

SYLABUS

na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/24.

Nazwa przedmiotu/modułu	HIGIENA I PROFILAKTYKA W STOMATOLOGII	
Nazwa jednostki/-ek w której/ -ych jest przedmiot realizowany	ZAKŁAD STOMATOLOGII DZIECIĘCEJ	
e-mail jednostki	stdzieci@umb.edu.pl	
Wydział	Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim	
Nazwa kierunku studiów	Higiena stomatologiczna	
Poziom kształcenia	I stopnia	
Forma studiów	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/>	niestacjonarne <input type="checkbox"/>
Język przedmiotu	polski <input checked="" type="checkbox"/>	angielski <input type="checkbox"/>
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/>	fakultatywny <input type="checkbox"/>
Rok studiów/semestr	I <input type="checkbox"/> II <input checked="" type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	Anatomia i fizjologia narządu żucia Podstawy stomatologii dziecięcej Podstawy stomatologii zachowawczej i endodoncji Podstawy żywienia Materialoznawstwo stomatologiczne	
Liczba godzin zajęć dydaktycznych z podziałem na formy prowadzenia zajęć	48 godzin ćwiczeń	
Założenia i cele przedmiotu	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie profilaktyki chorób jamy ustnej u pacjentów w różnych grupach wieku. Projektowanie i realizowanie programów profilaktycznych u dzieci, młodzieży i dorosłych zdrowych oraz ze schorzeniami ogólnoustrojowymi.	
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia teoretyczne wspomagane prezentacją multimedialną, dyskusja. Wykonywanie zabiegów profilaktycznych na modelach fantomowych.	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot	Pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni w Zakładzie Stomatologii Dziecięcej UMB	
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za dydaktykę	Dr hab. n. med. Grażyna Marczuk-Kołada	

efekty uczenia się przedmiotowe (symbol i numer)	efekty uczenia się przedmiotowe (opis)	Odniesienie do efektów kierunkowych (symbol i numer)	Forma zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się
wiedza				
W26	Zna potrzeby zdrowotne rekomendowane przez ekspertów	WK10	Ćwiczenia	<u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie ustne lub pisemne wszystkich ćwiczeń
W59	Zna metody stosowane w zabiegach domowej higienizacji i środki pomocnicze zalecane w celu utrzymania właściwej higieny jamy ustnej i protez	WK14	Ćwiczenia	- egzamin pisemny - test zamknięty - 20 pytań. Wybór z 4 odpowiedzi.
W60	Zna wskazania i przeciwwskazania, instrumentarium i sposób wykonania profesjonalnych zabiegów higienizacyjnych	WK14	Ćwiczenia	<u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta
W61	Posiada wiedzę na temat metod profilaktyki	WK15	Ćwiczenia	- ocena aktywności w czasie zajęć

	indywidualnej i grupowej w zależności od wieku pacjenta			- ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
W62	Zna rodzaje zabiegów profilaktycznych w stomatologii i sposób ich przeprowadzenia	WK15	Ćwiczenia	
W63	Zna zasady prowadzenia ciężarnej w zakresie podstawowej opieki stomatologicznej	WK15	Ćwiczenia	
W64	Posiada wiedzę na temat zapobiegania chorobom jamy ustnej	WK15 WK29	Ćwiczenia	
W65	Zna zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych	WK15	Ćwiczenia	
W89	Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	WK20	Ćwiczenia	
W90	Zna zasady zdrowego trybu życia	WK20	Ćwiczenia	
W91	Ma pogłębiłą wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie	WK20	Ćwiczenia	
W116	Zna zasady układania jadłospisów oraz normy żywienia i wyżywienia	WK29	Ćwiczenia	
W119	Zna i potrafi wdrażać zasady zdrowego żywienia i stylu życia	WK20 WK29	Ćwiczenia	
W121	Zna zasady postępowania dietetycznego w chorobach narządu żucia	WK29	Ćwiczenia	
Umiejętności				
U52	Prowadzi edukację zdrowotną dostosowaną do wieku pacjenta	UK16	Ćwiczenia	
U53	Ma umiejętność edukacji pacjenta w zakresie zapobiegania występowania próchnicy zębów, chorób dziąseł, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej i chorób nowotworowych	UK16	Ćwiczenia	
U54	Umie przeprowadzić instruktaż higieniczno-żywnościowy	UK16	Ćwiczenia	
U55	Organizuje działania na rzecz zdrowia jamy ustnej w różnych środowiskach społecznych	UK16	Ćwiczenia	
U56	Planuje różne formy i metody edukacji indywidualnej i grupowej w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej	UK16	Ćwiczenia	
U57	Dobiera różne formy edukacji zdrowotnej posługując się wiedzą z zakresu psychologii	UK16, UK22	Ćwiczenia	
U58	Stosuje pomoce dydaktyczne odpowiednie do wieku i grupy pacjenta	UK16	Ćwiczenia	
U59	Dobiera metody współdziałania z opiekunami dziecka w realizacji programu promocji zdrowia	UK16	Ćwiczenia	
U61	Ma umiejętność oceny i analizy zachowań prozdrowotnych pacjenta	UK17	Ćwiczenia	
U62	Potrafi określić potrzeby zdrowotne i planować działania z zakresu profilaktyki chorób jamy ustnej	UK17	Ćwiczenia	
U63	Wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji	UK17	Ćwiczenia	
U64	Określa wskazania i przeprowadza zabiegi higienizacyjne u pacjentów	UK9 UK17	Ćwiczenia	
U65	Prowadzi różnymi metodami profilaktykę indywidualną i grupową dostosowaną do wieku pacjentów	UK17	Ćwiczenia	
U97	Umie wykonać zabiegi pielęgnacyjne oraz stomatologiczne profilaktyczne i lecznicze u osób ze szczególnymi potrzebami, niepełnosprawnych, obłożnie chorych i w	UK29	Ćwiczenia	
				<p><u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie poszczególnych czynności - zaliczenie ustne lub pisemne wszystkich ćwiczeń.</p> <p><u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć</p>

	podeszłym wieku			
U98	Posiada umiejętność identyfikowania kulturowych i społeczno-ekonomicznych uwarunkowań stylu życia i zachowań zdrowotnych	UK30	Ćwiczenia	
U104	Udziela porad na temat racjonalnego odżywiania w celu zachowania zdrowia jamy ustnej	UK31	Ćwiczenia	
U105	Potrafi zapobiegać wystąpieniu chorób jamy ustnej poprzez odpowiedni sposób żywienia	UK17 UK31	Ćwiczenia	
U106	Potrafi zaplanować sposób żywienia i ułożyć jadłospis w przypadku chorób jamy ustnej	UK17 UK31	Ćwiczenia	
U107	Potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę wpływu sposobu żywienia na stan uzębienia	UK17 UK31	Ćwiczenia	
kompetencje społeczne				
K1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	KK1	Ćwiczenia	<i>Metody podsumowujące np.:</i> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <i>Metody formujące, np.</i> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów
K2	Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów	KK2	Ćwiczenia	
K4	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	KK1	Ćwiczenia	
K9	Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej	KK9	Ćwiczenia	

Punkty ECTS	4
Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Zajęcia wymagające udziału prowadzącego:	
1. Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)	0
2. Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)	48
3. Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)	0
4. Realizacja przedmiotu: fakultety	0
5. Udział w konsultacjach	0
	godziny razem: 48
Samodzielna praca studenta:	
<i>1 punkt ECTS oznacza 25-30 godzin pracy studenta w różnych formach, takich jak np.:</i>	
1. Samodzielne przygotowanie się do zajęć teoretycznych i praktycznych (wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku itp.)	32
2. Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń/kolokwium	0
3. Samodzielne przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego	20
	godziny razem: 52

Treści programowe przedmiotu: proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się	
efekty uczenia się przedmiotowe (symbol i numer)	Tematyka
W61, W64, U65	1. Pojęcie i podział profilaktyki stomatologicznej. Elementy profilaktyki choroby próchnicowej.

W65, U61, U63, U98	2. Ocena ryzyka choroby próchnicowej.
W61, W64, W116, W119, W121, U54, U61, U62, U104, U105, U106, U107	3. Prawidłowe odżywianie w profilaktyce choroby próchnicowej u pacjentów w różnych grupach wieku.
W59, W60, W61, W62, U54, U58, U62, U64, U65	4. Higiena jamy ustnej u dzieci i dorosłych – metody, środki.
W61, W62, U62	5. Mechanizm profilaktycznego działania fluoru. Rodzaje profilaktyki fluorkowej.
W61, W62, U65	6. Związki fluoru stosowane w profilaktyce. Metody profilaktyki fluorkowej. Fluoroza. Inne związki wykorzystywane w profilaktyce próchnicy
W61, W62, U65	7. Lakowanie bruzd i szczelin – wskazania, preparaty, wykonanie.
W61, W62, U65	8. Lakierowanie zębów - wskazania, preparaty, wykonanie.
W59, W63, W64, W65, W121, U58	9. Profilaktyka choroby próchnicowej u ciężarnych.

W59, W63, W64, W65, W121, U58, U97	10. Profilaktyka choroby próchnicowej u osób w podeszłym wieku oraz u pacjentów z chorobami ogólnoustrojowymi.
W59, W89, W90, W116, W119, U52, U53, U57, U58, U59, U61, U63, U98	11. Edukacja i promocja zdrowia jamy ustnej w aspekcie zapobiegania chorobie próchnicowej.
W59, W65, W89, W90, W91, W116, W119, U55, U56, U57, U58, U59, U63	12. Planowanie programów profilaktycznych zapobiegania chorobie próchnicowej w różnych grupach wieku.

Literatura podstawowa:

1. Mielczarek A., Kowalik R., Najman M. Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych. PZWL, Warszawa 2018, wydanie I.
2. Krajewski W. Podstawy profilaktyki stomatologicznej. Med. Tur Press Interational 2019

Literatura uzupełniająca:

1. Marta Szymańska-Sowula, Katarzyna Chmiel. Profilaktyka stomatologiczna. Edicon 2018
2. Olczak-Kowalczyk D., Kompendium stomatologii wieku rozwojowego. Wydawnictwo Med Tour Press International, Warszawa 2023, wydanie I.

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się oraz forma i warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenia poszczególnych ćwiczeń w formie ustnej lub pisemnej (w skali ocen 2 – 5) dokonuje asystent prowadzący zajęcia.

Studentowi przysługuje jeden termin poprawkowy zaliczenia tematu ćwiczenia w ciągu 2 tygodni. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej student zobowiązany jest zaliczyć temat w ciągu 2 tygodni.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu końcowego jest zaliczenie wszystkich ćwiczeń.

Nie przewiduje się zwolnienia studenta z egzaminu końcowego.

Egzamin końcowy przeprowadzany jest w formie testu zamkniętego składającego się z 20 pytań (wybór z 4 odpowiedzi).

Skala ocen z egzaminu końcowego:

Poprawne odpowiedzi:

- ocena 3 (dostateczna) – $\geq 56\%$ i $\leq 60\%$ prawidłowych odpowiedzi
- ocena 3,5 (dość dobry) – $> 60\%$ i $\leq 70\%$ prawidłowych odpowiedzi
- ocena 4,0 (dobry) – $> 70\%$ i $\leq 80\%$ prawidłowych odpowiedzi
- ocena 4,5 (ponad dobry) – $> 80\%$ i $\leq 90\%$ prawidłowych odpowiedzi
- ocena 5,0 (bardzo dobry) – $> 90\%$ prawidłowych odpowiedzi.

Studentowi przysługują 2 terminy poprawkowe egzaminu końcowego.

Dr hab. n. med. Grażyna Marczuk-Kolada

.....
(podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia lub koordynatora przedmiotu)