

KARTA MODUŁU ZAJĘĆ/SYLABUS				
Wydział Nauk o Zdrowiu UMB				
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2024/2025				
Kierunek studiów	Położnictwo			
Profil studiów	<input type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input checked="" type="checkbox"/> praktyczny			
Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej moduł zajęć	Klinika Neonatologii i Intensywnej Terapii Noworodka			
Osoba(y) prowadząca(e)	dr n. o zdr. Barbara Bebko, mgr Agata Ostasz, mgr Katarzyna Gołaszewska			
Poziom studiów	I stopnia (licencjackie) <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>			
Forma studiów	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>			
Rok studiów	I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>	
Nazwa modułu zajęć	Neonatologia i opieka neonatologiczna			
Język wykładowy	polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/>			
Miejsce realizacji:	zajęć praktycznych		Klinika Neonatologii i Intensywnej Terapii Noworodka USK	
	praktyk zawodowych		Placówka spełniająca kryteria doboru placówki do realizacji praktyk zawodowych	
Opis zajęć:	Założenia i cel zajęć:	W wyniku realizacji treści nauczania student powinien uzyskać wiedzę i nabyć umiejętności z zakresu: postępowania z noworodkiem po porodzie; oceny, monitorowania i obserwacji noworodka donoszonego, zasad prawidłowego żywienia noworodka, prawidłowego przystawienia noworodka do piersi; podstaw opieki nad wcześniakiem, oceny noworodka hypotroficznego oraz noworodka po urazie okołoporodowym.		
	Metody kształcenia:	Wykłady - wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny Ćwiczenia - dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków, ćwiczenia na fantomach Zajęcia praktyczne – metoda przypadków, wykonywanie poszczególnych zabiegów i procedur pod nadzorem nauczyciela akademickiego		
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:	
			Formujące*	Podsumowujące**
WIEDZA				
W1	Zna i rozumie czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny.	D.W37	Bieżąca informacja zwrotna	Egzamin
W2	Zna i rozumie patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego.	D.W38	Bieżąca informacja zwrotna	Egzamin
W3	Zna i rozumie zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV.	D.W39	Bieżąca informacja zwrotna	Egzamin

W4	Zna i rozumie zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka.	D.W40	Bieżąca informacja zwrotna	Egzamin
W5	Zna i rozumie zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem.	D.W41	Bieżąca informacja zwrotna	Egzamin
UMIEJĘTNOŚCI				
U1	Potrafi planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych.	D.U36	Obserwacja pracy na zajęciach	Realizacja zleconego zadania
U2	Potrafi dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka.	D.U37	Obserwacja pracy na zajęciach	Realizacja zleconego zadania
U3	Potrafi oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu.	D.U38	Obserwacja pracy na zajęciach	Realizacja zleconego zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K1	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta niezależnie od różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią.	K01	Dyskusja w czasie ćwiczeń	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego
K2	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta.	K02	Dyskusja w czasie ćwiczeń	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego
K3	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	K03	Dyskusja w czasie ćwiczeń	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego
K4	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	K04	Dyskusja w czasie ćwiczeń	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego
K5	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K05	Dyskusja w czasie ćwiczeń	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego
K6	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K06	Dyskusja w czasie ćwiczeń	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego
K7	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K07	Dyskusja w czasie ćwiczeń	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego
METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
* przykłady metod FORMUJĄCYCH				
Obserwacja pracy studenta				

Test wstępny
 Bieżąca informacja zwrotna
 Ocena aktywności studenta w czasie zajęć
 Obserwacja pracy na ćwiczeniach
 Zaliczenie poszczególnych czynności
 Zaliczenie każdego ćwiczenia
 Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym
 Ocena przygotowania do zajęć
 Dyskusja w czasie ćwiczeń
 Wejściówki na ćwiczeniach
 Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
 Zaliczenia cząstkowe
 Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów
 Zaliczenie wstępne
 Opis przypadku
 Próba pracy

**** przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**

metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

Egzamin ustny (niestandardyzowany, standardyzowany, tradycyjny, problemowy)

Egzamin pisemny (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

Egzamin praktyczny

Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/

Mini-CEX (mini – clinical examination)

Realizacja zleconego zadania

Projekt, prezentacja

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

Esej refleksyjny

Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego

Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Samoocena

NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta (godz.)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)	115
Udział w wykładach (wg planu studiów)	10
Udział w seminariach (wg planu studiów)	
Udział w ćwiczeniach (wg planu studiów)	25
Udział w zajęciach praktycznych (wg planu studiów)	80
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)	25
Samodzielne przygotowanie do seminariów	

Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	10		
Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	10		
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, itd.			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)	80		
Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń etapowych			
Samodzielne przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu końcowym	5		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	Godziny ogółem: 220		
Liczba punktów ECTS	8		
Forma zajęć	Treści programowe poszczególnych zajęć	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Liczba godzin
WYKŁADY	1. Noworodek urodzony o czasie – skala Apgar, badanie podmiotowe i przedmiotowe.	W1-W5	10
	2. Stany przejściowe okresu noworodkowego. Żółtaczka patologiczna.		
	3. Patologie okresu noworodkowego – urazy okołoporodowe, niedotlenienie okołoporodowe, wady serca, infekcje wrodzone, hipoglikemia.		
	4. Noworodek urodzony przedwcześnie.		
	5. Zasady karmienia piersią. Niepowodzenia w karmieniu piersią.		
ĆWICZENIA	1. Opieka położnej nad noworodkiem zdrowym bezpośrednio po urodzeniu (na sali porodowej), w trakcie przyjęcia na oddział noworodkowy oraz w trakcie dalszej hospitalizacji. Dokumentacja medyczna. Komunikacja wewnątrzoddziałowa.	U1-U3, K1-K7	25
	2. Opieka położnej nad noworodkiem urodzonym przedwcześnie bezpośrednio po urodzeniu (na sali porodowej), w trakcie przyjęcia na oddział noworodkowy oraz w trakcie dalszej hospitalizacji. Zapobieganie zakażeniom szpitalnym.		
	3. Opieka położnej nad noworodkiem z objawami stanów przejściowych noworodkowych. Farmakoterapia okresu noworodkowego.		
	4. Opieka położnej nad noworodkiem chorym na sali porodowej i na oddziale noworodkowym (w tym noworodkiem matki zakażonej wirusem HIV). Resuscytacja noworodka.		
	5. Żywienie noworodka urodzonego o czasie i przedwcześnie. Zasady żywienia naturalnego i sztucznego. Mleko modyfikowane – rodzaje, wskazania do podawania. Bank mleka kobiecego.		

<p>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE</p>	<p>Raport położnych z dyżuru dziennego/nocnego z uwzględnieniem sformułowania diagnozy pielęgniarstwa, celu i planu opieki pielęgniarstwa pacjentów objętych opieką w danym dniu ćwiczeń. Obchód lekarski.</p> <p>Opieka położnej nad noworodkiem urodzonym o czasie i przedwcześnie bezpośrednio po urodzeniu drogami i siłami natury oraz drogą cięcia cesarskiego (ocena według skali Apgar, oznakowanie noworodka, wykonanie zabiegu odpeñnienia i Credego).</p> <p>Opieka położnej nad noworodkiem urodzonym o czasie i przedwcześnie w trakcie obserwacji na oddziale noworodkowym (pomiar antropometryczny, badanie podmiotowe i przedmiotowe, diagnoza pielęgniarstwa, cel i plan opieki pielęgniarstwa, podstawowe czynności życiowe, badania przesiewowe, szczepienia obowiązkowe, przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta).</p> <p>Opieka nad noworodkiem urodzonym o czasie i przedwcześnie w trakcie wypisu ze szpitala (edukacja matki w zakresie pielęgnacji noworodka i laktacji).</p> <p>Żywnienie noworodka urodzonego o czasie i przedwcześnie (zasady żywienia naturalnego i sztucznego, przystawienie noworodka do piersi, edukacja laktacyjna matek, wczesne problemy laktacyjne, porada laktacyjna).</p> <p>Opieka położnej nad noworodkiem z objawami stanów przejściowych noworodkowych (objawy, czynności pielęgnacyjne, edukacja matki).</p> <p>Opieka położnej nad noworodkiem chorym (m.in. urazy okołoporodowe, niedotlenienie okołoporodowe, wada serca, żółtaczka patologiczna, infekcja wrodzona, hipoglikemia) w trakcie leczenia na oddziale noworodkowym (czynności resuscytacyjne, podawanie leków, stosowanie fototerapii, tlenoterapii, wykonywanie zabiegów diagnostycznych, uczestniczenie w konsultacjach).</p> <p>Analiza stanu klinicznego dziecka oraz prowadzonych czynności pielęgniarstwa (samodzielne przedstawienie opisu przypadku).</p>	<p>U1-U3, K1-K7</p>	<p>80</p>
----------------------------------	---	---------------------	-----------

PRAKTYKI ZAWODOWE	Doskonalenie umiejętności zawodowych w opiece nad noworodkiem na oddziale noworodkowym.	U1-U3, K1-K7	80	
LITERATURA PODSTAWOWA (3-5 pozycji)	<ol style="list-style-type: none"> Świetliński J.: Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Tom I i II. PZWL, Warszawa 2021. Salamończyk M., Łozińska-Czeriak A., Dmoch-Gajzlerska E.: Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. PZWL, Warszawa 2023. Szczapa J.: Neonatologia. PZWL, Warszawa 2022. 			
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (3-5 pozycji)	<ol style="list-style-type: none"> Nehring-Gugulska M., Żukowska-Rubik M., Pietkiewicz A.: Karmienie piersią w teorii i praktyce. Podręcznik dla doradców i konsultantów laktacyjnych oraz położnych, pielęgniarek i lekarzy. Medycyna Praktyczna, Kraków 2022. 			
WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA ZAJĘĆ (ZGODNIE Z REGULAMINEM PRZEDMIOTU/JEDNOSTKI)				
Sposób zaliczenia zajęć	Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru.			
Zasady zaliczania nieobecności	<p>Zajęcia zaliczane są w formie egzaminu pisemnego - testu. Test jest wielokrotnego wyboru, składa się z 50 pytań. Pytania obejmują wszystkie wiadomości zdobyte w trakcie wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Wynik egzaminu testowego uznaje się za pozytywny, jeżeli osoba zdająca udzieli co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>W przypadku uzyskania na egzaminie oceny niedostatecznej, studentowi przysługuje prawo do dwóch egzaminów poprawkowych zgodnie §16 Regulaminu Studiów I Stopnia, II Stopnia oraz Jednolitych Studiów Magisterskich Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku w terminach ustalonych z Kierownikiem Jednostki. Pierwszy i drugi egzamin poprawkowy przeprowadzany jest w formie testu.</p> <p>Student ma prawo wglądu do jego pracy pisemnej (pracy egzaminacyjnej) zgodnie z Regulaminem Studiów I Stopnia, II Stopnia oraz Jednolitych Studiów Magisterskich Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku w terminie podanym przez Kierownika Jednostki i w obecności Kierownika Jednostki.</p>			
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	<p>Zgodnie z §13 Regulaminu Studiów I Stopnia, II Stopnia oraz Jednolitych Studiów Magisterskich Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich zajęciach. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszym ćwiczeniu, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności.</p> <p>W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz.</p>			
Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia	Każdą nieobecność, nawet usprawiedliwioną student musi odpracować w formie zajęć z inną grupą, ewentualnie zaliczyć dany temat teoretycznie u nauczyciela akademickiego.			
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH EGZAMINEM (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
60-69%	70-79%	80-89%	90-94%	95-100%
Data opracowania sylabusu: 10.06.2024		Sylabus opracował(a): dr hab. n. med. Monika Kamianowska, dr n. o zdr. Barbara Bebko, mgr Agata Ostasz		