

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS Wydział Nauk o Zdrowiu dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2020/2021			
<b>Kierunek</b>	<b>RATOWNICTWO MEDYCZNE</b>		
<b>Profil kształcenia</b>	<input type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input checked="" type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> inny jaki.....		
<b>Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:</b>	<b>Studium Filozofii i Psychologii</b>		
<b>Kontakt (tel./email):</b>	<b>85 686 5085; 85 748 5497; sfp@umb.edu.pl</b>		
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	<b>dr hab. Barbara Polityńska-Lewko</b>		
<b>Osoba(y) prowadząca(e)</b>	<b>mgr Krystyna Walejewska – Iwaszko, mgr Joanna Wołosowicz</b>		
<b>Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi</b>	bez wymagań wstępnych		
<b>Poziom studiów:</b>	<b>I stopnia (licencjackie) <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) <input type="checkbox"/></b>		
<b>Rodzaj studiów:</b>	<b>stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/></b>		
<b>Rok studiów</b>	<b>I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/></b>	<b>Semestr studiów:</b>	<b>1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/></b>
<b>Nazwa modułu/przedmiotu:</b>	<b>PSYCHOLOGIA</b>	<b>ECTS 2</b>	<b>Kod modułu</b>
<b>Typ modułu/ przedmiotu:</b>	<b>Obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/></b>		
<b>Rodzaj modułu/ przedmiotu:</b>	<b>Kształcenia ogólnego <input type="checkbox"/> podstawowy <input type="checkbox"/> kierunkowy/profilowy <input type="checkbox"/> inny NAUKI PRZEDKLINICZNE I SPOŁECZNE</b>		
<b>Język wykładowy:</b>	<b>polski <input checked="" type="checkbox"/> obcy <input type="checkbox"/></b>		
<b>Miejsce realizacji :</b>	<b>ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH</b>		
	<b>PRAKTYK ZAWODOWYCH</b>		
<b>FORMA KSZTAŁCENIA</b>	<b>Liczba godzin</b>		
Wykład	8		
Seminarium	10		
Ćwiczenia	--		
Samokształcenie	20		

Laboratorium	-				
E-learning	12 (wykłady online)				
Zajęcia praktyczne	-				
Praktyki zawodowe	-				
Inne .....	-				
<b>RAZEM</b>	50				
<b>Opis przedmiotu:</b>	<b>Założenia i cel przedmiotu:</b>	Znajomość podstawowych procesów psychicznych istotnych dla rozumienia zachowań człowieka; psychologicznych prawidłowości funkcjonowania w sytuacjach trudnych: kryzysowych, traumatycznych. Uwrażliwienie na psychologiczne problemy osób w sytuacjach stresowych. Umiejętność nawiązania kontaktu oraz udzielania pierwszej pomocy psychologicznej osobom w sytuacji stresu.			
	<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład multimedialny, dyskusja dydaktyczna, sytuacyjna, referaty/prezentacje			
	<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny			
<b>MACIERZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.</b>					
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:		Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
			<b>Formujące</b> ***	<b>Podsumowujące</b> **	
<b>WIEDZA</b>					
B.W3.	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia;	P6S_WK	ocena przygotowania i udziału w dyskusji	Egzamin pisemny – student generuje/ rozpoznaje odpowiedź	W, S
B.W4.	rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	P6S_WG	ocena przygotowania i udziału w dyskusji	Egzamin pisemny	W, S
B.W5.	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych	P6S_WG	ocena aktywności	Egzamin pisemny	W, S

	form przemocy;		studenta w czasie zajęć		
B.W7.	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	P6S_WG	ocena aktywności	Egzamin pisemny	W, S
B.W8.	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej;	P6S_WG	ocena aktywności	Egzamin pisemny	W, S
B.W10.	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie;	P6S_WG	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Egzamin pisemny	W, S
B.W12.	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem;	P6S_WG	ocena przygotowania i udziału w dyskusji	Egzamin pisemny	W, S
B.W13.	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu;	P6S_WG	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Egzamin pisemny	S
B.W18.	podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki;	P6S_WG	ocena aktywności	Egzamin pisemny	W, S
B.W19.	zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego;	P6S_WG	ocena aktywności	Egzamin pisemny	W, S
B.W20.	pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	P6S_WG	ocena aktywności	Egzamin pisemny	W, S
B.W21.	zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	P6S_WG	ocena aktywności	Egzamin pisemny	W, S

B.W22.	techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu;	P6S_WG	ocena aktywności	Egzamin pisemny	W, S
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					
B.U10.	stosować – w podstawowym zakresie – psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;	P6S_UW	ocena aktywności studenta w czasie zajęć	zaliczenie ustne	S
B.U11.	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia;	P6S_UW P6S_UK	ocena aktywności studenta w czasie zajęć	prezentacja	S
B.U13.	zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole;	P6S_UW	ocena aktywności studenta w czasie zajęć	zaliczenie ustne	S
B.U14.	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego;	P6S_UW	ocena aktywności studenta w czasie zajęć	zaliczenie ustne	S
B.U15.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja);	P6S_UW	ocena aktywności studenta w czasie zajęć	zaliczenie ustne	S
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY</b>					
K_01	Aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	P6S_KK P6S_KO	obserwacja pracy studenta	Samoocena	S
K_02	Dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	P6S_KK	Bieżąca informacja zwrotna	ocenie ciągle przez nauczyciela	S
K_03	Samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego	obserwacja pracy studenta	Samoocena	S	S

	podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw				
K_04	Organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	P6S_KK	obserwacja pracy studenta	Samooocena	S
K_05	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	P6S_KK	obserwacja pracy studenta	Samooocena	S
K_06	Kierowania się dobrem pacjenta.	P6S_KO	obserwacja pracy studenta	Samooocena	S
* <b>FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH</b> <b>W-</b> wykład; <b>S-</b> seminarium; <b>Ć-</b> ćwiczenia; <b>EL-</b> e-learning; <b>ZP-</b> zajęcia praktyczne; <b>PZ-</b> praktyka zawodowa;					

<b>NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> <i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)</i>	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</b>	
Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i>	20
Udział w ćwiczeniach <i>(wg planu studiów)</i>	-
Udział w seminariach <i>(wg planu studiów)</i>	10
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	2
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) <i>(wg planu studiów)</i>	
<b>Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)</b>	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	-
Samodzielne przygotowanie do seminariów	5
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd. ....	10
Przygotowanie do zajęć praktycznych	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi <i>(wg planu studiów)</i>	
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie	15
<b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</b>	
<b>Godziny ogółem</b>	<b>62</b>

<b>Punkty ECTS za modul/przedmiot</b>		<b>1,5</b>
<b>TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:</b>		
		<b>Liczba godzin</b>
<b>WYKŁADY</b>	1. Psychologiczne determinanty zdrowia i choroby	3
	2. Struktura osobowość i jej zaburzenia.	2
	3. Emocje i motywacja; ich wpływ na efektywność działania	2
	4. Proces adaptacji do choroby; choroby przewlekłej	2
	5. Człowiek w sytuacji stresu, przegląd różnych psychologicznych koncepcji stresu.	2
	6. Psychologia i psychopatologia stresu traumatycznego. Koncepcje traumy psychicznej. Syndrom stresu pourazowego.	2
	6. Formy przemocy i modele wyjaśniające przemoc w rodzinie, pierwsza pomoc psychologiczna; interwencja kryzysowa.	2
	7. Koncepcja stresu zawodowego w służbach ratowniczych; wypalenie zawodowe, traumatyzacja zastępcza, zespół zmęczenia współczuciem.	2
	8. Podstawowe zagadnienia komunikacji interpersonalnej. Zasady komunikacji w sytuacji silnego stresu.	3
<b>ĆWICZENIA</b>		
<b>SEMINARIA</b>	1. Człowiek w sytuacji trudnej: psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji	2
	2. Sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych – mechanizmy obrony psychologicznej.	2
	3. Odporność psychiczna; czynniki obniżające i podwyższające odporność psychiczną.	2
	4. Sposoby obniżania poziomu stresu zawodowego i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	2
	5. Techniki redukcji lęku i relaksacji.	2
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE</b>		
<b>PRAKTYKI ZAWODOWE</b>		
<b>SAMOKSZTAŁCENIE</b>	Opracowanie i prezentacja wybranego zagadnienia z tematyki zajęć	10
<b>LITERATURA</b>	<b>PODSTAWOWA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bryant R.A., Harvey A.G. (2003). Zespół ostrego stresu. Teoria, pomiar, terapia. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN</li> <li>2. 3. Hetherington A. (2004). Wsparcie psychologiczne w służbach ratowniczych. Gdańsk: GWP</li> <li>3. Talarowska M., Florkowski A., Gałeczki P. (2011) Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych. Wydawnictwo "Continuo". Wrocław</li> <li>4. Greenstone J. L., Leviton S. C. (2005). Interwencja kryzysowa. Gdańsk: GWP</li> </ol>

		5. Ogińska-Bulik N., Kaflik-Pieróg M. (2006), Stres zawodowy w służbach ratowniczych, WSH-E Wydawnictwo Łódź			
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>	1. Heszen I. Sęk H. [red.], (2007) Psychologia zdrowia. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 2. Trzcieniecka-Green A. [red]. (2006). Psychologia . <i>Podręcznik dla studentów kierunków medycznych</i> . Kraków: Wydawnictwo UNIVERSITAS 3. Everly G. S., Rosenfeld R.(1986). Stres. <i>Przyczyny, terapia i autoterapia</i> . PWN, Warszawa			
<b>KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b> (opisowe, procentowe, punktowe, inne .....formy oceny do wyboru przez wykładowcę)					
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	<b>NA OCENĘ 3</b>	<b>NA OCENĘ 3.5</b>	<b>NA OCENĘ 4</b>	<b>NA OCENĘ 4.5</b>	<b>NA OCENĘ 5</b>
wyżej wymienione <b>formujące</b> metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym	<b>60</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>90</b>	<b>100</b>
Podsumowujące metody weryfikacji efektów kształcenia osiągnięto metodą egzaminu pisemnego: student rozpoznaje/ generuje odpowiedź	<b>60-68</b>	<b>69-76</b>	<b>77-85</b>	<b>86-94</b>	<b>95-100</b>
<b>Umiejętności</b> • Realizacja zleconego zadania /prezentacji					
<b>K1 – K6</b> • Samoocena oraz opinie kolegów/koleżanek.					
<b>WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:</b> Test wiedzy: min 60% Prezentacja: min 3 pkt Seminaria: min 5 pkt do zdobycia przez studenta					
<b>OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I</b> <input type="checkbox"/> pozytywny wynik końcowego egzaminu <input checked="" type="checkbox"/> egzamin teoretyczny pisemny <input type="checkbox"/> egzamin teoretyczny ustny <input type="checkbox"/> egzamin praktyczny <input type="checkbox"/> zaliczenie					
<b>Data opracowania programu: 30.09.2021 r.</b>			<b>Program opracował: Krystyna Walejewska – Iwaszko</b>		