

KARTA MODUŁU ZAJĘĆ/SYLABUS Wydział Nauk o Zdrowiu UMB dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2024/2025				
Kierunek studiów	Logopedia z Fonoaudiologią			
Profil studiów	<input type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input checked="" type="checkbox"/> praktyczny			
Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej moduł zajęć	Klinika Neonatologii i Intensywnej Terapii Noworodka			
Osoba(y) prowadząca(e)	prof. dr hab. n. med. Alicja Wasiluk			
Poziom studiów	I stopnia (licencjackie) <input type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) x jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>			
Forma studiów	stacjonarne x niestacjonarne <input type="checkbox"/>			
Rok studiów	I x II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 x 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>	
Nazwa modułu zajęć	Wcześnieak - charakterystyka, rozwój i opieka neonatologiczna			
Język wykładowy	polski x angielski <input type="checkbox"/>			
Miejsce realizacji:	zajęć praktycznych	Klinika Neonatologii i Intensywnej Terapii Noworodka USK		
	praktyk zawodowych	nie dotyczy		
Opis zajęć:	Założenia i cel zajęć:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z etiologią, obrazem klinicznym, diagnostyką i leczeniem schorzeń wieku noworodkowego a także zasadami diagnozowania pacjentów neonatologicznych.		
	Metody kształcenia:	Wykłady – wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny Zajęcia praktyczne – metoda przypadków, dyskusja, metoda problemowa, metody praktyczne		
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:	
			Formujące*	Podsumowujące**
WIEDZA				
W1	Zna patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki w tym zakresie.	W24	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Test wielokrotnego wyboru
W2	Zna wpływ karmienia noworodka na rozwój narządów artykulacyjnych i znaczenie stosowania wczesnej profilaktyki logopedycznej na oddziaływanie noworodkowym.	W25	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Test wielokrotnego wyboru
UMIEJĘTNOŚCI				
U1	Potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe i przedmiotowe noworodka urodzonego o czasie z uwzględnieniem pomiarów antropometrycznych, odruchów noworodkowych, napięcia	U23	Ocena pracy studenta, bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w	Realizacja zleconego zadania

	mięśniowego oraz symetrii ciała.		czasie zajęć	
U2	Potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe i przedmiotowe noworodka urodzonego przedwcześnie z uwzględnieniem pomiarów antropometrycznych, odruchów noworodkowych, napięcia mięśniowego, symetrii ciała oraz dokonać oceny dojrzałości noworodka według skali Ballard.	U24	Ocena pracy studenta, bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Realizacja zleconego zadania
U3	Potrafi ocenić sposób pobierania pokarmu przez noworodka oraz koordynacji ssania, połykania i oddychania.	U25	Ocena pracy studenta, bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Realizacja zleconego zadania

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K1	Jest świadomy potrzeby kontynuacji nauki przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych.	K04	Ocena pracy studenta, bieżąca informacja zwrotna	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego
----	---	-----	--	---

METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

* przykłady metod FORMUJĄCYCH

Obserwacja pracy studenta
 Test wstępny
 Bieżąca informacja zwrotna
 Ocena aktywności studenta w czasie zajęć
 Obserwacja pracy na ćwiczeniach
 Zaliczenie poszczególnych czynności
 Zaliczenie każdego ćwiczenia
 Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym
 Ocena przygotowania do zajęć
 Dyskusja w czasie ćwiczeń
 Wejściówki na ćwiczeniach
 Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
 Zaliczenia cząstkowe
 Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów
 Zaliczenie wstępne
 Opis przypadku
 Próba pracy

** przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH

metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

Egzamin ustny (niestandardyzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)
 Egzamin pisemny (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

Egzamin praktyczny
 Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/
 Mini-CEX (mini – clinical examination)
 Realizacja zleconego zadania
 Projekt, prezentacja
Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:
 Esej refleksyjny
 Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego
 Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)
 Samoocena

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta (godz.)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i>	25
Udział w wykładach (<i>wg planu studiów</i>)	5
Udział w seminariach (<i>wg planu studiów</i>)	
Udział w ćwiczeniach (<i>wg planu studiów</i>)	
Udział w zajęciach praktycznych (<i>wg planu studiów</i>)	20
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)	25
Samodzielne przygotowanie do seminariów	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	
Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	15
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, itd.	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)	
Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń etapowych	
Samodzielne przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu końcowym	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	Godziny ogółem: 50
Liczba punktów ECTS	2

Forma zajęć	Treści programowe poszczególnych zajęć	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Liczba godzin
WYKŁADY	Noworodek urodzony o czasie: skala Apgar, badanie podmiotowe (wywiad okołoporodowy) i badanie przedmiotowe.	W1, W2	5
	Wcześnieactwo: przyczyny, problemy kliniczne uwarunkowane wczesniactwem, zagrożenia zaburzeń rozwoju noworodków urodzonych przedwcześnie. Skala Ballarda.		
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	– Postępowanie z noworodkiem po urodzeniu zgodnie ze Standardami Opieki Okołoporodowej według Rozp. Min. Zdrowia z dnia 9 czerwca 2023 r.	W1, W2, U1-U3, K1	20

	<ul style="list-style-type: none"> – Ocena stanu ogólnego noworodka według skali Apgar. – Pomiary antropometryczne, ocena według siatek centylowych. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> – Badanie podmiotowe (wywiad z matką, przebieg porodu) – Badanie przedmiotowe noworodka urodzonego o czasie z uwzględnieniem odruchów noworodkowych, napięcia mięśniowego. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> – Badanie podmiotowe i przedmiotowe noworodka urodzonego przedwcześnie z uwzględnieniem odruchów noworodkowych, napięcia mięśniowego. – Ocena dojrzałości noworodka według skali Ballarda. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> – Badanie sposobu pobierania pokarmu przez noworodka oraz koordynacji ssania, połykania i oddychania. – Wczesna interwencja i stymulacja logopedyczna na oddziale noworodkowym, metody współpracy logopedy z rodzicami. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> – Analiza okołoporodowych czynników ryzyka uszkodzenia słuchu. – Badanie przesiewowe słuchu noworodków metodą otoemisji akustycznej. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> – Żywnienie noworodków urodzonych o czasie i przedwcześnie. – Wpływ karmienia na rozwój narządów artykulacyjnych. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> – Stany przejściowe fizjologiczne w okresie noworodkowym. Objawy kliniczne w badaniu przedmiotowym i różnicowanie ze stanami patologicznymi. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> – Patologie okresu noworodkowego: urazy okołoporodowe, niedotlenienie okołoporodowe, hipotrofia wewnątrzmaciczna, wady wrodzone twarzoczaszki, infekcje wrodzone (zakażenia TORCH), żółtaczk patologiczne.. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> – Problemy kliniczne i pielęgnacyjne noworodków urodzonych przedwcześnie na Oddziale Wcześniaków. – Ocena zaburzeń oddychania. Monitorowanie czynności życiowych. Analiza badań laboratoryjnych i obrazowych. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> – Problemy noworodka urodzonego przedwcześnie po wypisie do domu. – Nadzór wielospecjalistyczny nad rozwojem wcześniaka. 		
LITERATURA PODSTAWOWA <i>(3-5 pozycji)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lissauer T.: Pediatria. Urban & Partner, Wrocław 2023. 2. Szczapa J.: Neonatologia. PZWL, Warszawa 2022. 3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 9 czerwca 2023r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej (Dz.U. 2023 poz. 1324). 		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nehring-Gugulska M., Żukowska-Rubik M., Pietkiewicz A.: Karmienie piersią w teorii i praktyce. Podręcznik dla doradców i konsultantów laktacyjnych oraz położnych, pielęgniarek i lekarzy. Medycyna Praktyczna, Kraków 2022. 		

(3-5 pozycji)	2. Helwich E.: Wcześniak. PZWL, Warszawa 2002. 3. Kornacka M.: Noworodek urodzony przedwcześnie – pierwsze lata życia. PZWL, Warszawa 2003.
WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA ZAJĘĆ (ZGODNIE Z REGULAMINEM PRZEDMIOTU/JEDNOSTKI)	
Sposób zaliczenia zajęć	Zajęcia zaliczane są w formie zaliczenia pisemnego - testu. Test jest wielokrotnego wyboru, składa się z 30 pytań. Pytania obejmują wszystkie wiadomości zdobyte w trakcie wykładów i zajęć praktycznych. Wynik zaliczenia testowego uznaje się za pozytywny, jeżeli osoba zdająca udzieli co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi. W przypadku uzyskania na teście oceny niedostatecznej, studentowi przysługuje prawo do dwóch zaliczeń poprawkowych w terminach ustalonych z Kierownikiem Jednostki.
Zasady zaliczania nieobecności	Zgodnie z §13 Regulaminu Studiów I Stopnia, II Stopnia oraz Jednolitych Studiów Magisterskich Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich zajęciach. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszym ćwiczeniu, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności. W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz.
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Każdą nieobecność, nawet usprawiedliwioną student musi odpracować w formie zajęć z inną grupą, ewentualnie zaliczyć dany temat teoretycznie u nauczyciela akademickiego.
Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia	Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie zaliczenia wszystkich form organizacyjnych zajęć realizowanych w ramach przedmiotu, obecność i aktywny udział w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen/zaliczeń prac objętych tymi zajęciami
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH ZALICZENIEM (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)	
Zajęcia zaliczane są w formie zaliczenia pisemnego - testu. Test jest wielokrotnego wyboru, składa się z 30 pytań. Pytania obejmują wszystkie wiadomości zdobyte w trakcie wykładów i ćwiczeń. Wynik zaliczenia testowego uznaje się za pozytywny, jeżeli osoba zdająca udzieli co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi.	
Data opracowania sylabusu: 10.06.2024	Sylabus opracował(a): dr hab. n. med. Monika Kamianowska, prof. dr hab. n. med. Alicja Wasiluk