



Załącznik nr ... do Uchwały RW nr
z dnia

SYLABUS

na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/24

Nazwa przedmiotu/modułu	PODSTAWY STOMATOLOGII DZIECIĘCEJ	
Nazwa jednostki/-ek w której/ -ych jest przedmiot realizowany	ZAKŁAD STOMATOLOGII DZIECIĘCEJ	
e-mail jednostki	stdzieci@umb.edu.pl	
Wydział	Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim	
Nazwa kierunku studiów	Higiena stomatologiczna	
Poziom kształcenia	I stopnia	
Forma studiów	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>	
Język przedmiotu	polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/>	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/>	
Rok studiów/semestr	I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	Zaliczenie przedmiotów zgodnie z postępowaniem rekrutacyjnym	
Liczba godzin zajęć dydaktycznych z podziałem na formy prowadzenia zajęć	40 godzin - ćwiczenia	
Założenia i cele przedmiotu	Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu anatomii i fizjologii uzębienia pacjentów w wieku rozwojowym. Elementy psychostomatologii dziecięcej. Diagnostyka i leczenie choroby próchnicowej u pacjentów w wieku rozwojowym. Diagnostyka urazów i wad rozwojowych uzębienia u dzieci i młodzieży.	
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia wspomagane prezentacją multimedialną	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot	Pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni w Zakładzie Stomatologii Dziecięcej UMB	



Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za dydaktykę	Dr hab. n. med. Grażyna Marczuk-Kolada
---	---

efekty uczenia się przedmiotowe (symbol i numer)	efekty uczenia się przedmiotowe (opis)	Odniesienie do efektów kierunkowych (symbol i numer)	Forma zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się
wiedza				
W4	Zna dokładną budowę histologiczną oraz rozwój zębów i tkanek przyzębia	WK2	Ćwiczenia	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie ustne lub pisemne wszystkich ćwiczeń - egzamin pisemny - test zamknięty - 20 pytań. Wybór z 4 odpowiedzi. <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
W5	Zna szczegółową budowę tkanek i narządów jamy ustnej	WK3	Ćwiczenia	
W6	Ma szczegółową wiedzę o anatomii zębów mleczny i stałych i ich roli w jamie ustnej, uwzględniając zakres diagnostyki różnicowej uzębienia mieszanego	WK3 WK4	Ćwiczenia	
W7	Zna podstawy wzajemnych oddziaływań pomiędzy zębami, przyzębiem oraz pozostałymi elementami środowiska jamy ustnej i czynnikami zewnętrznymi w zdrowiu i chorobie	WK3	Ćwiczenia	
W10	Zna etiopatogenezę i profilaktykę nieprawidłowości zębowo-zgryzowych	WK4	Ćwiczenia	
W23	Zna zasady przeprowadzania podstawowego wywiadu medycznego	WK9	Ćwiczenia	
W24	Posiada wiedzę na temat zasad i procedur wykonywania badania wstępnego i kwalifikacji pacjentów do wybranych zabiegów stomatologicznych	WK9	Ćwiczenia	
W25	Zna wskaźniki stosowane w ocenie zdrowia jamy ustnej	WK10	Ćwiczenia	
W31	Zna definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych	WK12	Ćwiczenia	
W32	Zna podstawowe wymagania, jakie stawia się materiałom w stomatologii	WK12	Ćwiczenia	
W33	Zna skład, budowę, sposób wiązania, właściwości oraz przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych	WK12	Ćwiczenia	
W34	Ma wiedzę na temat roli rtęci i fluoru w stomatologii i profilaktyce stomatologicznej, a także negatywne skutki wykorzystywania	WK12	Ćwiczenia	



	tych związków w stomatologii			
W37	Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych	WK13	Ćwiczenia	
W38	Zna zasady leczenia próchnicy zębów oraz podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego w zależności od wieku pacjenta	WK13	Ćwiczenia	
W41	Zna związki pomiędzy chorobami ogólnoustrojowymi a zdrowiem jamy ustnej	WK13	Ćwiczenia	
W65	Zna zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych	WK15	Ćwiczenia	
W97	Zna pojęcia stresu i sytuacji stresowej oraz bólu, lęku i dentofofii	WK22	Ćwiczenia	
Umiejętności				
U4	Wyjaśnia budowę, funkcję i fizjologię poszczególnych elementów układu stomatognatycznego	UK2	Ćwiczenia	
U5	Umie ocenić zmiany w poszczególnych elementach narządu żucia w różnych okresach życia	UK2	Ćwiczenia	
U18	Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	UK8	Ćwiczenia	
U19	Potrafi uzyskać od pacjenta najważniejsze informacje dotyczące zgłaszanych dolegliwości	UK8	Ćwiczenia	<i>Metody podsumowujące:</i> - zaliczenie ustne lub pisemne wszystkich ćwiczeń
U22	Stosuje zasady i procedury podczas wykonywania wstępnych badań stomatologicznych	UK8	Ćwiczenia	<i>Metody formujące:</i> - obserwacja pracy studenta
U23	Kwalifikuje pacjentów na podstawie badania wstępnego do wybranych zabiegów stomatologicznych	UK8	Ćwiczenia	- ocena aktywności w czasie zajęć
U36	Umie rozpoznać patognomoniczne dla określonych jednostek chorobowych objawy występujące na twarzy i w obrębie jamy ustnej	UK11	Ćwiczenia	- ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
U37	Rozumie związki pomiędzy zdrowiem ogólnym a stanem jamy ustnej	UK11	Ćwiczenia	
U38	Rozróżnia materiały stomatologiczne, określa ich zastosowanie, warunki przechowywania oraz przygotowuje je zgodnie z zasadami	UK12	Ćwiczenia	
U39	Potrafi dokonać wyboru materiałów stosowanych w gabinecie stomatologicznym w oparciu o ich własności i potrzeby pacjenta i prawidłowo je zastosować	UK12	Ćwiczenia	
U60	Umie wyznaczyć podstawowe wskaźniki do	UK17	Ćwiczenia	



	oceny stanu zdrowia jamy ustnej			
U98	Posiada umiejętność identyfikowania kulturowych i społeczno-ekonomicznych uwarunkowań stylu życia i zachowań zdrowotnych	UK30	Ćwiczenia	
U109	Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością	UK32	Ćwiczenia	
U111	Potrafi wykorzystać umiejętność komunikowania do rozwiązywania problemów	UK32	Ćwiczenia	
kompetencje społeczne				
K1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	KK1	Ćwiczenia	<i>Metody podsumowujące:</i> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <i>Metody formujące, np.</i> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć
K2	Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów	KK2	Ćwiczenia	
K3	Student okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro	KK3	Ćwiczenia	

Punkty ECTS	4
Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Zajęcia wymagające udziału prowadzącego:	
1. Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)	0
2. Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)	40
3. Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)	0
4. Realizacja przedmiotu: fakultety	0
5. Udział w konsultacjach	0
	godziny razem: 40
Samodzielna praca studenta:	
<i>1 punkt ECTS oznacza 25-30 godzin pracy studenta w różnych formach, takich jak np.:</i>	
1. Samodzielne przygotowanie się do zajęć teoretycznych i praktycznych (wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku itp.)	30
2. Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń/kolokwium	0
3. Samodzielne przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego	30
	Godziny razem: 60



Treści programowe przedmiotu: proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się

efekty uczenia się przedmiotowe (symbol i numer)	Tematyka
W4, U5, K1, K2	1. Rozwój psychomotoryczny dziecka. Rozwój jamy ustnej i zębów.
W4, W5, W6, W7, U4, U5, K1, K2	2. Budowa anatomiczna i histologiczna zębów mlecznych i stałych. Różnice pomiędzy uzębieniem mlecznym i stałym.
W4, W10, U5, K1, K2	3. Fizjologia wyrzynania się zębów mlecznych i stałych. Zaburzenia ząbkowania.
W97, U109, U110, U111, U112, K1, K2, K3	4. Psychostomatologia dziecięca. Metody eliminacji lęku i bólu u pacjentów w wieku rozwojowym.
W23, W2, W25, W28, W41, W65, U18, U19, U22, U23, U37, U39, U60, U98, K1, K2, K3	5. Badanie stomatologiczne pacjenta w wieku rozwojowym. Ocena ryzyka choroby próchnicowej i planowanie postępowania terapeutycznego.
W25, W37, U36, U60, K1, K2	6. Etiologia, epidemiologia i diagnostyka choroby próchnicowej u dzieci. Wskaźniki choroby próchnicowej.



W38, U36, K1, K2	7. Leczenie choroby próchnicowej u pacjentów w wieku rozwojowym.
W37, U36, K1, K2	8. Powikłania choroby próchnicowej u dzieci – objawy chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych.
W12, W37, U36, K1, K2	9. Objawy urazów i wad rozwojowych uzębienia u dzieci.
W31, W32, W33, W34, U38, U39, K1, K2	10. Narzędzia i materiały stosowane w stomatologii dziecięcej.

Literatura podstawowa:

1. Mielczarek A., Kowalik R., Najman M. Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych. PZWL, Warszawa 2018, wydanie I.
2. Jańczuk Z. Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych. PZWL, Warszawa 2018, wydanie III.

Literatura uzupełniająca:

1. Olczak-Kowalczyk D., Szczepańska J., Kaczmarek U. Współczesna stomatologia wieku rozwojowego. MedTour Press International, Otwock 2017, wydanie I.
2. Olczak-Kowalczyk D., Kompendium stomatologii wieku rozwojowego. Wydawnictwo Med Tour Press International, Warszawa 2023, wydanie I.

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się oraz forma i warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenia poszczególnych ćwiczeń w formie ustnej lub pisemnej (w skali ocen 2 – 5) dokonuje asystent prowadzący zajęcia.

Studentowi przysługuje jeden termin poprawkowy zaliczenia tematu ćwiczenia w ciągu 2 tygodni. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej student zobowiązany jest zaliczyć temat w ciągu 2 tygodni.



Warunkiem przystąpienia do egzaminu końcowego jest zaliczenie wszystkich ćwiczeń.

Nie przewiduje się zwolnienia studenta z egzaminu końcowego.

Egzamin końcowy przeprowadzany jest w formie testu zamkniętego składającego się z 20 pytań (wybór z 4 odpowiedzi).

Skala ocen z egzaminu końcowego:

Poprawne odpowiedzi:

- ocena 3 (dostateczna) – $\geq 56\%$ i $\leq 60\%$ prawidłowych odpowiedzi
- ocena 3,5 (dość dobry) – $> 60\%$ i $\leq 70\%$ prawidłowych odpowiedzi
- ocena 4,0 (dobry) – $> 70\%$ i $\leq 80\%$ prawidłowych odpowiedzi
- ocena 4,5 (ponad dobry) – $> 80\%$ i $\leq 90\%$ prawidłowych odpowiedzi
- ocena 5,0 (bardzo dobry) – $> 90\%$ prawidłowych odpowiedzi.

Studentowi przysługują 2 terminy poprawkowe egzaminu końcowego.

Dr hab. n. med. Grażyna Marczuk-Kolada

.....

(podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia lub koordynatora przedmiotu)