Załącznik do Uchwały RWNZ nr 10/2022 z dnia 22.02.2022 r.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA MODUŁU ZAJĘĆ/SYLABUS**  **Wydział Nauk o Zdrowiu UMB**  **dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2023/2024** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | **Fizjoterapia** | | | | | | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | | | **X ogólnoakademicki □ praktyczny** | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej moduł zajęć** | | | | | **Klinika Rehabilitacji** | | | | | | | | | | | |
| **Osoba(y) prowadząca(e)** | | | | | **prof. dr hab. n. med. Anna Kuryliszyn - Moskal, mgr Amanda Kostro** | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | **I stopnia (licencjackie) □ II stopnia (magisterskie) □ jednolite magisterskie X** | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | **stacjonarne X niestacjonarne □** | | | | | | | | | | | |
| **Rok studiów** | | | | | **I □ II □ III □ I V □ V X** | | | **Semestr studiów:** | | | | **1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ 6 □ 7 □ 8 □ 9 X 10 □** | | | | |
| **Nazwa modułu zajęć** | | | | | **Fizjoterapia kobiet w okresie okołomenopauzalnym** | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | **polski X angielski □** | | | | | | | | | | | |
| **Miejsce realizacji:** | | | | | **zajęć praktycznych** | | | nie dotyczy | | | | | | | | |
| **praktyk zawodowych** | | | nie dotyczy | | | | | | | | |
| **Opis zajęć:** | **Założenia i cel zajęć:** | | | | | 1. Uzyskanie wiedzy teoretycznej dotyczącej najczęstszych objawów kobiet w okresie pomenopauzalnym oraz wiedzy praktycznej dla potrzeb fizjoterapii w osteoporozie, hiperlipidemii, otyłości i innych chorobach towarzyszących kobietom w okresie menopauzy . 2. Znajomość epidemiologii, etiopatogenezy, diagnostyki chorób metabolicznych. 3. Umiejętność prowadzenia fizjoterapii zarówno w warunkach szpitalnych jak i ambulatoryjnych, wyznaczenie programu fizjoterapii domowej, monitorowanie procedur fizjoterapeutycznych. 4. Rozwijanie umiejętności edukacji pacjenta i jego rodziny. | | | | | | | | | | |
| **Metody kształcenia:** | | | | | Wykłady – wykład informacyjny  Ćwiczenia – metoda przypadków, dyskusja, metoda projektów, ćwiczenia produkcyjne | | | | | | | | | | |
| **Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się** | | **Efekt uczenia się** | | | | | | | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** | | | **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:** | | | |
| **Formujące\*** | | **Podsumowujące\*\*** | |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W1 | | Student zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w schorzeniach kobiet w wieku okołomenopauzalnym w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. | | | | | | | | D.W1. | | | Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie ćwiczeń, ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | Egzamin pisemny (SSQ) | |
| W2 | | Student zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w schorzeniach kobiet w wieku okołomenopauzalnym w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. | | | | | | | | D.W2. | | | Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie ćwiczeń, ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | Egzamin pisemny (SSQ) | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U1 | | Student potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii w schorzeniach kobiet w wieku okołomenopauzalnym i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki. | | | | | | | | D.U1. | | | Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie ćwiczeń, zaliczenie poszczególnych czynności, ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | Realizacja zleconego zadania, Mini-CEX | |
| U2 | | Student potrafi przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu w schorzeniach kobiet w wieku okołomenopauzalnym | | | | | | | | D.U2. | | | Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie ćwiczeń, zaliczenie poszczególnych czynności, ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | Realizacja zleconego zadania, Mini-CEX | |
| U3 | | Student potrafi dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki pacjenta. | | | | | | | | D.U3. | | | Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie ćwiczeń, zaliczenie poszczególnych czynności, ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | Realizacja zleconego zadania, Mini-CEX | |
| U4 | | Student potrafi przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii w schorzeniach kobiet w wieku okołomenopauzalnym. | | | | | | | | D.U8. | | | Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie ćwiczeń, zaliczenie poszczególnych czynności, ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | Realizacja zleconego zadania, Mini-CEX | |
| U5 | | Student potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u kobiet ze schorzeniami wieku okołomenopauzalnego. | | | | | | | | D.U9. | | | Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie ćwiczeń, zaliczenie poszczególnych czynności, ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | Realizacja zleconego zadania, Mini-CEX | |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K1 | | Student ma świadomość roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz sportu i kultury fizycznej. | | | | | | | | K2. | | | Obserwacja pracy studenta, ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) | |
| K2 | | Student przestrzega praw pacjenta i zasad etyki zawodowej. | | | | | | | | K4. | | | Obserwacja pracy studenta, ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) | |
| K3 | | Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | | | | | | K5. | | | Obserwacja pracy studenta, ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) | |
| K4 | | Student korzysta z obiektywnych źródeł informacji. | | | | | | | | K6. | | | Obserwacja pracy studenta, ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) | |
| **METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  **\* przykłady metod FORMUJĄCYCH**  Obserwacja pracy studenta  Test wstępny  Bieżąca informacja zwrotna  Ocena aktywności studenta w czasie zajęć  Obserwacja pracy na ćwiczeniach  Zaliczenie poszczególnych czynności  Zaliczenie każdego ćwiczenia  Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym  Ocena przygotowania do zajęć  Dyskusja w czasie ćwiczeń  Wejściówki na ćwiczeniach  Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń  Zaliczenia cząstkowe  Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów  Zaliczenie wstępne  Opis przypadku  Próba pracy  **\*\* przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**  **metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:**  Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)  Egzamin pisemny (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)  **Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:**  Egzamin praktyczny  Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/  Mini-CEX (mini – clinical examination)  Realizacja zleconego zadania  Projekt, prezentacja  **Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:**  Esej refleksyjny  Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego  Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)  Samoocena | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności studenta** | | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta (godz.)** | | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | | | | | | | | | | | | | | **25** | | |
| Udział w wykładach ***(wg planu studiów)*** | | | | | | | | | | | | | | 10 | | |
| Udział w seminariach (***wg planu studiów)*** | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Udział w ćwiczeniach (***wg planu studiów)*** | | | | | | | | | | | | | | 15 | | |
| Udział w zajęciach praktycznych (***wg planu studiów)*** | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Udział w konsultacjach związanych z zajęciami | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| ***Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)*** | | | | | | | | | | | | | | **15** | | |
| Samodzielne przygotowanie do seminariów | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | | | | 5 | | |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, itd. ……………………………. | | | | | | | | | | | | | | 5 | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń etapowych | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Samodzielne przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu końcowym | | | | | | | | | | | | | | 5 | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta Godziny ogółem:** | | | | | | | | | | | | | | **40** | | |
| **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | | | | | | | **1,5** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Treści programowe poszczególnych zajęć** | | | | | | | | **Symbol przedmiotowego efektu uczenia się** | | | | | **Liczba godzin** |
| **WYKŁADY** | | | 1. Menopauza - etiologia, objawy, podmiot kliniczny, zalecane postępowanie. | | | | | | | | W1, W2 | | | | | 2 |
| 1. Osteoporoza jako objaw menopauzy – definicja, podmiot kliniczny, diagnostyka, profilaktyka, metodyka postępowania. | | | | | | | | W1, W2 | | | | | 2 |
| 1. Otyłość i hiperlipidemia jako objaw menopauzy – definicja, podmiot kliniczny, diagnostyka, profilaktyka, metodyka postępowania. | | | | | | | | W1, W2 | | | | | 2 |
| 1. Nietrzymanie moczu jako objaw menopauzy – definicja, podmiot kliniczny, diagnostyka, profilaktyka, metodyka postępowania. | | | | | | | | W1, W2 | | | | | 2 |
| 1. Rola fizjoterapii i aktywności fizycznej u kobiet w okresie pomenopauzalnym: zalecenia, wytyczne, rodzaje ćwiczeń. | | | | | | | | W1, W2 | | | | | 2 |
| **ĆWICZENIA** | | | 1. Osteoporoza – cele, zasady i metody postępowania fizjoterapeutycznego. Profilaktyka, postępowanie dietetyczne. | | | | | | | | U1-U5, K1-K4 | | | | | 3 |
| 1. Hiperlipidemia – cele, zasady i metody postępowania fizjoterapeutycznego. Profilaktyka cukrzycy, postępowanie dietetyczne, zalecenia. | | | | | | | | U1-U5, K1-K4 | | | | | 3 |
| 1. Otyłość – diagnostyka, postępowanie fizjoterapeutyczne. | | | | | | | | U1-U5, K1-K4 | | | | | 3 |
| 1. Nietrzymanie moczu – diagnostyka, postępowanie fizjoterapeutyczne. | | | | | | | | U5, K1-K4 | | | | | 3 |
| 1. Wybrane rodzaje treningów i form aktywności kobiet w okresie pomenopauzalnym. | | | | | | | | U1-U5, K1-K4 | | | | | 3 |
| **LITERATURA PODSTAWOWA**  *(3-5 pozycji*) | | | | | | | 1. Księżopolska-Orłowska K.: Fizjoterapia w reumatologii. PZWL, Warszawa 2013. 2. Zimmermann-Górska I.: Postępy reumatologii klinicznej. PZWL, Warszawa 2014 3. Kiwerski J.: Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa 2017. 4. Osiński W.: Nadwaga i otyłość. Aktywność fizyczna w profilaktyce i terapii. PZWL, Warszawa 2016. 5. Barinow-Wojewódzki A.: Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych. PZWL, Warszawa 2013. 6. Kuczyński J.: Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja. Wybrane zagadnienia z zakresu chorób i urazów narządu ruchu dla studentów i lekarzy. PZWL, Warszawa 2019. 7. Jabłoński M.: Osteoporoza: współczesne podejście. PZWL, Warszawa 2019. 8. Szukiewicz D.: Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. PZWL, Warszawa 2022. | | | | | | | | | |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**  *(3-5 pozycji*) | | | | | | | 1. Janiszewski M.: Fizjoterapia w osteoporozie. Wyższa Szkoła Społeczno-Przyrodnicza im. Wincentego Pola, Lublin 2008. 2. Filipek B.: Profilaktyka leczenia nadwagi i otyłości (wybrane zagadnienia). Wyd. Farmapress, Warszawa 2011. 3. Kasprzak W.: Fizjoterapia kliniczna. PZWL, Warszawa 2011. | | | | | | | | | |
| **WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA ZAJĘĆ (ZGODNIE Z REGULAMINEM PRZEDMIOTU/JEDNOSTKI)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | | Zajęcia zaliczane są w formie zaliczenia. Zaliczenie ma charakter pisemny otwarty – udzielenie odpowiedzi na 3 pytania otwarte, punktacja maksymalna 15 pkt. Ponadto na ćwiczeniach oceniana jest praktyczna praca studenta i jakość wykonania zleconego zadania przez prowadzącego. | | | | | | | | | | | | |
| **Zasady zaliczania nieobecności** | | | | Obecność na wszystkich zajęciach, w tym wykładach jest obowiązkowa. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej (np. zwolnienie lekarskie, urlop dziekański) stosowne zaświadczenie musi być dostarczone do prowadzącego zajęcia w ciągu 7 dni od zakończenie okresu zwolnienia. Dokumenty dostarczone po tym terminie nie będą honorowane, zaś nieobecność będzie traktowana jako nieusprawiedliwiona. Konieczność usprawiedliwienia dotyczy wszystkich zajęć w prowadzonych w Klinice. | | | | | | | | | | | | |
| **Możliwości i formy wyrównywania zaległości** | | | | Usprawiedliwiona nieobecność na zajęciach wymaga odrobienia poprzez uczestnictwo w zajęciach z inną grupą studencką najpóźniej do końca danego semestru. Wyjątkowo, w uzasadnionych przypadkach dopuszcza się inną formę odrobienia nieobecności usprawiedliwionej na zasadach i w terminie określonym przez Kierownika Kliniki lub osobę przez nią upoważnioną. | | | | | | | | | | | | |
| **Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia** | | | | Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 100% obecność na zajęciach i wykładach oraz wykonanie wszystkich zleconych przez prowadzącego prac. | | | | | | | | | | | | |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH ZALICZENIEM**  **(opisowe, procentowe, punktowe, inne….)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Student wykazuje aktywność na zajęciach, zlecone polecenia przez prowadzącego wykonuje poprawnie i z zaangażowaniem oraz uczestniczy w dyskusji dotyczącej zajęć. Warunkiem uzyskania zaliczenia końcowego jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 60%, tj. 9 punktów podczas końcowego kolokwium. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Data opracowania sylabusa: 28.04.2023** | | | | | | | | | **Sylabus opracował(a): mgr Amanda Kostro** | | | | | | | |