

KARTA MODUŁU ZAJĘĆ/SYLABUS				
Wydział Nauk o Zdrowiu UMB				
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2024/2025				
Kierunek studiów	Dietetyka			
Profil studiów	<input checked="" type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input type="checkbox"/> praktyczny			
Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej moduł zajęć	Klinika Neonatologii i Intensywnej Terapii Noworodka			
Osoba(y) prowadząca(e)	dr hab. n. med. Monika Kamianowska			
Poziom studiów	I stopnia (licencjackie) <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>			
Forma studiów	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>			
Rok studiów	I <input type="checkbox"/> II <input checked="" type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>	
Nazwa modułu zajęć	Żywienie noworodka			
Język wykładowy	polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/>			
Miejsce realizacji:	zajęć praktycznych	nie dotyczy		
	praktyk zawodowych	nie dotyczy		
Opis zajęć:	Założenia i cel zajęć:	Zdobycie wiedzy z zakresu fizjologii przewodu pokarmowego noworodka, zasad żywienia, karmienia piersią, najczęstszych problemów związanych z karmieniem piersią, zasad żywienia noworodka w oparciu o mieszanki sztuczne. Zdobycie wiedzy z zakresu żywienia noworodków urodzonych przedwcześnie. Zdobycie wiedzy z zakresu zasad żywienia kobiet w czasie ciąży i w okresie laktacji. Zdobycie wiedzy na temat praktyk żywieniowych stosowanych w Klinice.		
	Metody kształcenia:	Wykład informacyjny, ćwiczenia praktyczne		
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:	
			Formujące*	Podsumowujące**
WIEDZA				
W1	Zna zasady dobrej praktyki żywieniowej na oddziałach noworodkowych.	K_W09	Bieżąca informacja zwrotna	Zaliczenie
W2	Rozumie procesy rozwoju osobniczego noworodka i potrafi zaplanować żywienie dostosowane do tego etapu rozwoju człowieka.	K_W10	Bieżąca informacja zwrotna	Zaliczenie

W3	Zna zasady i podstawy fizjologiczne dietyki pediatrycznej oraz zasady żywienia kobiet w okresie karmienia piersią.	K_W18	Bieżąca informacja zwrotna	Zaliczenie
W4	Zna zasady przygotowania i podawania mieszanek mlecznych dla noworodków urodzonych o czasie i wcześniaków.	K_W19	Bieżąca informacja zwrotna	Zaliczenie
UMIEJĘTNOŚCI				
U1	Potrafi prowadzić edukację żywieniową kobiet po porodzie w zakresie diety matki karmiącej oraz diety noworodka.	K_U01	Obserwacja pracy na ćwiczeniach	Realizacja zleconego zadania
U2	Potrafi udzielić porady dietetycznej w ramach zespołu terapeutycznego.	K_U02	Obserwacja pracy na ćwiczeniach	Realizacja zleconego zadania
U3	Potrafi przygotować materiały edukacyjne dla pacjentki.	K_U04	Obserwacja pracy na ćwiczeniach	Realizacja zleconego zadania
U4	Potrafi rozpoznać rodzaj niedożywienia i zaplanować odpowiednie postępowanie żywieniowe.	K_U07	Obserwacja pracy na ćwiczeniach	Realizacja zleconego zadania
U5	Potrafi zaplanować prawidłowe żywienie kobiety karmiącej.	K_U16	Obserwacja pracy na ćwiczeniach	Realizacja zleconego zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K1	Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów.	K_K01	Obserwacja pracy na ćwiczeniach	Obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego
K2	Potrafi taktownie i skutecznie zasugerować pacjentowi potrzebę konsultacji medycznej.	K_K02	Obserwacja pracy na ćwiczeniach	Obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego
K3	Posiada umiejętność stałego dokształcania się.	K_K03	Obserwacja pracy na ćwiczeniach	Obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego
K4	Przestrzega zasad etyki zawodowej i tajemnicy obowiązującej pracowników ochrony zdrowia.	K_K04	Obserwacja pracy na ćwiczeniach	Obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego
METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
* przykłady metod FORMUJĄCYCH Obserwacja pracy studenta Test wstępny Bieżąca informacja zwrotna				

Ocena aktywności studenta w czasie zajęć
 Obserwacja pracy na ćwiczeniach
 Zaliczenie poszczególnych czynności
 Zaliczenie każdego ćwiczenia
 Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym
 Ocena przygotowania do zajęć
 Dyskusja w czasie ćwiczeń
 Wejściówki na ćwiczeniach
 Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
 Zaliczenia cząstkowe
 Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów
 Zaliczenie wstępne
 Opis przypadku
 Próba pracy

**** przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**

metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

Egzamin ustny (niestandardyzowany, standardyzowany, tradycyjny, problemowy)

Egzamin pisemny (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

Egzamin praktyczny

Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/

Mini-CEX (mini – clinical examination)

Realizacja zleconego zadania

Projekt, prezentacja

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

Esej refleksyjny

Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego

Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Samoocena

NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta (godz.)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i>	7
Udział w wykładach (<i>wg planu studiów</i>)	2
Udział w seminariach (<i>wg planu studiów</i>)	
Udział w ćwiczeniach (<i>wg planu studiów</i>)	5
Udział w zajęciach praktycznych (<i>wg planu studiów</i>)	
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	
<i>Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)</i>	18
Samodzielne przygotowanie do seminariów	

Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń		10	
Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych			
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, itd.			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)			
Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń etapowych			
Samodzielne przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu końcowym		8	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		Godziny ogółem:	25
Liczba punktów ECTS		1	
Forma zajęć	Treści programowe poszczególnych zajęć	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Liczba godzin
WYKŁADY	Zasady dobrej praktyki żywieniowej na oddziałach noworodkowych.	W1-W4	2
ĆWICZENIA	Wywiad zdrowotny i żywieniowy w pediatrii. Mieszanki sztuczne przeznaczone do żywienia noworodków urodzonych o czasie i przedwcześnie. Wartość odżywcza i energetyczna diet podstawowych i specjalistycznych stosowanych w okresie noworodkowym.	U1-U5, K1-K4	2,5
	Zasady uzyskiwania, przechowywania, dystrybucji pokarmu kobiecego. Zasady przygotowania, przechowywania, stosowania mieszanek sztucznych przeznaczonych do żywienia noworodków urodzonych o czasie i urodzonych przedwcześnie. Bank mleka kobiecego. Prawidłowe żywienie i edukacja żywieniowa kobiety karmiącej.	U1-U5, K1-K4	2,5
LITERATURA PODSTAWOWA (3-5 pozycji)	<ol style="list-style-type: none"> Świetliński J.: Neonatologia i opieka nad noworodkiem tom I i II. PZWL, Warszawa 2021. Salamończyk M., Łozińska-Czerniak A., Dmoch-Gajzlerska E.: Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. PZWL, Warszawa 2023. Szczapa J.: Neonatologia. PZWL, Warszawa 2022. 		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (3-5 pozycji)	<ol style="list-style-type: none"> Nehring-Gugulska M., Żukowska-Rubik M., Pietkiewicz A.: Karmienie piersią w teorii i praktyce. Podręcznik dla doradców i konsultantów laktacyjnych oraz położnych, pielęgniarek i lekarzy. Medycyna Praktyczna, Kraków 2022. 		
WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA ZAJĘĆ (ZGODNIE Z REGULAMINEM PRZEDMIOTU/JEDNOSTKI)			
Sposób zaliczenia zajęć	<p>Zajęcia zaliczane są w formie zaliczenia pisemnego - testu. Test jest wielokrotnego wyboru, składa się z 3020 pytań. Pytania obejmują wszystkie wiadomości zdobyte w trakcie wykładów i ćwiczeń. Wynik zaliczenia testowego uznaje się za pozytywny, jeżeli osoba zdająca udzieli co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>W przypadku uzyskania na teście oceny niedostatecznej, studentowi przysługuje prawo do dwóch zaliczeń poprawkowych w terminach ustalonych z Kierownikiem Jednostki.</p>		

Zasady zaliczania nieobecności	Zgodnie z §13 Regulaminu Studiów I Stopnia, II Stopnia oraz Jednolitych Studiów Magisterskich Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich zajęciach. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszym ćwiczeniu, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz.
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Każdą nieobecność, nawet usprawiedliwioną student musi odpracować w formie zajęć z inną grupą, ewentualnie zaliczyć dany temat teoretycznie u nauczyciela akademickiego.
Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia	Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie zaliczenia wszystkich form organizacyjnych zajęć realizowanych w ramach przedmiotu, obecność i aktywny udział w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen/zaliczeń prac objętych tymi zajęciami
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH ZALICZENIEM (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)	
Zajęcia zaliczane są w formie zaliczenia pisemnego - testu. Test jest wielokrotnego wyboru, składa się z 30 pytań. Pytania obejmują wszystkie wiadomości zdobyte w trakcie wykładów i ćwiczeń. Wynik zaliczenia testowego uznaje się za pozytywny, jeżeli osoba zdająca udzieli co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi.	
Data opracowania sylabusu: 10.06.2024	Sylabus opracował(a): dr hab. n. med. Monika Kamianowska