>Informowanie pacjenta o wynikach analiz laboratoryjnych i ich interpretacja.</i></p>	12
<p><b>5.</b>Opis metody analitycznej.</p>	<p><b>5.</b>Język specjalistyczny; Doskonalenie sprawności czytania, translacyjnych, posługiwania się mediami elektronicznymi i pisania; Słownictwo: terminologia fachowa; Funkcje językowe: opis metody analitycznej. Ćwiczenia leksykalne, tłumaczenie metody analitycznej. <b>Test podsumowujący.</b></p>	4
<p><b>6.</b>Język prezentacji. Prezentacja ustna metody analitycznej lub zagadnienia związanego z medycyną z wykorzystaniem multimediiów.</p>	<p><b>6.</b>Język akademicki i specjalistyczny; Doskonalenie sprawności czytania, słuchania, pisania, mówienia i posługiwania się mediami elektronicznymi; Słownictwo organizujące wypowiedź ustną (prezentację) terminologia fachowa i potoczna; Struktury gramatyczne używane do zamiany tekstu w prezentację ustną. Funkcje językowe używane w prezentacji ustnej metody analitycznej lub zagadnienia związanego z medycyną z wykorzystaniem multimediiów. <b>Projekt podsumowujący indywidualny lub w parach: Prezentacja ustna metody analitycznej lub zagadnienia związanego z medycyną z wykorzystaniem multimediiów.</b></p>	10

**Literatura podstawowa:**

**Supińska E.: ‘English for Students of Laboratory Medicine II year’, komplet materiałów dydaktycznych przygotowanych i aktualizowanych co roku przez wykładowcę na podstawie materiałów autorskich, źródeł internetowych, z wykorzystaniem tekstów i ćwiczeń z:**

- Kierczak W.: ‘English for Pharmacists’. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
- Donesch-Jeżo E.: ‘English for Students of Pharmacy and Pharmacists’ Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
- Darzycka B., Kierczak A.W., Mijas G.: ‘English Texts for Students of Medical Analytics.’ Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2001
- Lipińska A., Wiśniewska-Leśków S., Szczepankiewicz Z.: ‘English for Medical Sciences’. MedPharm Polska Wrocław 2013
- Lipińska A., Wiśniewska-Leśków S.: ‘English for Medical Sciences. Extra Language Practice’. MedPharm Polska Wrocław 2015
- Kierczak Anna W.: ‘English for Laboratory Diagnosticians’ Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016

