Załącznik do Uchwały RWNZ nr 10/2022 z dnia 22.02.2022 r.

|  |
| --- |
| **KARTA MODUŁU ZAJĘĆ/SYLABUS****Wydział Nauk o Zdrowiu UMB****dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2021/2022** |
| **Kierunek studiów** | **Zdrowie Publiczne i Epidemiologia** |
| **Profil studiów** | **X ogólnoakademicki □ praktyczny**  |
| **Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej moduł zajęć** | **Klinika Geriatrii** |
| **Osoba(y) prowadząca(e)** | **prof. dr hab. n.med. i n. o zdr. Zyta Beata Wojszel, mgr Agata Ponińska** |
| **Poziom studiów** | **I stopnia (licencjackie) X II stopnia (magisterskie) □ jednolite magisterskie □** |
| **Forma studiów** | **stacjonarne X niestacjonarne □** |
| **Rok studiów** | **I □ II □ III X I V □ V □**  | **Semestr studiów:** | **1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ 6 X 7 □ 8 □ 9 □ 10 □**  |
| **Nazwa modułu zajęć** | **Geriatria** |
| **Język wykładowy** | **polski X angielski □** |
| **Miejsce realizacji:** | **zajęć praktycznych** | nie dotyczy |
| **praktyk zawodowych** | nie dotyczy |
| **Opis zajęć:** | **Założenia i cel zajęć:** | 1. Pogłębienie wiedzy dotyczącej problemów związanych ze starzeniem się człowieka w aspekcie biologicznym i społecznym.
2. Zdobycie podstawowej wiedzy dotyczącej najczęstszych chorób występujących w populacji geriatrycznej – ich przyczyn, przebiegu klinicznego oraz konsekwencji w wymiarze indywidualnym i społecznym.
3. Poznanie głównych zagrożeń stanu zdrowia i problemów zdrowotnych starszej populacji w Polsce oraz metod ich określania.
4. Wyposażenie studentów w wiedzę umożliwiającą dokonanie diagnozy i wskazanie problemów o kluczowym znaczeniu dla zdrowia populacji geriatrycznej.
5. Pogłębienie wiedzy i umiejętności do inicjowania, planowania i wdrażania działań na rzecz zdrowia starszej populacji
 |
| **Metody kształcenia:** | Wykłady - wykład informacyjny Seminaria – dyskusja |
| **Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się** | **Efekt uczenia się** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** | **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:**  |
| **Formujące\*** | **Podsumowujące\*\*** |
| **WIEDZA** |
| W1 | Posiada wiedzę niezbędną do zrozumienia procesów biologicznych zachodzących w organizmie starzejącego się człowieka, a także podstawowy zakres wiadomości z zakresu budowy i czynności poszczególnych układów i narządów oraz procesu ich fizjologicznego starzenia. | W01 | Bieżąca informacja zwrotna, sprawdzanie wiedzy studenta w trakcie seminarium | Zaliczenie pisemne - test zawierający pytania zamknięte i otwarte |
| W2 | Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób wieku podeszłego, zwłaszcza o znaczeniu społecznym. | W02 | Bieżąca informacja zwrotna, sprawdzanie wiedzy studenta w trakcie seminarium | Zaliczenie pisemne - test zawierający pytania zamknięte i otwarte |
| W3 | Zna i rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia osób starszych. | W05 | Bieżąca informacja zwrotna, sprawdzanie wiedzy studenta w trakcie seminarium | Zaliczenie pisemne - test zawierający pytania zamknięte i otwarte |
| W4 | Zna główne zagrożenia zdrowia osób w wieku podeszłym i problemy zdrowotne starszej wiekiem ludności Polski i społeczeństwa lokalnego. | W06 | Bieżąca informacja zwrotna, sprawdzanie wiedzy studenta w trakcie seminarium | Zaliczenie pisemne - test zawierający pytania zamknięte i otwarte |
| W5 | Zna podstawowe elementy funkcjonowania systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych w kontekście zdrowia populacji w wieku podeszłym. | W14 | Bieżąca informacja zwrotna, sprawdzanie wiedzy studenta w trakcie seminarium | Zaliczenie pisemne - test zawierający pytania zamknięte i otwarte |
| W6 | Potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej z pacjentami starszymi. | W15 | Bieżąca informacja zwrotna, sprawdzanie wiedzy studenta w trakcie seminarium | Zaliczenie pisemne - test zawierający pytania zamknięte i otwarte |
| W7 | Rozumie wpływ bodźców społecznych i ekonomicznych na zachowania człowieka starszego (w tym zachowania zdrowotne) jak i całego społeczeństwa w wieku podeszłym. | W24 | Bieżąca informacja zwrotna, sprawdzanie wiedzy studenta w trakcie seminarium | Zaliczenie pisemne - test zawierający pytania zamknięte i otwarte |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| U1 | Identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji osób starszych. | U06 | Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta | Przedłużona obserwacja przez nauczyciela akademickiego |
| U2 | Analizuje uwarunkowania sytuacji zdrowotnej osób starszych w aspekcie procesów społecznych i demograficznych. | U07 | Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta | Przedłużona obserwacja przez nauczyciela akademickiego |
| U3 | Potrafi ocenić skalę problemów zdrowotnych w populacji osób starszych oraz wskazać priorytety zdrowotne i określić ich znaczenie w polityce zdrowotnej wobec osób w wieku podeszłym. | U08 | Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta | Przedłużona obserwacja przez nauczyciela akademickiego |
| U4 | Dokonuje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji osób starszych. | U09 | Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta | Przedłużona obserwacja przez nauczyciela akademickiego |
| U5 | Potrafi prawidłowo reagować i uzasadniać konieczność zmiany priorytetów lub strategii wobec populacji osób starszych. | U13 | Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta | Przedłużona obserwacja przez nauczyciela akademickiego |
| U6 | Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim z zakresu problematyki geriatrycznej. | U15 | Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta | Przedłużona obserwacja przez nauczyciela akademickiego |
| U7 | Posiada umiejętności przeprowadzania analizy wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych w populacji osób starszych oraz prezentowania w formie ustnej i pisemnej własnych przemyśleń i działań. | U18 | Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta | Przedłużona obserwacja przez nauczyciela akademickiego |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| K1 | Przejawia szacunek wobec pacjenta/klienta w wieku podeszłym i zrozumienie jego trudności. | K04 | Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta | Przedłużona obserwacja przez nauczyciela akademickiego |
| K2 | Posiada umiejętności inicjowania oraz udziału w tworzeniu wdrażaniu lokalnych i projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego ukierunkowanych na populacje geriatryczną. | K05 | Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta | Przedłużona obserwacja przez nauczyciela akademickiego |
| K3 | Upowszechnia wiedzę o celach i zadaniach zdrowia publicznego wobec populacji osób starszych. | K07 | Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta | Przedłużona obserwacja przez nauczyciela akademickiego |
| K4 | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę z zakresu geriatrii umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny. | K09 | Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta | Przedłużona obserwacja przez nauczyciela akademickiego |
| **METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ****\* przykłady metod FORMUJĄCYCH**Obserwacja pracy studentaTest wstępnyBieżąca informacja zwrotnaOcena aktywności studenta w czasie zajęćObserwacja pracy na ćwiczeniachZaliczenie poszczególnych czynnościZaliczenie każdego ćwiczeniaKolokwium praktyczne ocena w systemie punktowymOcena przygotowania do zajęćDyskusja w czasie ćwiczeńWejściówki na ćwiczeniachSprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeńZaliczenia cząstkoweOcena wyciąganych wniosków z eksperymentówZaliczenie wstępneOpis przypadkuPróba pracy**\*\* przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH** **metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:** Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy) Egzamin pisemny (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi) **Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:** Egzamin praktyczny Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/Mini-CEX (mini – clinical examination) Realizacja zleconego zadania Projekt, prezentacja **Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:** Esej refleksyjny Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) Samoocena |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)** |
| **Forma aktywności studenta** | **Obciążenie studenta (godz.)**  |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | **20** |
| Udział w wykładach ***(wg planu studiów)*** | 10 |
| Udział w seminariach (***wg planu studiów)*** | 10 |
| Udział w ćwiczeniach (***wg planu studiów)*** |  |
| Udział w zajęciach praktycznych (***wg planu studiów)*** |  |
| Udział w konsultacjach związanych z zajęciami |  |
| ***Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)*** | **30** |
| Samodzielne przygotowanie do seminariów  | 10 |
| Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń |  |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych | 10 |
| Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, itd. ……………………………. |  |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** |  |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń etapowych |  |
| Samodzielne przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu końcowym | 10 |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta Godziny ogółem:** | **50** |
| **Liczba punktów ECTS** | **2** |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe poszczególnych zajęć** | **Symbol przedmiotowego efektu uczenia się** | **Liczba godzin** |
| **WYKŁADY** | 1. Biologia starzenia i jej uwarunkowania. Profilaktyka przedwczesnego starzenia.
 | W1, W2, W3 | 2 |
| 1. Demograficzne, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania starzenia.
 | W1, W2, W4, W5, W7 | 2 |
| 1. Organizacja opieki zdrowotnej i społecznej nad osobami starszymi w Polsce i na świecie. Opieka długoterminowa w geriatrii.
 | W4, W5 | 2 |
| 1. Ryzyko związane z hospitalizacją osób starszych.
 | W1, W2, W3, W4, W5 | 2 |
| 1. Całościowa ocena i opieka geriatryczna.
 | W1, W2, W3, W4, W6, W7 | 2 |
| **SEMINARIA** | 1. Wielkie problemy geriatryczne: otępienie i depresja wieku podeszłego jako wyzwanie dla zdrowia publicznego (przyczyny, skala problemu, sytuacja pacjenta i jego opiekuna, kierunki i możliwości działań prewencyjnych oraz wsparcia w opiece)
 | W1-W7, U1-U7, K1-K4 | 2 |
| 1. Wielkie problemy geriatryczne: niesprawność funkcjonalna osób w podeszłym wieku (przyczyny, skala problemu, kierunki i możliwości działań prewencyjnych oraz wsparcia w opiece)
 | W1-W7, U1-U7, K1-K4 | 2 |
| 1. Wielkie problemy geriatryczne: zaburzenia stanu, zaburzenia narządów zmysłów, zaburzenia zwieraczy (przyczyny, skala problemu, kierunki i możliwości działań prewencyjnych oraz wsparcia w opiece)
 | W1-W7, U1-U7, K1-K4 | 2 |
| 1. Rehabilitacja geriatryczna i jej rola w geriatrii. Zasady komunikacji z pacjentem geriatrycznym.
 | W1-W7, U1-U7, K1-K4 | 2 |
| 1. Profilaktyka w geriatrii i badania przesiewowe.
 | W1-W7, U1-U7, K1-K4 | 2 |
| **LITERATURA PODSTAWOWA***(3-5 pozycji*) | 1. Roller-Wirnsberger R., Singler K., Polidori M.C. (red.): Geriatria. Praktyczny przewodnik. PZWL, Warszawa 2021.
2. Gąsowski J., Piotrowicz K. (red.): Geriatria. Wybrane zagadnienia. Medycyna Praktyczna, Kraków 2020.
3. Cybulski M., Krajewska-Kułak E. (red.): Opieka nad osobami starszymi. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego. PZWL, Warszawa 2016.
 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA***(3-5 pozycji*) | 1. Szatur-Jaworska B., Błędowski P., Dzięgielewska M.: Podstawy gerontologii społecznej. Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2006.
2. Gryglewska B., Grodzicki T.: Vademecum geriatrii. Tom 1 i 2. Via Medica, Gdańsk 2016-2017.
3. Szatur-Jaworska B., Szukalski P. (red.): Aktywne starzenie się – przeciwdziałanie barierom. Wyd. UŁ, Łódź 2014.
4. Szukalski P. (red.): Relacje międzypokoleniowe we współczesnych polskich rodzinach. Wyd. UŁ, Łódź 2014.
5. Wojszel Z.B.: Geriatryczne zespoły niesprawności i usługi opiekuńcze w późnej starości. Analiza wielowymiarowa na przykładzie wybranych środowisk województwa podlaskiego. Wydawnictwo Uniwersyteckie Trans Humana, Białystok 2009.
 |
| **WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA ZAJĘĆ (ZGODNIE Z REGULAMINEM PRZEDMIOTU/JEDNOSTKI)** |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | Zaliczenie pisemne - test zawierający pytania zamknięte i otwarte (20 pytań) oraz zaliczenie prezentacji multimedialnej z zadanego tematu podczas seminariów. |
| **Zasady zaliczania nieobecności** | Projekt/prezentacja z zakresu tematyki zajęć - uzgodniony z prowadzącym zajęcia. |
| **Możliwości i formy wyrównywania zaległości** | Samokształcenie, prezentacja/projekt. |
| **Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia** | Obecność na wszystkich zajęciach (wykłady, seminaria), zaliczenie prezentacji multimedialnej na zadany przez prowadzącego temat. |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH ZALICZENIEM****(opisowe, procentowe, punktowe, inne….)** |
| Test zawierający 20 pytań (otwarte i zamknięte) punktowane 0 - 0,5 - 1 pkt.Zaliczenie – od 12 punktów (60%). |
| **Data opracowania sylabusa: 14.07.2021** | **Sylabus opracował(a):prof. dr hab. Zyta Beata Wojszel** |