

HARMONOGRAM ZAJĘĆ - ROK 2024/2025

KIERUNEK:	PIELĘGNIARSTWO
STUDIA:	STUDIA STACJONARNE I STOPNIA - ROK 2
PRZEDMIOT:	PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE

Ze względów epidemiologicznych w czasie wszystkich zajęć, odbywających się na terenie KNiITN USKwB obowiązuje zmiana obuwia, a studenci są zobowiązani do noszenia odzieży medycznej (bluza z krótkim rękawem + spodnie) (przeznaczonej tylko i wyłącznie do uczestnictwa w zajęciach odbywających się w KNiITN). Niedopuszczalne jest noszenie biżuterii i zegarków na rękach. Paznokcie powinny być krótko przycięte i niepolakierowane, a długie włosy związane.

W zajęciach dydaktycznych nie powinni uczestniczyć studenci, którzy stwierdzili u siebie niepokojące objawy sugerujące chorobę infekcyjną. Jeżeli istnieją przeciwwskazania zdrowotne do uczestniczenia w zajęciach, muszą być zgłoszone kierownikowi jednostki dydaktycznej (lub osobie przez niego wyznaczonej) przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych.

Szczegółowy program zajęć z pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego i pielęgniarstwa pediatrycznego w Klinice Neonatologii i Intensywnej Terapii Noworodka

Zajęcia dydaktyczne z pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego będą się odbywały w Klinice Neonatologii i Intensywnej Terapii Noworodka USKwB w terminach zgodnych z harmonogramem studiów, szczególnie ćwiczeń poniżej.

Wykłady 15:45-18:45 ONLINE

Ocena noworodka donoszonego. Urazy okołoporodowe. Zamartwica noworodka.
Noworodek hipotroficzny i przedwcześnie urodzony.
Hiperbilirubinemia. Stany przejściowe okresu noworodkowego.
Rola karmienia naturalnego w życiu noworodka i trudności w karmieniu piersią.
Rola pielęgniarki w postępowaniu z noworodkiem po porodzie.

Zajęcia praktyczne 1.

Opieka nad noworodkiem w KNiITN: <ul style="list-style-type: none">– uczestniczenie w przekazaniu przez położną raportu z dyżuru nocnego,– omówienie organizacji pracy w KNiITN oraz topografii oddziału,– zapoznanie się z przydzielonymi na dzień ćwiczeniowy obowiązkami oraz pacjentami,– formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, ustalanie celu i planu opieki pielęgniarstwa,– przygotowanie oddziału do obchodu lekarskiego,– uczestniczenie w obchodzie lekarskim (przygotowanie noworodka do badania, wykonywanie zleceń lekarskich).
wejściówka
Opieka nad noworodkiem zdrowym bezpośrednio po urodzeniu (na sali cięć cesarskich): <ul style="list-style-type: none">– wykonywanie podstawowych czynności pielęgnacyjnych– ocena według skali Apgar– oznakowanie noworodka– wykonanie zabiegu odpępnienia,– wykonanie zabiegu profilaktyki zakażeń przedniego odcinka oka– uzupełnianie dokumentacji medycznej pacjenta Opieka nad noworodkiem zdrowym w trakcie obserwacji na oddziale noworodkowym po porodzie fizjologicznym oraz po cięciu cesarskim:

- wykonywanie pomiarów antropometrycznych noworodka
 - przeprowadzanie badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta
 - formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalanie celu i planu opieki pielęgniarskiej
 - ocena podstawowych czynności życiowych noworodka (temperatura ciała, czynność serca, ciśnienie tętnicze krwi, częstość oddechów, saturacja krwi tlenem)
 - wykonywanie badania słuchu, testu pulsoksymetrycznego, pomiaru przezskórnego stężenia bilirubiny
 - asystowanie przy wykonywaniu szczepień obowiązkowych
 - farmakoterapia okresu noworodkowego
 - przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
 - uzupełnianie dokumentacji medycznej pacjenta
- Opieka nad noworodkiem zdrowym w trakcie wypisu ze szpitala:
- przeprowadzanie edukacji matki w zakresie pielęgnacji noworodka (z uwzględnieniem pielęgnacji kikutu pępowiny),
 - uzupełnianie dokumentacji medycznej pacjenta,
 - przekazanie raportu z dyżuru z uwzględnieniem sformułowania diagnozy pielęgniarskiej, celu i planu opieki pielęgniarskiej pacjentów objętych opieką w danym dniu ćwiczeń.

Zajęcia praktyczne 2.

Opieka nad noworodkiem w KNiITN:

- uczestniczenie w przekazaniu przez położne raportu z dyżuru nocnego,
- zapoznanie się z przydzielonymi na dzień ćwiczeniowy obowiązkami oraz pacjentami,
- formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalanie celu i planu opieki pielęgniarskiej,
- przygotowanie oddziału do obchodu lekarskiego,
- uczestniczenie w obchodzie lekarskim (przygotowanie noworodka do badania, wykonywanie zleceń lekarskich).

wejściówka

Żywienie noworodka:

- omówienie zasad naturalnego i sztucznego żywienia noworodków,
- nauka przystawienia noworodka do piersi,
- prowadzenie edukacji laktacyjnej matek (zasady karmienia piersią, stymulacja laktacji).

Opieka nad noworodkiem z objawami stanów przejściowych noworodkowych:

- rozpoznawanie objawów (łagodne, nasilone),
- wykonywanie podstawowych czynności pielęgnacyjnych.

Opieka nad noworodkiem chorym w trakcie leczenia na oddziale noworodkowym:

- prowadzenie czynności resuscytacyjnych,
- wykonywanie zabiegów diagnostycznych (pobieranie materiału do badań, EKG),
- postępowanie podczas konsultacji np. kardiologicznej, radiologicznej.
- przekazanie raportu z dyżuru z uwzględnieniem sformułowania diagnozy pielęgniarskiej, celu i planu opieki pielęgniarskiej pacjentów objętych opieką w danym dniu ćwiczeń.

Podręczniki niezbędne do uzyskania podstawowych wiadomości z przedmiotu:

LITERATURA PODSTAWOWA

(3-5 pozycji) 1. Świetliński J.: Neonatologia. Tom I i II. PZWL, Warszawa 2021.

2. Salamończyk M., Łozińska-Czeriak A., Dmoch-Gajzlerska E.: Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. PZWL, Warszawa 2023.

3. Szczapa J.: Neonatologia. PZWL, Warszawa 2022.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

(3-5 pozycji) 1. Nehring-Gugulska M., Żukowska-Rubik M., Pietkiewicz A.: Karmienie piersią w teorii i praktyce. Podręcznik dla doradców i konsultantów laktacyjnych oraz położnych, pielęgniarek i lekarzy. Medycyna Praktyczna, Kraków 2022.

Zajęcia praktyczne 1.	Szczapa J.: Neonatologia. PZWL, Warszawa 2022.	
	Rozdział 2. Rozdział 3.	Ocena stanu ogólnego 2.1-2.4 (s.23-32) Termoregulacja 3.1-3.6 (s.37-44)
	Świetliński J.: Neonatologia. Tom I Warszawa 2021	
	Rozdział 6.	Ocena według skali Apgar 6.8 (s.83-84)
	Salamończyk M., Łozińska-Czerniak A., Dmoch-Gajzlerska E.: Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. PZWL, Warszawa 2023	
	Rozdział 1.	Zaopatrzenie noworodka w znak identyfikacyjny po urodzeniu 1.3 (s. 5) Odpepnienie i zabezpieczenie kikuta pępownicy 1.4 (s.6-8) Pomiary antropometryczne 1.9 (s.12-14) Profilaktyka zakażeń przedniego odcina oka 1.10 (s.15) Szczepienia w okresie noworodkowym 1.12 (s. 16) Wstępna ocena stanu noworodka 1.13 (s.17) Dokumentacja w oddziale neonatologicznym 1.15 (s.20)

Zajęcia praktyczne 2.	Nehring-Gugulska M., Żukowska- Rubik M., Pietkiewicz A.: Karmienie piersią w teorii i praktyce: podręcznik dla doradców i konsultantów laktacyjnych oraz położnych, pielęgniarek i lekarzy. Medycyna Praktyczna, Kraków 2022.	
	Rozdział 1.	Sztuka karmienia piersią (s.69-76) Zasady postępowania w czasie laktacji (s.77-81) Odciąganie i przechowywanie mleka kobiecego (s.91-103)
	Szczapa J.: Neonatologia. PZWL, Warszawa 2022.	
	Rozdział 5. Rozdział 12.	Zaburzenia okołoporodowe 5.1.1-5.1.3 (s.59-62) Żółtaczka 12.1-12.4 (s.271-275)
	Salamończyk M., Łozińska-Czerniak A., Dmoch-Gajzlerska E.: Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. PZWL, Warszawa 2023	
	Rozdział 2. Rozdział 6.	Karmienie piersią (s.23-41) Pielęgnacja noworodka podczas fototerapii 6.11 (s.116-120)

W czasie zajęć praktycznych studenci zdobywają następujące umiejętności praktyczne w zakresie:

<ul style="list-style-type: none"> – gromadzenia informacji o pacjencie i jego rodzinie, formułowania diagnozy pielęgniarskiej, ustalania celu i planu opieki pielęgniarskiej nad noworodkiem z uwzględnieniem jego wieku i stanu zdrowia, wdrażania interwencji pielęgniarskich oraz dokonywania ewaluacji opieki pielęgniarskiej – prowadzenia profilaktyki chorób noworodka – oceniania rozwój psychofizyczny noworodka, wykonywania testów przesiewowych, wykrywania zaburzenia w rozwoju. – przygotowywania pacjenta do badań diagnostycznych. – dokumentowania sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamiki jej zmian i realizowanej opieki pielęgniarskiej, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych – prowadzenia rozmowy terapeutycznej z matką pacjenta – przekazywania informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta. – przygotowywania i podawania pacjentowi leków różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza

Warunkiem zaliczenia zajęć dydaktycznych z przedmiotu pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne prowadzonych w KNiITN jest:

- obecność na wszystkich zajęciach dydaktycznych z uwzględnieniem e-learningu (zajęcia praktyczne, wykłady),
usprawiedliwione nieobecności na zajęciach praktycznych wymagają odrobienia zajęć z inną grupą (lub w innym trybie ustalonym przez kierownika jednostki lub osobę przez niego wyznaczoną) nie później niż do końca semestru,
nie ma możliwości odrabiania zajęć w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionych.
- przygotowanie teoretyczne do zajęć dydaktycznych (zaliczenie krótkich wejściówek (2 dni x 3 pkt. = 6 pkt.), zdobycie co najmniej 4/6 pkt.),
- zrealizowanie procedur praktycznych zgodnych z tematyką zajęć praktycznych oraz uzyskanie wpisu w dzienniczku umiejętności (wpisu dokonuje osoba prowadząca zajęcia),
- złożenie dzienników umiejętności w KNiITN (wpisu dokonuje Kierownik KNiITN prof. dr hab. n. med. Marek Szczepański)

Konsultacje w Klinice Neonatologii i Intensywnej Terapii Noworodka odbywają się w **każdy pierwszy poniedziałek miesiąca w godz. 14.00-15.00.**

Osoba konsultująca: dr n. o zdr. Barbra Bebko; telefon kontaktowy 537066999.