Załącznik do Uchwały RWNZ nr 10/2022 z dnia 22.02.2022 r.

|  |
| --- |
| **KARTA MODUŁU ZAJĘĆ/SYLABUS****Wydział Nauk o Zdrowiu UMB****dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2023/2024** |
| **Kierunek studiów** | **Fizjoterapia**  |
| **Profil studiów** | **X ogólnoakademicki □ praktyczny**  |
| **Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej moduł zajęć** | **Klinika Rehabilitacji**  |
| **Osoba(y) prowadząca(e)** | **prof. dr hab. n. med. Anna Kuryliszyn - Moskal, mgr Amanda Kostro** |
| **Poziom studiów** | **I stopnia (licencjackie) □ II stopnia (magisterskie) □ jednolite magisterskie X**  |
| **Forma studiów** | **stacjonarne X niestacjonarne □** |
| **Rok studiów** | **I □ II □ III □ I V □ V X**  | **Semestr studiów:** | **1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ 6 □ 7 □ 8 □ 9 X 10 □**  |
| **Nazwa modułu zajęć** | **Fizjoterapia kobiet w okresie okołomenopauzalnym** |
| **Język wykładowy** | **polski X angielski □** |
| **Miejsce realizacji:** | **zajęć praktycznych** | nie dotyczy |
| **praktyk zawodowych** | nie dotyczy |
| **Opis zajęć:** | **Założenia i cel zajęć:** | 1. Uzyskanie wiedzy teoretycznej dotyczącej najczęstszych objawów kobiet w okresie pomenopauzalnym oraz wiedzy praktycznej dla potrzeb fizjoterapii w osteoporozie, hiperlipidemii, otyłości i innych chorobach towarzyszących kobietom w okresie menopauzy .
2. Znajomość epidemiologii, etiopatogenezy, diagnostyki chorób metabolicznych.
3. Umiejętność prowadzenia fizjoterapii zarówno w warunkach szpitalnych jak i ambulatoryjnych, wyznaczenie programu fizjoterapii domowej, monitorowanie procedur fizjoterapeutycznych.
4. Rozwijanie umiejętności edukacji pacjenta i jego rodziny.
 |
| **Metody kształcenia:** | Wykłady – wykład informacyjny Ćwiczenia – metoda przypadków, dyskusja, metoda projektów, ćwiczenia produkcyjne |
| **Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się** | **Efekt uczenia się** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** | **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:**  |
| **Formujące\*** | **Podsumowujące\*\*** |
| **WIEDZA** |
| W1 | Student zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w schorzeniach kobiet w wieku okołomenopauzalnym w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. | D.W1. | Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie ćwiczeń, ocena aktywności studenta w czasie zajęć | Egzamin pisemny (SSQ) |
| W2 | Student zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w schorzeniach kobiet w wieku okołomenopauzalnym w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. | D.W2. | Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie ćwiczeń, ocena aktywności studenta w czasie zajęć | Egzamin pisemny (SSQ) |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| U1 | Student potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii w schorzeniach kobiet w wieku okołomenopauzalnym i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki. | D.U1. | Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie ćwiczeń, zaliczenie poszczególnych czynności, ocena aktywności studenta w czasie zajęć | Realizacja zleconego zadania, Mini-CEX |
| U2 | Student potrafi przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu w schorzeniach kobiet w wieku okołomenopauzalnym | D.U2. | Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie ćwiczeń, zaliczenie poszczególnych czynności, ocena aktywności studenta w czasie zajęć | Realizacja zleconego zadania, Mini-CEX |
| U3 | Student potrafi dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki pacjenta. | D.U3. | Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie ćwiczeń, zaliczenie poszczególnych czynności, ocena aktywności studenta w czasie zajęć | Realizacja zleconego zadania, Mini-CEX |
| U4 | Student potrafi przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii w schorzeniach kobiet w wieku okołomenopauzalnym. | D.U8. | Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie ćwiczeń, zaliczenie poszczególnych czynności, ocena aktywności studenta w czasie zajęć | Realizacja zleconego zadania, Mini-CEX |
| U5 | Student potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u kobiet ze schorzeniami wieku okołomenopauzalnego. | D.U9. | Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie ćwiczeń, zaliczenie poszczególnych czynności, ocena aktywności studenta w czasie zajęć | Realizacja zleconego zadania, Mini-CEX |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| K1 | Student ma świadomość roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz sportu i kultury fizycznej. | K2. | Obserwacja pracy studenta, ocena aktywności studenta w czasie zajęć | Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) |
| K2 | Student przestrzega praw pacjenta i zasad etyki zawodowej. | K4. | Obserwacja pracy studenta, ocena aktywności studenta w czasie zajęć | Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) |
| K3 | Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K5. | Obserwacja pracy studenta, ocena aktywności studenta w czasie zajęć | Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) |
| K4 | Student korzysta z obiektywnych źródeł informacji. | K6. | Obserwacja pracy studenta, ocena aktywności studenta w czasie zajęć | Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) |
| **METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ****\* przykłady metod FORMUJĄCYCH**Obserwacja pracy studentaTest wstępnyBieżąca informacja zwrotnaOcena aktywności studenta w czasie zajęćObserwacja pracy na ćwiczeniachZaliczenie poszczególnych czynnościZaliczenie każdego ćwiczeniaKolokwium praktyczne ocena w systemie punktowymOcena przygotowania do zajęćDyskusja w czasie ćwiczeńWejściówki na ćwiczeniachSprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeńZaliczenia cząstkoweOcena wyciąganych wniosków z eksperymentówZaliczenie wstępneOpis przypadkuPróba pracy**\*\* przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH** **metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:** Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy) Egzamin pisemny (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi) **Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:** Egzamin praktyczny Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/Mini-CEX (mini – clinical examination) Realizacja zleconego zadania Projekt, prezentacja **Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:** Esej refleksyjny Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) Samoocena |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)** |
| **Forma aktywności studenta** | **Obciążenie studenta (godz.)**  |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | **25** |
| Udział w wykładach ***(wg planu studiów)*** | 10 |
| Udział w seminariach (***wg planu studiów)*** |  |
| Udział w ćwiczeniach (***wg planu studiów)*** | 15 |
| Udział w zajęciach praktycznych (***wg planu studiów)*** |  |
| Udział w konsultacjach związanych z zajęciami |  |
| ***Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)*** | **15** |
| Samodzielne przygotowanie do seminariów  |  |
| Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń | 5 |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych |  |
| Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, itd. ……………………………. | 5 |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** |  |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń etapowych |  |
| Samodzielne przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu końcowym | 5 |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta Godziny ogółem:** | **40** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1,5** |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe poszczególnych zajęć** | **Symbol przedmiotowego efektu uczenia się** | **Liczba godzin** |
| **WYKŁADY** | 1. Menopauza - etiologia, objawy, podmiot kliniczny, zalecane postępowanie.
 | W1, W2 | 2 |
| 1. Osteoporoza jako objaw menopauzy – definicja, podmiot kliniczny, diagnostyka, profilaktyka, metodyka postępowania.
 | W1, W2 | 2 |
| 1. Otyłość i hiperlipidemia jako objaw menopauzy – definicja, podmiot kliniczny, diagnostyka, profilaktyka, metodyka postępowania.
 | W1, W2 | 2 |
| 1. Nietrzymanie moczu jako objaw menopauzy – definicja, podmiot kliniczny, diagnostyka, profilaktyka, metodyka postępowania.
 | W1, W2 | 2 |
| 1. Rola fizjoterapii i aktywności fizycznej u kobiet w okresie pomenopauzalnym: zalecenia, wytyczne, rodzaje ćwiczeń.
 | W1, W2 | 2 |
| **ĆWICZENIA** | 1. Osteoporoza – cele, zasady i metody postępowania fizjoterapeutycznego. Profilaktyka, postępowanie dietetyczne.
 | U1-U5, K1-K4 | 3 |
| 1. Hiperlipidemia – cele, zasady i metody postępowania fizjoterapeutycznego. Profilaktyka cukrzycy, postępowanie dietetyczne, zalecenia.
 | U1-U5, K1-K4 | 3 |
| 1. Otyłość – diagnostyka, postępowanie fizjoterapeutyczne.
 | U1-U5, K1-K4 | 3 |
| 1. Nietrzymanie moczu – diagnostyka, postępowanie fizjoterapeutyczne.
 | U5, K1-K4 | 3 |
| 1. Wybrane rodzaje treningów i form aktywności kobiet w okresie pomenopauzalnym.
 | U1-U5, K1-K4 | 3 |
| **LITERATURA PODSTAWOWA***(3-5 pozycji*) | 1. Księżopolska-Orłowska K.: Fizjoterapia w reumatologii. PZWL, Warszawa 2013.
2. Zimmermann-Górska I.: Postępy reumatologii klinicznej. PZWL, Warszawa 2014
3. Kiwerski J.: Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa 2017.
4. Osiński W.: Nadwaga i otyłość. Aktywność fizyczna w profilaktyce i terapii. PZWL, Warszawa 2016.
5. Barinow-Wojewódzki A.: Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych. PZWL, Warszawa 2013.
6. Kuczyński J.: Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja. Wybrane zagadnienia z zakresu chorób i urazów narządu ruchu dla studentów i lekarzy. PZWL, Warszawa 2019.
7. Jabłoński M.: Osteoporoza: współczesne podejście. PZWL, Warszawa 2019.
8. Szukiewicz D.: Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. PZWL, Warszawa 2022.
 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA***(3-5 pozycji*) | 1. Janiszewski M.: Fizjoterapia w osteoporozie. Wyższa Szkoła Społeczno-Przyrodnicza im. Wincentego Pola, Lublin 2008.
2. Filipek B.: Profilaktyka leczenia nadwagi i otyłości (wybrane zagadnienia). Wyd. Farmapress, Warszawa 2011.
3. Kasprzak W.: Fizjoterapia kliniczna. PZWL, Warszawa 2011.
 |
| **WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA ZAJĘĆ (ZGODNIE Z REGULAMINEM PRZEDMIOTU/JEDNOSTKI)** |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | Zajęcia zaliczane są w formie zaliczenia. Zaliczenie ma charakter pisemny otwarty – udzielenie odpowiedzi na 3 pytania otwarte, punktacja maksymalna 15 pkt. Ponadto na ćwiczeniach oceniana jest praktyczna praca studenta i jakość wykonania zleconego zadania przez prowadzącego.  |
| **Zasady zaliczania nieobecności** | Obecność na wszystkich zajęciach, w tym wykładach jest obowiązkowa. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej (np. zwolnienie lekarskie, urlop dziekański) stosowne zaświadczenie musi być dostarczone do prowadzącego zajęcia w ciągu 7 dni od zakończenie okresu zwolnienia. Dokumenty dostarczone po tym terminie nie będą honorowane, zaś nieobecność będzie traktowana jako nieusprawiedliwiona. Konieczność usprawiedliwienia dotyczy wszystkich zajęć w prowadzonych w Klinice.  |
| **Możliwości i formy wyrównywania zaległości** | Usprawiedliwiona nieobecność na zajęciach wymaga odrobienia poprzez uczestnictwo w zajęciach z inną grupą studencką najpóźniej do końca danego semestru. Wyjątkowo, w uzasadnionych przypadkach dopuszcza się inną formę odrobienia nieobecności usprawiedliwionej na zasadach i w terminie określonym przez Kierownika Kliniki lub osobę przez nią upoważnioną. |
| **Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia** | Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 100% obecność na zajęciach i wykładach oraz wykonanie wszystkich zleconych przez prowadzącego prac. |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH ZALICZENIEM****(opisowe, procentowe, punktowe, inne….)** |
| Student wykazuje aktywność na zajęciach, zlecone polecenia przez prowadzącego wykonuje poprawnie i z zaangażowaniem oraz uczestniczy w dyskusji dotyczącej zajęć. Warunkiem uzyskania zaliczenia końcowego jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 60%, tj. 9 punktów podczas końcowego kolokwium. |
| **Data opracowania sylabusa: 28.04.2023** | **Sylabus opracował(a): mgr Amanda Kostro** |