Załącznik do Uchwały RWNZ nr 10/2022 z dnia 22.02.2022 r.

|  |
| --- |
| **KARTA MODUŁU ZAJĘĆ/SYLABUS****Wydział Nauk o Zdrowiu UMB****dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2023/2024** |
| **Kierunek studiów** | **Fizjoterapia**  |
| **Profil studiów** | **X ogólnoakademicki □ praktyczny**  |
| **Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej moduł zajęć** | **Klinika Rehabilitacji (*jednostka zaliczająca moduł zajęć*), Klinika Ortopedii i Traumatologii Dziecięcej** |
| **Osoba(y) prowadząca(e)** | **mgr Amanda Kostro, dr Tomasz Guszczyn** |
| **Poziom studiów** | **I stopnia (licencjackie) □ II stopnia (magisterskie) □ jednolite magisterskie X**  |
| **Forma studiów** | **stacjonarne X niestacjonarne □** |
| **Rok studiów** | **I □ II □ III X IV □ V □**  | **Semestr studiów:** | **1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ 6 X 7 □ 8 □ 9 □ 10 □**  |
| **Nazwa modułu zajęć** | **Kliniczne podstawy fizjoterapii w medycynie sportowej** |
| **Język wykładowy** | **polski X angielski □** |
| **Miejsce realizacji:** | **zajęć praktycznych** | nie dotyczy |
| **praktyk zawodowych** | nie dotyczy |
| **Opis zajęć:** | **Założenia i cel zajęć:** | Celem zajęć jest zapoznanie z podstawowymi dysfunkcjami w medynie sportowej, oraz nabycie umiejętności doboru, zastosowania i interpretacji badań i metod diagnostycznych pozwalających na stworzenie i modyfikację programu rehabilitacji. Zajęcia zakładają uzyskanie umiejętności stopniowania poziomu zaawansowania oraz indywidualnego dostosowania etapów rehabilitacji do zmieniającego się stanu funkcjonalnego pacjenta w medycynie sportowej. |
| **Metody kształcenia:** | Wykłady – wykład informacyjnyĆwiczenia – metoda przypadków, dyskusja, metoda projektów, ćwiczenia produkcyjne |
| **Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się** | **Efekt uczenia się** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** | **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:**  |
| **Formujące\*** | **Podsumowujące\*\*** |
| **WIEDZA** |
| W1 | Student zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie medycyny sportowej w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. | D.W1. | Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie ćwiczeń | Egzamin pisemny (esej, raport) |
| W2 | Student zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie medycyny sportowej w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. | D.W2. | Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie ćwiczeń | Egzamin pisemny (esej, raport) |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| U1 | Student potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii w medycynie sportowej i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki. | D.U1. | Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie ćwiczeń, zaliczenie poszczególnych czynności | Realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja |
| U2 | Student potrafi przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu w medycynie sportowej. | D.U2. | Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie ćwiczeń, zaliczenie poszczególnych czynności | Realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja |
| U3 | Student potrafi dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki pacjenta z zakresu medycyny sportowej. | D.U3. | Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie ćwiczeń, zaliczenie poszczególnych czynności | Realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja |
| U4 | Student potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie mających miejsce w medycynie sportowej. | D.U4. | Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie ćwiczeń, zaliczenie poszczególnych czynności | Realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja |
| U5 | Student potrafi instruować pacjentów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego oraz odpowiednio do stanu pacjenta dobierać i modyfikować obciążenie treningowe. | D.U7. | Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie ćwiczeń, zaliczenie poszczególnych czynności | Realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| K1 | Student ma świadomość roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz sportu i kultury fizycznej. | K2. | Obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie ćwiczeń | Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) |
| K2 | Student przestrzega praw pacjenta i zasad etyki zawodowej. | K4. | Obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie ćwiczeń | Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) |
| K3 | Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K5. | Obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie ćwiczeń | Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) |
| K4 | Student korzysta z obiektywnych źródeł informacji. | K6. | Obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie ćwiczeń | Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) |
| **METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ****\* przykłady metod FORMUJĄCYCH**Obserwacja pracy studentaTest wstępnyBieżąca informacja zwrotnaOcena aktywności studenta w czasie zajęćObserwacja pracy na ćwiczeniachZaliczenie poszczególnych czynnościZaliczenie każdego ćwiczeniaKolokwium praktyczne ocena w systemie punktowymOcena przygotowania do zajęćDyskusja w czasie ćwiczeńWejściówki na ćwiczeniachSprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeńZaliczenia cząstkoweOcena wyciąganych wniosków z eksperymentówZaliczenie wstępneOpis przypadkuPróba pracy**\*\* przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH** **metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:** Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy) Egzamin pisemny (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi) **Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:** Egzamin praktyczny Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/Mini-CEX (mini – clinical examination) Realizacja zleconego zadania Projekt, prezentacja **Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:** Esej refleksyjny Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) Samoocena |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)** |
| **Forma aktywności studenta** | **Obciążenie studenta (godz.)**  |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | **30** |
| Udział w wykładach ***(wg planu studiów)*** | 15 |
| Udział w seminariach (***wg planu studiów)*** |  |
| Udział w ćwiczeniach (***wg planu studiów)*** | 15 |
| Udział w zajęciach praktycznych (***wg planu studiów)*** |  |
| Udział w konsultacjach związanych z zajęciami |  |
| ***Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)*** | **20** |
| Samodzielne przygotowanie do seminariów  |  |
| Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń | 5 |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych |  |
| Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, itd. ……………………………. | 5 |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** |  |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń etapowych |  |
| Samodzielne przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu końcowym | 10 |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta Godziny ogółem:** | **50** |
| **Liczba punktów ECTS** | **2** |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe poszczególnych zajęć** | **Symbol przedmiotowego efektu uczenia się** | **Liczba godzin** |
| **WYKŁADY** | Rola i miejsce fizjoterapeuty w zespole medycznym dla potrzeb sportu. Organizacja pracy i współpraca fizjoterapeuty z innymi zawodami medycznymi, trenerami i zawodnikami. Zasady udzielana pierwszej pacjentom w ostrych uszkodzeniach narządu ruchu w sporcie. | W1, W2 | 1 |
| Przyczyny, różnicowanie, objawy i przebieg najczęściej występujących dysfunkcji specyficznych w traumatologii sportowej – zasady planowania i postępowania fizjoterapeutycznego, w odniesieniu do wyników badania lekarza specjalisty, wyników badań dodatkowych oraz wyników fizjoterapeutycznego badania funkcjonalnego. | W1, W2 | 1 |
| Specyfika, odrębności, zasady planowania i prowadzenia odnowy biologicznej lub fizjoterapii sportowej w zależności od wieku sportowca. | W1, W2 | 1 |
| Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z typowymi dla traumatologii sportowej zespołów konfliktów tkankowych - tendinopatii i entezopatii. | W1, W2 | 2 |
| Urazy sportowe kończyny górnej. | W1, W2 | 5 |
| Urazy sportowe kończyny dolnej. | W2, W2 | 5 |
| **ĆWICZENIA** | Diagnostyka sportowca i medyczny trening funkcjonalny. Rodzaje treningów w sporcie. | U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4 | 3 |
| Taśmy mięśniowo-powięziowe – diagnostyka dysfunkcji i możliwości terapii tkanek miękkich w sporcie. Trening stabilizacji centralnej kręgosłupa. | U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4 | 2 |
| Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z przeciążeniami, obrażeniami i dysfunkcjami kończyny górnej i dolnej uprawiających sport zawodowy lub aktywność fizyczną rekreacyjną. | U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4 | 5 |
| Uraz sportowy – patomechanizm, fizjologia gojenia. | U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4 | 2 |
| Urazy charakterystyczne dla określonych dyscyplin sportu. | U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4 | 3 |
| **LITERATURA PODSTAWOWA***(3-5 pozycji*) | 1. Maxey L., Magnusson J.: Pooperacyjna rehabilitacja pacjentów ortopedycznych, DB Publishing, Warszawa 2018.
2. Białoszewski D.: Fizjoterapia w ortopedii. PZWL, Warszawa 2014.
3. Starrett K.: Kompendium dla każdego sportowca, trenera i fizjoterapeuty. Bądź sprawny jak lampart. Jak pozbyć się bólu, unikać kontuzji i zwiększyć sprawność. Wydawnictwo Galaktyka, Łódź 2015.
4. Broussal-Derval A., Ganneau S.: Mobilność w treningu funkcjonalnym. MedPharm Polska, Wrocław 2020.
5. Kuczyński J.: Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja. Wybrane zagadnienia z zakresu chorób i urazów narządu ruchu dla studentów i lekarzy. PZWL, Warszawa 2019.
 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA***(3-5 pozycji*) | 1. McMahon P.J.: Medycyna sportowa. PZWL, Warszawa 2010.
2. Brotzman S.B., Wilk K.E.: Rehabilitacja ortopedyczna. Tom I i II. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008.
3. Donatelli R.: Rehabilitacja w sporcie. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011.
 |
| **WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA ZAJĘĆ (ZGODNIE Z REGULAMINEM PRZEDMIOTU/JEDNOSTKI)** |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | Zajęcia zaliczane są w formie zaliczenia. Zaliczenie ma charakter pisemny opisowy - student przygotowuje esej - prezentację na wskazany przez prowadzącego temat. Ponadto na ćwiczeniach oceniana jest praktyczna praca studenta i jakość wykonania zleconego zadania przez prowadzącego.  |
| **Zasady zaliczania nieobecności** | Obecność na wszystkich zajęciach, w tym wykładach jest obowiązkowa. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej (np. zwolnienie lekarskie, urlop dziekański) stosowne zaświadczenie musi być dostarczone do prowadzącego zajęcia w ciągu 7 dni od zakończenie okresu zwolnienia. Dokumenty dostarczone po tym terminie nie będą honorowane, zaś nieobecność będzie traktowana jako nieusprawiedliwiona. Konieczność usprawiedliwienia dotyczy wszystkich zajęć w prowadzonych w Klinice.  |
| **Możliwości i formy wyrównywania zaległości** | Usprawiedliwiona nieobecność na zajęciach wymaga odrobienia poprzez uczestnictwo w zajęciach z inną grupą studencką najpóźniej do końca danego semestru. Wyjątkowo, w uzasadnionych przypadkach dopuszcza się inną formę odrobienia nieobecności usprawiedliwionej na zasadach i w terminie określonym przez Kierownika Kliniki lub osobę przez nią upoważnioną. |
| **Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia** | Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 100% obecność na wszystkich formach zajęć oraz wykonanie wszystkich zleconych przez prowadzącego prac. |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH ZALICZENIEM****(opisowe, procentowe, punktowe, inne….)** |
| Student wykazuje aktywność na zajęciach, zlecone polecenia przez prowadzącego wykonuje poprawnie i z zaangażowaniem oraz uczestniczy w dyskusji dotyczącej zajęć. Końcowy esej - prezentacje przygotowuje w oparciu o aktualną wiedzę, bazując na doniesieniach zgodnych z *evidence based medicine*.  |
| **Data opracowania sylabusa: 28.04.2023** | **Sylabus opracował(a): mgr Amanda Kostro** |