Załącznik do Uchwały RWNZ nr 10/2022 z dnia 22.02.2022 r.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA MODUŁU ZAJĘĆ/SYLABUS**  **Wydział Nauk o Zdrowiu UMB**  **dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2023/2024** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | **Fizjoterapia** | | | | | | | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | | | **X ogólnoakademicki □ praktyczny** | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej moduł zajęć** | | | | | **Klinika Rehabilitacji (*jednostka zaliczająca moduł zajęć*), Klinika Ortopedii i Traumatologii Dziecięcej** | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba(y) prowadząca(e)** | | | | | **mgr Amanda Kostro, dr Tomasz Guszczyn** | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | **I stopnia (licencjackie) □ II stopnia (magisterskie) □ jednolite magisterskie X** | | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | **stacjonarne X niestacjonarne □** | | | | | | | | | | | | |
| **Rok studiów** | | | | | **I □ II □ III X IV □ V □** | | | **Semestr studiów:** | | | | **1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ 6 X 7 □ 8 □ 9 □ 10 □** | | | | | |
| **Nazwa modułu zajęć** | | | | | **Kliniczne podstawy fizjoterapii w medycynie sportowej** | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | **polski X angielski □** | | | | | | | | | | | | |
| **Miejsce realizacji:** | | | | | **zajęć praktycznych** | | | nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **praktyk zawodowych** | | | nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **Opis zajęć:** | **Założenia i cel zajęć:** | | | | | Celem zajęć jest zapoznanie z podstawowymi dysfunkcjami w medynie sportowej, oraz nabycie umiejętności doboru, zastosowania i interpretacji badań i metod diagnostycznych pozwalających na stworzenie i modyfikację programu rehabilitacji. Zajęcia zakładają uzyskanie umiejętności stopniowania poziomu zaawansowania oraz indywidualnego dostosowania etapów rehabilitacji do zmieniającego się stanu funkcjonalnego pacjenta w medycynie sportowej. | | | | | | | | | | | |
| **Metody kształcenia:** | | | | | Wykłady – wykład informacyjny  Ćwiczenia – metoda przypadków, dyskusja, metoda projektów, ćwiczenia produkcyjne | | | | | | | | | | | |
| **Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się** | | **Efekt uczenia się** | | | | | | | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** | | | **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:** | | | | |
| **Formujące\*** | | **Podsumowujące\*\*** | | |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W1 | | Student zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie medycyny sportowej w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. | | | | | | | | D.W1. | | | Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie ćwiczeń | | Egzamin pisemny (esej, raport) | | |
| W2 | | Student zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie medycyny sportowej w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. | | | | | | | | D.W2. | | | Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie ćwiczeń | | Egzamin pisemny (esej, raport) | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U1 | | Student potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii w medycynie sportowej i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki. | | | | | | | | D.U1. | | | Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie ćwiczeń, zaliczenie poszczególnych czynności | | Realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja | | |
| U2 | | Student potrafi przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu w medycynie sportowej. | | | | | | | | D.U2. | | | Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie ćwiczeń, zaliczenie poszczególnych czynności | | Realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja | | |
| U3 | | Student potrafi dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki pacjenta z zakresu medycyny sportowej. | | | | | | | | D.U3. | | | Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie ćwiczeń, zaliczenie poszczególnych czynności | | Realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja | | |
| U4 | | Student potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie mających miejsce w medycynie sportowej. | | | | | | | | D.U4. | | | Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie ćwiczeń, zaliczenie poszczególnych czynności | | Realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja | | |
| U5 | | Student potrafi instruować pacjentów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego oraz odpowiednio do stanu pacjenta dobierać i modyfikować obciążenie treningowe. | | | | | | | | D.U7. | | | Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie ćwiczeń, zaliczenie poszczególnych czynności | | Realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja | | |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K1 | | Student ma świadomość roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz sportu i kultury fizycznej. | | | | | | | | K2. | | | Obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie ćwiczeń | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) | | |
| K2 | | Student przestrzega praw pacjenta i zasad etyki zawodowej. | | | | | | | | K4. | | | Obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie ćwiczeń | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) | | |
| K3 | | Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | | | | | | K5. | | | Obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie ćwiczeń | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) | | |
| K4 | | Student korzysta z obiektywnych źródeł informacji. | | | | | | | | K6. | | | Obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie ćwiczeń | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) | | |
| **METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  **\* przykłady metod FORMUJĄCYCH**  Obserwacja pracy studenta  Test wstępny  Bieżąca informacja zwrotna  Ocena aktywności studenta w czasie zajęć  Obserwacja pracy na ćwiczeniach  Zaliczenie poszczególnych czynności  Zaliczenie każdego ćwiczenia  Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym  Ocena przygotowania do zajęć  Dyskusja w czasie ćwiczeń  Wejściówki na ćwiczeniach  Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń  Zaliczenia cząstkowe  Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów  Zaliczenie wstępne  Opis przypadku  Próba pracy  **\*\* przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**  **metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:**  Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)  Egzamin pisemny (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)  **Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:**  Egzamin praktyczny  Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/  Mini-CEX (mini – clinical examination)  Realizacja zleconego zadania  Projekt, prezentacja  **Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:**  Esej refleksyjny  Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego  Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)  Samoocena | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności studenta** | | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta (godz.)** | | | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | | | | | | | | | | | | | | **30** | | | |
| Udział w wykładach ***(wg planu studiów)*** | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | |
| Udział w seminariach (***wg planu studiów)*** | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Udział w ćwiczeniach (***wg planu studiów)*** | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | |
| Udział w zajęciach praktycznych (***wg planu studiów)*** | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Udział w konsultacjach związanych z zajęciami | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| ***Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)*** | | | | | | | | | | | | | | **20** | | | |
| Samodzielne przygotowanie do seminariów | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, itd. ……………………………. | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń etapowych | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Samodzielne przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu końcowym | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta Godziny ogółem:** | | | | | | | | | | | | | | **50** | | | |
| **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | | | | | | | **2** | | | |
| **Forma zajęć** | | | **Treści programowe poszczególnych zajęć** | | | | | | | | **Symbol przedmiotowego efektu uczenia się** | | | | | **Liczba godzin** |
| **WYKŁADY** | | | Rola i miejsce fizjoterapeuty w zespole medycznym dla potrzeb sportu. Organizacja pracy i współpraca fizjoterapeuty z innymi zawodami medycznymi, trenerami i zawodnikami. Zasady udzielana pierwszej pacjentom w ostrych uszkodzeniach narządu ruchu w sporcie. | | | | | | | | W1, W2 | | | | | 1 |
| Przyczyny, różnicowanie, objawy i przebieg najczęściej występujących dysfunkcji specyficznych w traumatologii sportowej – zasady planowania i postępowania fizjoterapeutycznego, w odniesieniu do wyników badania lekarza specjalisty, wyników badań dodatkowych oraz wyników fizjoterapeutycznego badania funkcjonalnego. | | | | | | | | W1, W2 | | | | | 1 |
| Specyfika, odrębności, zasady planowania i prowadzenia odnowy biologicznej lub fizjoterapii sportowej w zależności od wieku sportowca. | | | | | | | | W1, W2 | | | | | 1 |
| Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z typowymi dla traumatologii sportowej zespołów konfliktów tkankowych - tendinopatii i entezopatii. | | | | | | | | W1, W2 | | | | | 2 |
| Urazy sportowe kończyny górnej. | | | | | | | | W1, W2 | | | | | 5 |
| Urazy sportowe kończyny dolnej. | | | | | | | | W2, W2 | | | | | 5 |
| **ĆWICZENIA** | | | Diagnostyka sportowca i medyczny trening funkcjonalny. Rodzaje treningów w sporcie. | | | | | | | | U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4 | | | | | 3 |
| Taśmy mięśniowo-powięziowe – diagnostyka dysfunkcji i możliwości terapii tkanek miękkich w sporcie. Trening stabilizacji centralnej kręgosłupa. | | | | | | | | U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4 | | | | | 2 |
| Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z przeciążeniami, obrażeniami i dysfunkcjami kończyny górnej i dolnej uprawiających sport zawodowy lub aktywność fizyczną rekreacyjną. | | | | | | | | U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4 | | | | | 5 |
| Uraz sportowy – patomechanizm, fizjologia gojenia. | | | | | | | | U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4 | | | | | 2 |
| Urazy charakterystyczne dla określonych dyscyplin sportu. | | | | | | | | U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4 | | | | | 3 |
| **LITERATURA PODSTAWOWA**  *(3-5 pozycji*) | | | | | | | 1. Maxey L., Magnusson J.: Pooperacyjna rehabilitacja pacjentów ortopedycznych, DB Publishing, Warszawa 2018. 2. Białoszewski D.: Fizjoterapia w ortopedii. PZWL, Warszawa 2014. 3. Starrett K.: Kompendium dla każdego sportowca, trenera i fizjoterapeuty. Bądź sprawny jak lampart. Jak pozbyć się bólu, unikać kontuzji i zwiększyć sprawność. Wydawnictwo Galaktyka, Łódź 2015. 4. Broussal-Derval A., Ganneau S.: Mobilność w treningu funkcjonalnym. MedPharm Polska, Wrocław 2020. 5. Kuczyński J.: Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja. Wybrane zagadnienia z zakresu chorób i urazów narządu ruchu dla studentów i lekarzy. PZWL, Warszawa 2019. | | | | | | | | | | |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**  *(3-5 pozycji*) | | | | | | | 1. McMahon P.J.: Medycyna sportowa. PZWL, Warszawa 2010. 2. Brotzman S.B., Wilk K.E.: Rehabilitacja ortopedyczna. Tom I i II. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008. 3. Donatelli R.: Rehabilitacja w sporcie. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011. | | | | | | | | | | |
| **WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA ZAJĘĆ (ZGODNIE Z REGULAMINEM PRZEDMIOTU/JEDNOSTKI)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | | Zajęcia zaliczane są w formie zaliczenia. Zaliczenie ma charakter pisemny opisowy - student przygotowuje esej - prezentację na wskazany przez prowadzącego temat. Ponadto na ćwiczeniach oceniana jest praktyczna praca studenta i jakość wykonania zleconego zadania przez prowadzącego. | | | | | | | | | | | | | |
| **Zasady zaliczania nieobecności** | | | | Obecność na wszystkich zajęciach, w tym wykładach jest obowiązkowa. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej (np. zwolnienie lekarskie, urlop dziekański) stosowne zaświadczenie musi być dostarczone do prowadzącego zajęcia w ciągu 7 dni od zakończenie okresu zwolnienia. Dokumenty dostarczone po tym terminie nie będą honorowane, zaś nieobecność będzie traktowana jako nieusprawiedliwiona. Konieczność usprawiedliwienia dotyczy wszystkich zajęć w prowadzonych w Klinice. | | | | | | | | | | | | | |
| **Możliwości i formy wyrównywania zaległości** | | | | Usprawiedliwiona nieobecność na zajęciach wymaga odrobienia poprzez uczestnictwo w zajęciach z inną grupą studencką najpóźniej do końca danego semestru. Wyjątkowo, w uzasadnionych przypadkach dopuszcza się inną formę odrobienia nieobecności usprawiedliwionej na zasadach i w terminie określonym przez Kierownika Kliniki lub osobę przez nią upoważnioną. | | | | | | | | | | | | | |
| **Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia** | | | | Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 100% obecność na wszystkich formach zajęć oraz wykonanie wszystkich zleconych przez prowadzącego prac. | | | | | | | | | | | | | |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH ZALICZENIEM**  **(opisowe, procentowe, punktowe, inne….)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Student wykazuje aktywność na zajęciach, zlecone polecenia przez prowadzącego wykonuje poprawnie i z zaangażowaniem oraz uczestniczy w dyskusji dotyczącej zajęć. Końcowy esej - prezentacje przygotowuje w oparciu o aktualną wiedzę, bazując na doniesieniach zgodnych z *evidence based medicine*. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Data opracowania sylabusa: 28.04.2023** | | | | | | | | | **Sylabus opracował(a): mgr Amanda Kostro** | | | | | | | | |